



# UNIVERSITÀ DI PISA

---

## BIOLOGIA E CONSERVAZIONE DEI GRANDI VERTEBRATI MARINI

**PAOLO CASALE**

Anno accademico 2022/23  
CdS BIOLOGIA MARINA  
Codice 498EE  
CFU 6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
BIOLOGIA E CONSERVAZIONE DEI GRANDI VERTEBRATI MARINI	BIO/05	LEZIONI	48	PAOLO CASALE

### Obiettivi di apprendimento

#### *Conoscenze*

Il corso propone allo studente una descrizione comparativa dei principali aspetti biologici, comportamentali e di conservazione dei grandi pesci pelagici (Condroitti e Osteitti) e dei tetrapodi marini (rettili, uccelli, mammiferi).

#### *Modalità di verifica delle conoscenze*

Esame orale

#### *Capacità*

Lo studente acquisirà, relativamente ai taxa oggetto del corso, la capacità di identificare e applicare i metodi più appropriati per un progetto di ricerca mirato a specifici aspetti di biologia e conservazione.

#### *Modalità di verifica delle capacità*

Esame orale

#### *Comportamenti*

Lo studente acquisirà, relativamente ai taxa oggetto del corso, la capacità di esaminare in maniera critica nuove informazioni e determinarne l'importanza per la conservazione.

#### *Modalità di verifica dei comportamenti*

Esame orale

#### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

Conoscenze di base di Zoologia

#### *Indicazioni metodologiche*

Il corso prevede sia lezioni frontali sia l'attiva partecipazione degli studenti a periodiche discussioni di gruppo, allo scopo di stimolare il pensiero critico. Tali discussioni verteranno sui principali argomenti trattati, traendo spunto da alcuni studi recentemente pubblicati.

#### *Programma (contenuti dell'insegnamento)*

Caratteristiche ecologiche e comportamentali che rendono molti di questi taxa particolarmente vulnerabili a minacce antropogeniche, il loro attuale rischio di estinzione e i possibili approcci di conservazione. Differenze e convergenze in vari ambiti (ad esempio morfologia, dinamica di popolazione, comportamento, ecologia), analizzate e interpretate come risposte adattative a habitat simili da parte di organismi con storia evolutiva differente. Metodi di ricerca più efficaci o promettenti, in continuo sviluppo. Specifici casi di progetti di ricerca e/o conservazione.

#### *Bibliografia e materiale didattico*

Per la varietà di argomenti trattati non è possibile utilizzare libri di testo. Verrà fornito il materiale didattico presentato a lezione. La frequenza alle lezioni è fortemente consigliata.



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

**Indicazioni per non frequentanti**  
Nessuna.

**Modalità d'esame**  
Esame orale di circa 30 minuti.

*Ultimo aggiornamento 07/08/2022 08:58*