UNIVERSITÀ DI PISA

TEORIE GIURIDICHE E POLITICHE E DIRITTI UMANI

CHIARA MAGNESCHI

Anno accademico	2023/24
CdS	SCIENZE PER LA PACE: COOPERAZIONE INTERNAZIONALE E TRASFORMAZIONE DEI CONFLITTI
Codice	138NN
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
TEORIE GIURIDICHE E POLITICHE E DIRITTI UMANI	IUS/20	LEZIONI	36	CHIARA MAGNESCHI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze
Al termine del corso le studentesse e gli studenti avranno acquisito strumenti concettuali per la comprensione del dibattito filosofico-giuridico contemporaneo sui diritti umani e per lo sviluppo di un pensiero critico autonomo sulla questione.

Modalità di verifica delle conoscenze
La verifica delle conoscenze potrà avvenire, per i frequentanti, oltre che in sede di esame conclusivo, attraverso lo svolgimento di una prova in itinere, su focus tematici di approfondimento dei contenuti trattati a lezione (vedi quanto infra specificato).

Capacità
Le studentesse e gli studenti avranno sviluppato la capacità di organizzare il pensiero sul tema dei diritti umani oggi, evidenziandone le criticità e le sfide che pongono.

Modalità di verifica delle capacità
La progressiva acquisizione delle capacità sarà verificata di lezione in lezione, attraverso il dialogo tra studenti/studentesse e docente sui profili più critici dei diritti umani.

Comportamenti
Le/gli studentesse/studenti potranno approfondire la propria sensibilità alle problematiche inerenti i diritti umani, cercando domande e risposte, anche inedite, ai problemi che i diritti umani affrontano in questa tragica congiuntura storica.

Modalità di verifica dei comportamenti
Durante il corso saranno valutate sia l'attenzione alle chiavi di lettura proposte, che la capacità di acquisire contenuti storici e giuridico-filosofici, che le capacità di dialogare sul tema oggetto del corso.

Indicazioni metodologiche
Per la prima parte lezioni saranno frontali, e sarà prevista la messa a disposizione da parte della docente di materiale di supporto (slide o riassunti). Nella seconda parte del corso, le lezioni si svolgeranno in modalità dialogica, con la partecipazione attiva delle/dei discenti che presenteranno oralmente, con l'ausilio facoltativo di slide, rielaborazioni critiche del materiale di studio assegnato a ciascuna/o. Le esposizioni potranno valere come prova intermedia, a scelta degli interessati.

Programma (contenuti dell'insegnamento)
Il Corso si propone di fornire ai suoi studenti gli strumenti teorici per comprendere e analizzare il tema dei diritti umani in chiave critica e riflessiva, mettendone in luce i presupposti storici dell'affermazione, i sostegni concettuali dell'emersione, e le problematicità legate al riconoscimento e alla tutela efettiva nell'epoca contemporanea.
Il percorso di conoscenza e critica si articolerà in due parti: la prima parte sarà dedicata alla concezione dei diritti umani nella storia del pensiero giuridico-filosofico, e metterà altresì in luce il ruolo dei diritti umani rispetto al potere politico costituito, secondo il pensiero di alcuni filosofi giusnaturalisti. La terza parte sarà dedicata a un approfondimento monografico sulla connessione tra vulnerabilità e diritti umani. In essa,

troverà ampio spazio la ricerca "autonoma" e l'esposizione alla classe da parte degli studenti.
Le lezioni si svolgeranno, nello specifico, secondo la seguente scansione:
PRIMA PARTE
Introduzione al Corso
Il problema del/i fondamento/i dei diritti dell'uomo
Giusnaturalismo e giuspositivismo: due possibili risposte al problema dei fondamenti
Diritti naturali, diritti soggettivi e diritti umani: quale legame?
Le età dei diritti
La presunta neutralità dei diritti umani
Critiche femministe ai diritti "universali"
Dai diritti naturali ai diritti umani come limite al potere statale
Diritti fondamentali e diritti umani
Dalla costituzionalizzazione alla internazionalizzazione dei diritti umani
SECONDA PARTE
Diritti umani e condizioni di vulnerabilità nel dibattito filosofico e nella giurisprudenza delle Corti.

Bibliografia e materiale didattico

Per la prima parte, gli studenti e le studentesse che abbiano frequentato almeno il 70% delle lezioni potranno avvalersi esclusivamente degli appunti presi a lezione e sugli schemi messi a disposizione dalla docente.
Si potrà comunque fare riferimento ai seguenti volumi:
A. Facchi, *Breve storia dei diritti umani*, Bologna, Il Mulino, 2013
N. Bobbio, *L'età dei diritti*, Einaudi, 2014
Per la seconda parte, il testo da procurarsi è:
V. Lorubbio, M. G. Bernardini (a cura di), *Diritti umani e condizioni di vulnerabilità*, Erickson, 2023,
dal quale saranno scelte le parti oggetto di assegnazione per la relazione alla classe.

Indicazioni per non frequentanti

I testi adottati per i non frequentanti sono i seguenti:
Un testo a scelta tra
A. Facchi, *Breve storia dei diritti umani*, Bologna, Il Mulino, 2013
N. Bobbio, *L'età dei diritti*, Einaudi, 2014
più
Quattro capitoli a scelta del volume
V. Lorubbio, M. G. Bernardini (a cura di), *Diritti umani e condizioni di vulnerabilità*, Erickson, 2023

Modalità d'esame

Per i frequentanti: esame orale finale sulla prima parte, relazione alla classe per la seconda parte oppure esame orale finale sullo stesso tema assegnato per la relazione stessa.
Per i non frequentanti: esame orale unico.

Stage e tirocini

,

Ultimo aggiornamento 29/01/2024 18:03