



# UNIVERSITÀ DI PISA

## STORIA MODERNA I

---

### ALESSANDRO BUONO

Anno accademico	2023/24
CdS	FILOSOFIA
Codice	085MM
CFU	12

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
STORIA MODERNA I	M-STO/02	LEZIONI	72	ALESSANDRO BUONO

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

Gli obiettivi del corso sono:

- (1) assicurare la conoscenza delle maggiori tematiche, eventi e processi che caratterizzano la storia della prima età moderna, tra fine XV e fine XVIII secolo, con attenzione sia alla storia europea sia a quella extraeuropea.
- (2) fornire degli strumenti critici per la lettura storiografica delle vicende trattate.

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

La verifica delle conoscenze avverrà in sede d'esame.

L'esame si svolgerà nelle seguenti modalità:

Durante il corso si terranno due prove scritte volte all'accertamento della conoscenza del manuale:

- la prima prova si terrà verso metà del corso, e verterà sulla prima metà del manuale (indicativamente ad Aprile)
- la seconda prova si terrà a fine corso, e verterà sulla seconda metà del manuale (fine Maggio)

Per chi lo desidera, è possibile sostenere la prova scritta, sull'intero manuale, alla fine del corso (fine Maggio)

Per gli/le studenti che supereranno l'esame scritto, l'esame orale verterà solo sulle monografie e gli argomenti trattati a lezione.

In alternativa all'esame scritto, è possibile sostenere l'intero esame oralmente.

##### *Capacità*

Il corso si propone di offrire agli/le studenti e alle studentesse strumenti al fine di:

- (1) acquisire una conoscenza delle principali tematiche riguardanti la storia della prima età moderna.
- (2) sviluppare una capacità di lettura critica degli avvenimenti e dei processi storici.

##### *Modalità di verifica delle capacità*

Gli/le studenti dovranno dimostrare di aver acquisito una conoscenza non meramente evenemenziale delle principali tematiche della storia della prima età moderna.

Inoltre, dovranno analizzare in modo critico le monografie proposte dal docente, sapendone individuare gli snodi argomentativi.

##### *Comportamenti*

La finalità del corso è quella di permettere agli studenti e alle studentesse di acquisire una capacità di lettura critica degli avvenimenti, dei problemi e dei processi storici utile all'analisi del presente.

##### *Modalità di verifica dei comportamenti*

Durante le lezioni, sarà valutata la partecipazione attiva degli/le studenti.

##### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

Il corso è rivolto a tutti gli/le studenti, e non richiede prerequisiti particolari.

##### *Indicazioni metodologiche*

Il corso sarà svolto principalmente mediante lezioni frontali, nelle quali verranno utilizzate delle slides che saranno poi fornite agli/le studenti. Sono previste lezioni e seminari di docenti esterni.



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il corso si articolerà in tre parti:

1. Nelle prime lezioni saranno affrontate le questioni storiografiche generali relative a:

- il concetto di "moderno" e di "modernità"
- la periodizzazione della storia moderna e le critiche alla periodizzazione tradizionale
- le concezioni della storia tra medioevo e prima età moderna
- le fonti per lo studio della storia moderna e la loro interpretazione critica

2. Nella seconda parte del corso ci si concentrerà sui principali temi della storia europea, con l'obiettivo di decostruire le interpretazioni positivistiche e nazionalistiche che hanno caratterizzato il paradigma della "modernità" e restituire una storia dell'antico regime europeo "iuxta propria principia", attenta alle continuità tra età medievale ed età premoderna.

In particolare, ci si concentrerà sulle seguenti tematiche:

- Dalla "Res Publica Christiana" all'età della confessionalizzazione: la storia della Chiesa alla fine del medioevo; la Riforma e la Controriforma; l'Europa nel Secolo di Ferro
- La storia costituzionale e la storia delle istituzioni politiche: dal paradigma dello "stato moderno" a quello dello "stato giurisdizionale" e della "costituzione cetual-corporativa"
- La società dei corpi e il modello patriarcale di legittimazione del potere: la letteratura "oeconomica"; la crisi della società dei corpi e il giusnaturalismo
- La storia economica, demografica ed ambientale: storia del clima; storia delle epidemie; storia dell'agricoltura; storia economica dal paradigma della "rivoluzione industriale e dell'ascesa dell'occidente", a quello alla "grande divergenza"
- Scienza e saperi nell'età moderna: la "Rivoluzione scientifica" e la storia della scienza; la storia della comunicazione, della stampa e dell'editoria
- La crisi dell'antico regime: dall'illuminismo all'età delle Rivoluzioni atlantiche

3. Nella terza parte del corso ci si concentrerà sulla storia imperiale e la storia globale della prima età moderna. L'obiettivo di questa parte è riportare la storia dell'Europa all'interno della storia del mondo nell'età della cosiddetta "prima mondializzazione", connettendola ai processi globali in atto tra XIII e XVIII secolo. Le tematiche trattate saranno:

- Le relazioni globali ed il mondo multipolare tra XIII e XVI secolo
- Contatti interculturali, violenza e legittimazione delle conquiste
- Gli imperi iberici
- Gli imperi britannico, francese e olandese
- L'Asia nella prima età moderna

### Bibliografia e materiale didattico

Per la parte generale, gli/le studenti FREQUENTANTI, oltre agli appunti del corso, dovranno studiare il seguente manuale:

CAPRA C., Storia moderna (1492-1848), Le Monnier Università [N.B. tutte le edizioni a partire dal 2015 sono accettate]  
N.B. LIMITATAMENTE ai capitoli da "Monarchie e imperi tra XV e XVI secolo" a "La Francia e l'Europa nell'età napoleonica" inclusi

In aggiunta,

- chi porta il programma da 12 CFU deve studiare **DUE testi a scelta** tra i seguenti:
- chi porta il programma da 9 CFU deve studiare **UN testo a scelta** tra i seguenti:

FIORAVANTI M. (a cura di), Lo Stato moderno in Europa. Istituzioni e diritto, Laterza, 2016  
BELLABARBA M., La giustizia nell'Italia moderna: XVI-XVIII secolo, Laterza, 2008  
BRAMBILLA E., La giustizia intollerante. Inquisizione e tribunali confessionali in Europa (secoli IV-XVIII), Carocci, 2015  
CERUTTI S., Giustizia sommaria. Pratiche e ideali di giustizia in una società di ancien régime. Torino, XVIII secolo, Feltrinelli, 2003  
ALESSI G., Il processo penale. Profilo storico, Laterza, 2001  
FELICI L., La riforma protestante nell'Europa del Cinquecento, Carocci, 2016  
PROSPERI A., Tribunali della coscienza. Inquisitori, confessori, missionari, Einaudi, 2009  
BONORA E., La Controriforma, Laterza, 2009  
RURALE F., RURALE F., Monaci, frati, chierici. Gli Ordini religiosi in età moderna, Carocci, 2008  
GRECO G., La Chiesa in Occidente. Istituzioni e uomini dal Medioevo all'Età moderna, Roma, Carocci, 2006  
ADDANTE L., Eretici e libertini nel Cinquecento italiano, Laterza 2010  
TORTAROLO E., L'Illuminismo: ragioni e dubbi della modernità, Carocci, 2020  
AGO R. (a cura di), Storia del lavoro in Italia. L'età moderna, Castelvevchi, 2018  
CIPOLLA C.M., Storia economica dell'Europa pre-industriale, Il Mulino, 2016  
TODESCHINI G., Come l'acqua e il sangue. Le origini medievali del pensiero economico, Carocci, 2021  
ALFANI G., DI TULLIO M., MOCARELLI L. (a cura di), Storia economica e ambiente italiano (ca. 1400-1850), FrancoAngeli 2012  
ALFANI G., Il grand tour dei cavalieri dell'Apocalisse. L'Italia del lungo Cinquecento (1494-1629), Marsilio, 2010  
CIPOLLA C.M., Contro un nemico invisibile. Epidemie e strutture sanitarie nell'Italia del Rinascimento, Il Mulino, 1986  
VAQUERO PIÑEIRO, FERRARI (a cura di), "Moia la carestia": la scarsità alimentare in età preindustriale, il Mulino, 2015  
FRIGO D., Il padre di famiglia. Governo della casa e governo civile nella tradizione dell'economia tra Cinque e Seicento, Bulzoni, 1985  
SARTI R., Vita di casa. Abitare, mangiare, vestire nell'Europa moderna, Laterza, 2011



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

LOMBARDI D., Storia del matrimonio dal Medioevo a oggi, il Mulino, 2008  
FILIPPINI N., Generare, partorire, nascere. Una storia dall'antichità alla provetta, Viella, 2017  
BONO S., Guerre corsare nel Mediterraneo. Una storia di incursioni, arrembaggi, razzie, Il Mulino, 2019  
BIANCHI P., DEL NEGRO P. (a cura di), Guerre ed eserciti nell'età moderna, Il Mulino, 2018  
PAGDEN A., Signori del Mondo. Ideologie dell'impero in Spagna, Gran Bretagna e Francia, il Mulino, 2008  
ELLIOTT J.H., Imperi dell'Atlantico: America britannica e America spagnola, 1492-1830, Einaudi, 2017  
CASSI A., Ultramar. L'invenzione europea del Nuovo Mondo, Laterza, 2007  
PATISSO G., Codici neri. La legislazione schiavista nelle colonie d'oltremare (secoli XVI-XVIII), Carocci, 2019  
DELPIANO P., La schiavitù in età moderna, Roma-Bari, Laterza, 2009  
LIVI BACCI M., Conquista. La distruzione degli indios americani, il Mulino, 2009

### Indicazioni per non frequentanti

**Oltre al programma per i frequentanti, gli/le studenti NON FREQUENTANTI dovranno studiare il manuale:**

BELLABARBA M., LAVENIA V. (a cura di), Introduzione alla storia moderna, Il Mulino, 2018 (o edizioni più recenti)  
limitatamente alla "PARTE PRIMA. LE QUESTIONI"

**e la monografia:**

PARKER Ch., Relazioni globali nell'età moderna, 1400-1800, il Mulino, 2012

### Modalità d'esame

**L'esame prevede due prove scritte intermedie (facoltative) e una prova orale.**

Le **prove scritte** consistono nel rispondere correttamente a due domande a risposta aperta su tre domande proposte. Le domande vertono esclusivamente sugli argomenti presenti nel Manuale.

La durata di ciascuna prova è di 1h30', e si terrà nelle aule del corso durante gli orari soliti di lezione.

La prima prova (sulla prima metà del manuale) si svolge normalmente dopo le vacanze di Pasqua

La seconda prova (sulla seconda metà del manuale) si svolge durante l'ultima lezione del corso.

La **prova orale**:

- per i frequentanti che abbiano superato le prove scritte sul manuale, verterà sugli argomenti trattati a lezione e sulle monografie. Le domande sul corso sono volte a verificare la comprensione dei nodi tematici e storiografici trattati durante le lezioni. Per quanto riguarda le monografie, sarà verificata la capacità di comprendere e argomentare criticamente le tesi sostenute nei volumi (durata approssimativa 20'-30')

- per coloro i quali non abbiano effettuato le prove scritte, l'esame orale verterà sull'intero programma e, oltre a quanto previsto nel punto precedente, sarà verificato lo studio del manuale (tipicamente mediante tre domande) (durata approssimativa 30'-45')

### Note

**DATA DI INIZIO DEL CORSO**

Lunedì 19 febbraio 2024

**Commissione d'esame**

Presidente: A. Buono

Membri: A. Lo Bartolo, E. Baccini

Presidente supplente: M. Giuli

Membri: J. Pessina, E. Morelli

*Ultimo aggiornamento 25/01/2024 09:20*