



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### LABORATORIO DI LINGUA INGLESE IV

**SILVIA BRUTI**

Anno accademico 2022/23  
CdS SCIENZE DELLA FORMAZIONE  
PRIMARIA  
Codice 1690Z  
CFU 2

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
LABORATORIO DI LINGUA INGLESE IV	LINGUA	LABORATORI	24	SILVIA BRUTI

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

Obiettivo finale del laboratorio di inglese è il conseguimento del livello B2 alla fine del percorso complessivo.

Gli obiettivi parziali sono così distribuiti:

- 1 anno B1.2
- 2 anno B2.1
- 3 anno B2.2
- 4 anno B2 +
- 5 anno consolidamento

Il livello **B2+** è il conseguimento pieno del livello di una conoscenza linguistica intermedio-alta. A questo livello, gli studenti sono indipendenti in un certo numero di contesti accademici e professionali, sebbene con una gamma limitata di precisione e variazione. Il livello è anche chiamato 'confident'.

##### **NB**

**Due aspetti verranno privilegiati in tutto il percorso formativo**

1. **le routine conversazionali, e in particolare quelle legate alla cornice 'scuola' ("Aprite il libro a pagina...")**
2. **la cura della pronuncia, soprattutto in prospettiva contrastiva con l'italiano.**

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

Le conoscenze sono testate attraverso una prova finale consistente in Reading, Use of English and Writing (75%); Listening (25%). Alcune domande sulle lezioni teoriche della prof.ssa Bruti fanno parte dell'esame.

##### *Capacità*

Lo studente

- Capisce le idee principali di testi complessi su argomenti concreti e astratti, incluse discussioni tecniche nel campo di specializzazione.
- Sa interagire con una certa fluenza e spontaneità che rendono possibile un' interazione con parlanti nativi senza particolari sforzi da entrambe le parti.
- Produce testi chiari e dettagliati su un'ampia selezione di argomenti e sa spiegare il punto di vista su un argomento presentandone vantaggi e svantaggi.

##### *Modalità di verifica delle capacità*

Con controllo continuo in classe e nella prova finale.

##### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

Tutti gli studenti iscritti a Scienze della Formazione Primaria presso l'Università di Pisa sono tenuti, per poter partecipare ai laboratori di lingua inglese, a sostenere un **test iniziale per l'accertamento del livello di appartenenza** (*placement test*). Il *placement test* è sostenuto una sola volta al momento dell'immatricolazione (è previsto in due date). La non partecipazione al *placementtest* comporta la non ammissione alla frequenza dei laboratori di lingua inglese. L'esito del *placement test* sostenuto all'inizio del primo anno di corso, dopo l'immatricolazione, servirà a distribuire gli studenti nel seguente modo:



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

- gli studenti il cui livello di competenza linguistica risulta al di sotto del livello A2, dopo aver sostenuto un colloquio successivo al *placement* test, potranno usufruire dei materiali per l'autoapprendimento presso il Centro linguistico e/o iscriversi ai corsi a pagamento organizzati dal CLI (di vari livelli e in diverse fasce orarie), prima di iniziare le attività previste per il corso di studi;
- gli studenti il cui livello di competenza linguistica risulta B1 inferiore svolgeranno un colloquio dopo il *placement* test per verificare se sono in grado di seguire il laboratorio del primo anno; eventualmente saranno loro consigliate attività di rinforzo prima dell'inizio delle lezioni. Gli studenti seguiranno il laboratorio del primo anno e sosterranno il test conclusivo del primo anno (B1.2) e tutti i successivi;
- gli studenti il cui livello di competenza linguistica risulta B1 superiore non hanno obbligo di frequenza del laboratorio del primo anno ma sosterranno il test conclusivo (B1.2) e frequenteranno tutti i laboratori degli anni successivi, sostenendo i test conclusivi;
- gli studenti il cui livello di competenza risulta B2 non hanno obbligo di frequenza del laboratorio del primo anno e sono esonerati dal test conclusivo, ma frequenteranno tutti i laboratori degli anni successivi, sostenendo i test conclusivi.

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

#### IL LESSICO E IL SUO INSEGNAMENTO

Nelle lezioni iniziali della prof.ssa Bruti si passeranno in rassegna le principali tecniche per l'insegnamento del lessico a un pubblico di studenti in età pre-scolare e scolare attraverso giochi, canzoni e attività ludiche.

#### Strutture grammaticali

formazione delle domande e consolidamento dei tempi verbali e dei verbi ausiliari  
comparativi e superlativi  
present perfect simple e present perfect continuous  
tempi narrativi, past perfect continuous, past perfect *so/such... that*  
la posizione degli avverbi e le frasi avverbiali  
periodo ipotetico di tipo zero e di primo tipo  
condizionali dell'irrealtà  
modali passati: *must have, would rather* ecc  
verbi relativi ai sensi  
passivi in ogni tempo verbale  
*have something done*  
*it is said that*  
*he is thought to*  
quantifiers: *all, everybody, both* ecc.

#### Aree lessicali

desumere il significato delle parole da un contesto  
malattie e infortuni  
espressioni con *take*  
espressioni che esprimono sentimenti  
verbi che spesso si confondono  
il corpo umano  
scienza

#### Pronuncia

intonazione: mostrare interesse  
intonazione e ritmo della frase  
alfabeto fonetico  
forme passate irregolari  
accento delle parole e intonazione  
suoni vocalici  
frasi che si pronunciano collegandole

### Bibliografia e materiale didattico

#### IL LESSICO E IL SUO INSEGNAMENTO

Una selezione di passi tratti dai seguenti testi:

- N. Schmitt, 2000, *Vocabulary in Language Teaching*, Cambridge University Press.
- E. H. Hiebert e M. L. Kamil (eds), 2005, *Teaching and Learning Vocabulary. Bringing Research to Practice*, Mahwah, Lawrence Erlbaum.
- R. Gairns e S. Redman, 1986, *Working with Words. A Guide to Teaching and Learning Vocabulary*, Cambridge University Press.
- J. Hadfield, 1998, *Elementary Vocabulary Games*, Addison-Wesley Longman.
- P. Watcyn-Jones, 1993, *Vocabulary Games and Activity for Teachers*, Penguin Books.
- K. Wyldeck, 2007, *Grammar and Vocabulary Games for Children*, Lulu.com.

#### LIBRO per il LABORATORIO

*English File Digital Gold B1 - B1+ Student's Book & Workbook with key*. Quarta edizione con ebook.



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### LIBRI CONSIGLIATI

Baker, A., 2006, *Ship or Sheep? Student's Book. An Intermediate Pronunciation Course*, Cambridge, Cambridge University Press, 3rd Edition. ISBN 9780521606714 Paperback; ISBN: 9780521606738 Paperback and audio CDs (4).

Murphy, M. (ed.), *English Grammar in Use Book with Answers and Interactive eBook: Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English*, Cambridge, Cambridge University Press, 4th edition. ISBN-10: ? 1107539331; ISBN-13: ? 978-1107539334.

### Modalità d'esame

L'esame è composto da tre parti: Reading, Use of English and Writing (75%); Listening (25%). Include alcune domande a scelta multipla relative alle lezioni della prof.ssa Bruti.

### Altri riferimenti web

Per informazioni su materiali e orario di ricevimento della dott.ssa Leigh-Anne Mazzoncini consultare il sito e-learning del Centro linguistico (<https://elearning.cli.unipi.it>).

Per informazioni sul ricevimento della prof.ssa Bruti consultare unimap. La docente metterà a disposizione alcuni materiali sulla piattaforma MS Teams o su Moodle.

### Note

La titolare del corso è la prof.ssa Silvia Bruti, che svolgerà alcune lezioni. Il resto dei laboratori saranno tenuti dalla dott.ssa Leigh-Anne Mazzoncini.

**Commissione esame:** prof.ssa Bruti (supplente prof. Cappelli), prof.ssa Noccetti, prof. Vignozzi (supplenti prof.ssa Filmer, prof.ssa Masi).

**INIZIO LEZIONI: secondo semestre**

*Ultimo aggiornamento 06/08/2022 18:35*