



# UNIVERSITÀ DI PISA

---

## METODI E STRUMENTI PER LA FORMAZIONE A DISTANZA

### PAULA DE WAAL ALMEIDA SANTOS

Anno accademico	2023/24
CdS	INFORMATICA UMANISTICA
Codice	790AA
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
METODI E STRUMENTI PER LA FORMAZIONE A DISTANZA	INF/01	LEZIONI	42	PAULA DE WAAL ALMEIDA SANTOS

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

acquisire conoscenze teoriche e procedurali interconnesse nell'ambito dell'e-learning, funzionali alla progettazione didattica:

- conoscere le specificità degli scenari e contesti della formazione a distanza: scuola, università, lavoro, ambienti informali;
- conoscere i criteri di selezione di contenuti digitali per adeguarli ai risultati attesi e target formativi;
- conoscere le variabili degli ambienti di apprendimento che incidono sull'engagement nella formazione a distanza;
- conoscere i tipi di attività e di ambienti digitali più diffusi nella formazione a distanza e nella didattica integrata dalle tecnologie digitali;
- conoscere i metodi didattici più diffusi attualmente nella formazione a distanza degli adulti;
- conoscere i metodi più diffusi di gestione e valutazione dei processi di autoapprendimento supportati dalle tecnologie digitali.

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

Learning Portfolio - vedi dettagli in Modalità d'esame

##### *Capacità*

Gli studenti e le studentesse iscritti in questo corso avranno l'opportunità di sviluppare competenze specifiche della progettazione didattica dell'e-learning:

- progettare percorsi formativi self-paced;
- progettare percorsi e-learning sincroni e asincroni;
- progettare attività di apprendimento multimediali;
- progettare strumenti di valutazione degli apprendimenti in rete;
- progettare attività di learning engagement con uso di tecnologie digitali;

monitorare i processi di apprendimento nella formazione a distanza.

##### *Modalità di verifica delle capacità*

Learning Portfolio - vedi dettagli in Modalità d'esame

##### *Comportamenti*

Le attività di apprendimento del corso favoriscono il miglioramento continuo delle seguenti competenze personali, sociali e dell'imparare ad imparare:

- Presentare e discutere in modo costruttivo i risultati ottenuti nelle attività di progettazione e collaborazione
- Osservare e valutare le attività dei colleghi per riflettere sui propri bisogni e opportunità di miglioramento
- Comunicare utilizzando strumenti digitali
- Analizzare i contenuti di fonti autorevoli

##### *Modalità di verifica dei comportamenti*

Learning Portfolio - vedi dettagli in Modalità d'esame

#### Prerequisiti (conoscenze iniziali)



## UNIVERSITÀ DI PISA

Il corso si svolge in modalità e-learning e fa uso di diverse piattaforme in rete. Gli studenti e le studentesse iscritti dovrebbero, perciò:

- essere autonomi nella gestione del proprio dispositivo e nell'installazione di software e plugin;
- essere autonomi nella gestione di traduttori di pagina web per consultazione di tutoriali tecnici in lingua inglese.

### Indicazioni metodologiche

Il corso si svolge in modalità e-learning, con 2 incontri settimanali in videoconferenza e attività pratiche settimanali da svolgersi in modalità asincrona utilizzando le piattaforme Moodle, Padlet, Kahoot e H5P. Tutte le attività pratiche sono completate da attività riflessiva/valutativa individuale, o in gruppo, in chiave di valutazione formativa.

La partecipazione alle lezioni è fortemente consigliata. In caso di assenza, le attività pratiche svolte durante la lezione dovranno essere realizzate in modalità asincrona.

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

1. Tecnologie educative
2. Ambienti di apprendimento supportati dalle tecnologie
3. Contesti ed approcci progettuali più frequenti nell'e-learning
4. Introduzione al learning design
5. Learning alignment
6. Interazione, collaborazione, engagement
7. Introduzione alla progettazione di risorse e attività di apprendimento interattive
8. Metodologie didattiche emergenti: self-paced learning, gamification, flipped learning, case-based learning, microlearning
9. Introduzione al monitoraggio delle interazioni e learning analytics

### Bibliografia e materiale didattico

Il corso non prevede un testo unico.

Ogni 15 giorni sarà proposto come approfondimento un articolo scientifico recente o uno studio di caso connesso alla lezione.

Per l'acquisizione di competenze operative che riguardano l'uso degli strumenti indicati, saranno utilizzati i tutorial ufficiali e dimostrazioni video in diretta:

Moodle: [https://docs.moodle.org/400/en/Main\\_page](https://docs.moodle.org/400/en/Main_page)

Kahoot: <https://kahoot.com/edu-library/#admin-videos>

Padlet: <https://padlet.help/en/get-started>

H5P: <https://h5p.org/documentation>

Khan academy: <https://it.khanacademy.org/>

YouTube: <https://support.google.com/youtube/?hl=it#topic=9257498>

Zoom: <https://learn-zoom.us/show-me>

Google Meet: <https://support.google.com/meet/?hl=it#topic=7306097>

Microsoft Teams: <https://support.microsoft.com/it-it/office/riunioni-1f8862a1-48f2-4869-863d-564123343d38>

### Indicazioni per non frequentanti

Il programma per i non frequentanti è lo stesso di quello per i frequentanti.

I non frequentanti dovranno, inoltre, consultare la registrazione delle parti teoriche delle lezioni in videoconferenza e aggiungere al proprio portfolio attività simili a quelle svolte dai partecipanti durante la lezione.

### Modalità d'esame

Il corso adotta come metodo di valutazione il Learning Portfolio, che consiste in un approccio di valutazione continuo, che comprende una serie di attività brevi di valutazione formativa (autovalutazione, interosservazione collegiale, valutazione tra pari), con l'obiettivo di favorire il progressivo miglioramento dei risultati raggiunti.

Le attività di valutazione in itinere hanno il duplo scopo di: "Imparare a valutare" e "Imparare a valutarsi".

Il punteggio finale è attribuito alle 5 attività svolte in itinere che compongono il Portfolio, in sede di discussione orale sui risultati raggiunti. Adotta i seguenti criteri: pertinenza, correttezza, completezza. La somma di questi punteggi contribuisce al 50% del voto finale.

Nella discussione orale, lo studente presenterà inoltre l'analisi valutativa di 2 elaborati a scelta secondo i seguenti criteri: pertinenza, acuità descrittiva, motivazione della scelta, mappatura verso le competenze acquisite, coerenza e presentazione di evidenze.

Griglia riassuntiva dell'attribuzione del voto finale:

a) Attività del portfolio (5 attività), criteri:

pertinenza - 1

correttezza - 1

completezza - 1

b) Discussione: Analisi valutativa di elaborato a scelta 1 (proprio elaborato), criteri:

pertinenza - 1

accuratezza della descrizione - 3



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

motivazione della scelta - 3

argomentazione sulle competenze apprese - 3

c) Discussione: Analisi valutativa di elaborato a scelta (elaborato prodotto da pari), criteri:

pertinenza - 1

esplicitazione di criteri - 2

argomentazione sulle evidenze - 2

Pagina web del corso

<https://elearning22.humnet.unipi.it/course/view.php?id=444>

*Ultimo aggiornamento 29/08/2023 18:48*