



# UNIVERSITÀ DI PISA

---

## STORIA DEL MONDO ARABO CONTEMPORANEO

**RENATA PEPICELLI**

Anno accademico 2023/24  
CdS STORIA E CIVILTÀ  
Codice 1390L  
CFU 6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
STORIA DEL MONDO ARABO CONTEMPORANEO	L-OR/10	LEZIONI	36	RENATA PEPICELLI

### Obiettivi di apprendimento

#### *Conoscenze*

L'obiettivo principale del corso consiste nel fornire agli studenti e alle studentesse gli strumenti per interpretare e comprendere la storia contemporanea del mondo arabo dall'impero ottomano ad oggi. Dopo aver tracciato una panoramica sul sistema regionale arabo, ci si soffermerà sulla storia dei paesi del Nord Africa, prestando particolare attenzione alle "rivoluzioni arabe", all'islam politico e alla storia dei movimenti delle donne.

#### *Modalità di verifica delle conoscenze*

Per i frequentanti le conoscenze verranno verificate durante la discussione di letture assegnate in classe e nel corso dell'esame orale; per i non frequentanti la verifica delle conoscenze avverrà durante l'esame orale.

#### *Capacità*

Alla fine del corso, studenti e studentesse saranno in possesso di conoscenze e strumenti analitici necessari per comprendere la storia contemporanea del mondo arabo, e in particolare dei paesi del Maghreb.

#### *Modalità di verifica delle capacità*

Le capacità maturate dagli studenti e dalle studentesse durante il corso verranno verificate a lezione, in occasione delle discussioni in aula.

#### *Comportamenti*

Agli studenti e alle studentesse viene richiesto un comportamento rispettoso delle opinioni altrui.

#### *Modalità di verifica dei comportamenti*

Sarà positivamente presa in considerazione l'attiva partecipazione degli studenti e delle studentesse alle discussioni in classe.

#### Prerequisiti (conoscenze iniziali)

//

#### Indicazioni metodologiche

Il corso, di 36 ore divise in 18 lezioni, dura nove settimane. Le lezioni sono frontali, ma è richiesta agli studenti e alle studentesse una partecipazione attiva alle discussioni che avverranno in classe sulla base di una serie di letture che verranno caricate sulla piattaforma Moodle e saranno oggetto di seminari. Tali letture sono parte integrante del programma d'esame.

#### Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il corso affronterà i seguenti temi:

1. Introduzione al sistema regionale arabo
2. "Modernizzazione", "riformismo" e "rinascita culturale" tra Ottocento e Novecento
3. Colonialismo
4. Nazionalismo arabo
5. Indipendenze



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

6. Liberalizzazioni politico-economiche
7. Islam politico
8. Rivolte, riforme, rivoluzioni 2010-11
9. Lineamenti di storia di genere del mondo arabo

### Bibliografia e materiale didattico

#### Testi obbligatori per frequentanti

- 1) Laura Guazzone, "Storia contemporanea del mondo arabo. I paesi arabi dall'impero ottomano ad oggi", Milano, Mondadori Università, 2016, pp. 1-241.
- 2) Laura Guazzone (a cura di), "Storia ed evoluzione dell'islamismo arabo", Milano, Mondadori Università, 2015 (capitoli 1, 5, 6)
- 3) Renata Pepicelli, "Femminismo islamico. Corano, diritti, riforme", Roma, Carocci, 2020 (nuova edizione).

Lecture caricata sulla piattaforma moodle e discusse a lezione e nei seminari.

È raccomandata (ma non obbligatoria) la lettura di almeno uno dei seguenti testi letterari:

- Camera d'Afflitto, Voci di scrittori arabi di ieri e di oggi, Bompiani, 2017.
- Naghib Mahfouz, Tra i due palazzi. La trilogia del Cairo. Vol.1, Tullio Pironti, 1996.
- Hisham Matar, Il ritorno, Einaudi, 2017.
- Shukri Al-Mabkhout, L'Italiano, e/o, 2017.
- Fatima Mernissi, La Terrazza proibita, Giunti, 1996.
- Samir Toumi, Lo specchio vuoto, Mesogea, 2018.

#### Testi obbligatori per non frequentanti:

- 1) Laura Guazzone, "Storia contemporanea del mondo arabo. I paesi arabi dall'impero ottomano ad oggi", Milano, Mondadori Università, 2016 (pp.1-241).
- 2) Laura Guazzone (a cura di), "Storia ed evoluzione dell'islamismo arabo", Milano, Mondadori Università, 2015 (capitoli 1, 4, 5).
- 3) Renata Pepicelli, "Femminismo islamico. Corano, diritti, riforme", Roma, Carocci, 2020 (nuova edizione).

È raccomandata (ma non obbligatoria) la lettura di almeno uno dei seguenti testi letterari:

- Camera d'Afflitto, Voci di scrittori arabi di ieri e di oggi, Bompiani, 2017.
- Naghib Mahfouz, Tra i due palazzi. La trilogia del Cairo. Vol.1, Tullio Pironi, 1996.
- Hisham Matar, Il ritorno, Einaudi, 2017.
- Shukri Al-Mabkhout, L'Italiano, e/o, 2017.
- Fatima Mernissi, La Terrazza proibita, Giunti, 1996.
- Samir Toumi, Lo specchio vuoto, Mesogea, 2018.

Sono qui di seguito indicate una serie di letture che potrebbero essere d'interesse per frequentanti e non frequentanti del corso di Storia dei paesi islamici e intendono approfondire le proprie conoscenze su argomenti trattati nel corso:

- Asef Bayat, *Revolution Without Revolutionaries: Making Sense of the Arab Spring*, 2017.
- Massimo Campanini, *Le rivolte arabe e l'islam*, il Mulino, 2013.
- Massimo Campanini, *Il pensiero islamico contemporaneo*, il Mulino, 2017.
- Sayyid Qutb, *La battaglia tra Islam e capitalismo*, Marcianum press 2016.
- Mounira Charrad, *State and women's rights: the making of postcolonial Tunisia, Algeria, and Morocco*, University of California, 2001.
- Leila Ahmed, *Oltre il velo*, La nuova Italia, 1995.
- Margot Badran, *Feminists, Islam and Nation*, Princeton, 1996.
- Anne Wolf, *Political Islam in Tunisia: a history of Ennahda*, 2017.
- Cemil Aydin, *The idea of the Muslim world*, Harvard University Press, 2017.
- Luca Queirolo Palmas e Luisa Stagi, *Dopo la rivoluzione. Paesaggi giovanili e sguardi di genere nella Tunisia contemporanea*, 2017.
- Massimo Campanini, *Storia dell'Egitto. Dalla conquista araba ad oggi*, Il Mulino, 2017.
- Massimo Campanini, *Storia del Medio Oriente contemporaneo*, Il Mulino, 2017.
- Stefano M. Torelli, *La Tunisia contemporanea. Una repubblica sospesa tra sfide interne e mutamenti globali*, Il Mulino 2015.
- Giampaolo Calchi Novati, Caterina Roggero, *Storia dell'Algeria indipendente. Dalla guerra di liberazione a Bouteflika*, Giunti, 2018.
- Federico Cresti, Massimiliano Cricco, *Storia della Libia contemporanea. Dal dominio ottomano alla morte di Gheddafi*, Carocci, 2015.

Pierre Vermeren, *Histoire du Maroc depuis l'Indépendance*, éditions La Découverte, Paris, 2010.

### Indicazioni per non frequentanti

I non frequentanti sosterranno la prova d'esame in forma orale su tutti gli argomenti trattati nei volumi nella lista dei testi obbligatori. Per qualunque dubbio possono contattare la docente scrivendo all'indirizzo [renata.pepicelli@unipi.it](mailto:renata.pepicelli@unipi.it)

### Modalità d'esame

#### Per i frequentanti

Durante il corso gli/le studenti frequentanti - a cui è richiesta un'attiva partecipazione alle lezioni e ai seminari che verranno organizzati - dovranno realizzare una ricerca sulle tracce del colonialismo nel tempo presente e produrre un elaborato finale (in forma scritta, di ppt o di video) sui risultati di tale ricerca. Forme e modalità di tale percorso saranno discusse in classe.

L'esame finale si soterrà in forma orale su tutti gli argomenti trattati nei volumi nella lista dei testi obbligatori.

Sono previste prove di autovalutazione e valutazione intercorso.

I non frequentanti sosterranno la prova d'esame in forma orale su tutti gli argomenti trattati nei volumi nella lista dei testi obbligatori.



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

[Altri riferimenti web](#)

Pagina FB: studi arabo-islamici università di Pisa

### Note

**Il corso di Storia del mondo arabo contemporaneo inizia martedì 20 febbraio alle ore 10.15 in SR A1**

**E' gradita la preiscrizione al corso scrivendo alla docente: [renata.pepicelli@unipi.it](mailto:renata.pepicelli@unipi.it).**

**Orario di ricevimento: martedì h12. Gli incontri in presenza si tengono nello studio della docente a Palazzo Carità, in via Pasquale Paoli 15; è necessario prenotare il ricevimento mandando un'email alla docente.**

#### **Commissione d'esame**

**Presidente:** Renata Pepicelli

**Due membri:** Giovanna Spanò, Guendalina Simoncini

**Presidente supplente** Daniele Mascitelli

**Due membri supplenti** Mino Mirshahvalaf, Issam Marjani

**Un tutor d'aula affiancherà la docente nelle attività del corso**

*Ultimo aggiornamento 12/02/2024 11:18*