UNIVERSITÀ DI PISA

LINGUA INGLESE

SABRINA NOCCETTI

Anno accademico	2023/24
CdS	LETTERE
Codice	983LL
CFU	9

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
LINGUA INGLESE	L-LIN/12	LEZIONI	54	SABRINA NOCCETTI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Al termine del corso:
Lo studente avrà acquisito competenza in fonologia e fonetica, morfologia, lessico e sintassi della Lingua Inglese. Il livello di competenza di lingua richiesto è B1+.
Descrittori del Livello B1+ (così come nel QCER): Comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero, ambito di specializzazione. Muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre si viaggia nel paese di cui parla la lingua. Produrre un testo semplice (scritto e orale) relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale. Esprimere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e di spiegare brevemente le ragioni delle proprie opinioni e progetti.
Lo studente dovrà acquisire conoscenze di base di fonetica e fonologia, saper leggere i caratteri IPA (alfabeto fonetico internazionale) usati in inglese, conoscere le principali caratteristiche della morfologia, del lessico e della sintassi della lingua inglese, e avere una conoscenza di base delle tappe evolutive della lingua inglese, dall'antico inglese all'inglese moderno. In conformità con gli obiettivi del progetto di eccellenza CECIL, gli studenti acquisiranno competenze grammaticali e lessicali necessarie alla comprensione e produzione di testi.

Modalità di verifica delle conoscenze

La verifica delle conoscenze sarà oggetto della valutazione dei test scritti (grammatica di livello B1+, elementi di fonetica e fonologia, morfologia, lessico e sintassi) e dell'esame orale (discussione del proprio curriculum vitae) previsto per le sessioni d'esame (per ulteriori dettagli sulle modalità d'esame, controllare la pagina moodle del corso: http://elearning22.humnet.unipi.it/Discipline Umanistiche/ I semestre/ Lingua Inglese (LET, 2023-2024)

Capacità

Lo studente saprà: Comprendere i punti chiave di argomenti familiari, espressi in forma scritta o orale, che riguardano la scuola, il tempo libero, il proprio ambito di specializzazione, come nel QCER per il livello B1+. Muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre si viaggia nel Paese di cui parla la lingua, come nel QCER per il livello B1+. Produrre un testo semplice (scritto e orale) relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale, come nel QCER per il livello B1+. Esprimere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e di spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti, come nel QCER per il livello B1+.
Lo studente saprà leggere in trascrizione fonetica (caratteri IPA dell'Inglese) e fare lo spelling di parole regolari. Saprà distinguere tra fonetica e fonologia, morfologia flessiva e derivativa e identificare i principali processi fonologici e morfologici della lingua inglese e applicarli e compararli con quelli in altre lingue. Inoltre, arricchirà la propria competenza lessicale, che potrà utilizzare per fare processi inferenziali utili alla comprensione testuale e quella sintattica per redigere testi in lingua inglese. Inoltre, la breve panoramica delle caratteristiche principali della lingua inglese, dall'antico inglese all'inglese moderno, permetterà allo studente di verificare i processi fonologici, morfologici e sintattici in atto nel passaggio da una lingua prevalentemente flessiva a una lingua prevalentemente sintetica.

Modalità di verifica delle capacità

Durante il corso, saranno svolte esercitazioni e due prove in itinere, volte ad accertare l'effettivo apprendimento degli argomenti trattati.
L'esame finale consta di tre test scritti: grammatica (domande di grammatica, lessico, use of English e comprensione del testo scritto e del testo orale di livello B1+), fonologia/fonetica, e morfologia/lessico/sintassi, e un esame orale per accertare il livello della competenza B1+ (sulla pagina moodle del corso saranno pubblicati maggiori dettagli. Seguire il percorso: http:/elearning22. humnet.unipi.it/ Discipline Umanistiche/ I semestre/ Lingua Inglese (LET, 2023/2024).
Nelle prime settimane del corso si terrà un test di grammatica per stabilire il livello di competenza linguistica in Inglese. Lo scopo è quello di consigliare agli studenti un percorso (di recupero o di consolidamento) più adatto alle competenze iniziali.

Comportamenti

Lo studente acquisirà e/o svilupperà sensibilità verso la struttura grammaticale e il lessico della lingua inglese (B1+ level). Lo studente acquisirà e/o svilupperà fluenza nell'interazione orale e svilupperà abilità di comprensione orale (B1+ level). Lo studente acquisirà e/o svilupperà

competenza in alcuni aspetti di storia della lingua inglese, della fonologia e fonetica inglese, della morfologia inglese, nozioni elementari di sintassi e competenze lessicali utili alla comprensione del testo.

Modalità di verifica dei comportamenti

I comportamenti saranno verificati tramite: Esercizi ed esercitazioni durante le lezioni; Test in itinere; Esame finale e discussioni in classe.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Gli studenti dovranno avere già le competenze previste per il livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue: - Saper comprendere e usare espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto. -Saper presentare sé stessi e gli altri. Comunicare in attività semplici e di abitudine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni e descrivere in termini semplici aspetti della sua vita, dell'ambiente circostante. -Saper esprimere bisogni immediati. -Saper fare domande e rispondere su particolari personali come dove si abita, le persone che si conoscono e le cose che si possiedono. -Saper interagire in modo semplice.
Nozioni base di morfologia flessiva ed elementi di base di sintassi.

Indicazioni metodologiche

Le lezioni saranno frontali. Si utilizzerà la piattaforma moodle per la condivisione di materiale e per la somministrazione dei test. Si useranno social-media per favorire l'arricchimento lessicale.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

FONETICA e FONOLOGIA: Alfabeto fonetico internazionale e trascrizione larga e stretta; I suoni dell'inglese: descrizione e differenze con l'italiano e altre lingue; Foni e fonemi; Allofoni; Particolarità della fonologia della lingua inglese.
MORFOLOGIA DELL'INGLESE: Review della Morfologia flessiva; Morfologia derivativa; Morfologia composizionale.
LESSICO DELL'INGLESE (LESSICO GENERICO E SPECIALISTICO): Verrà chiesto di visionare materiale presente in rete (Instagram, Youtube, Wikipedia)
SINTASSI DELL'INGLESE: Differenza tra Phrase/Clause e Sentence; Ordine basico del soggetto, verbo e oggetto e particolarità dell'accordo soggetto-verbo; Uso e posizione degli avverbi; Fragments e Run-on sentences.
GRAMMATICA e LESSICO di livello B1+ (con la lettrice assegnata al corso):
Review: Present simple/continuous; Past simple/continuous
Present perfect simple/continuous; Past Perfect simple/continuous; Future Forms; Gerunds; Infinitives (infinitive of purpose); Conditionals (First, Second, Third); Wish/prefer/rather; Used to, get used to, be used to; Would; Passive forms; Causatives (Have something done);Modals (can, must, need, should, could, ought, may, might); Past modals (might have done….); Make vs. let; Reported speech; Pronouns; Articles; Quantifiers; Some, any, every, no; Adjectives (order of adjectives, position in the sentence, types of adjectives); Comparatives, superlatives; Adverbs; Comparison of adverbs; Prepositions (across, over, into, below, onto, out, round, along, trough, towards, in, of, about); In order to, so as to, so, such; Too, enough; Both…and, either…or, neither…nor; Relative clauses: defining and non-defining; Question tags; Idioms; Collocations; Phrasal verbs (selezionati prevalentemente dal libro); Attività di ascolto.

Bibliografia e materiale didattico

Libri per il corso:

- **Koenraad Kniper & W. Scott Allan**, "An introduction to English Language. Word, sound and sentence", MacMillan Education, Palgrave, Ed. 2017.

Copie del libro presso: Centro Linguistico d'Ateneo, Via Santa Maria 36, CLI 428.2 KUI IN e Biblioteca di Anglistica: Collezione generale 421 KUI-IN (2010)
(*solo per chi frequenterà il corso della lettrice*): il materiale verrà fornito dalla CEL assegnata al corso.

ALTRI LIBRI **NON OBBLIGATORI** PER CONSULTAZIONE/APPROFONDIMENTO
NB: i libri indicati di seguito sono suggeriti per chiarimenti, consultazione e approfondimento e consigliati ai non frequentanti. Il loro acquisto ***NON*** *è obbligatorio né richiesto. I testi suggeriti sono consultabili presso le biblioteche dell'Università di Pisa. (Via Santa Maria 34).*

1. Fonologia e fonetica

- Paul Tench, "**Transcribing the sound of English**", 2011, Cambridge UP. Link http://www.internationalphoneticalphabet.org/ipa-sounds/ipa-chart-with-sounds/; Biblioteca di Anglistica: Collezione generale 421.5 TEN-TR

1. Morfologia

- Ingo Plag, **"Word Formation in English**". Cambridge Textbooks in Linguistics, 2018. Biblioteca di Anglistica: Collezione generale 415 PLA-WO

1. Grammatiche consigliate

"**Language Practice**", by Michael Vince and Amanda French. MacMillan. ISBN 978-3-19-222895-7
"**English grammar in use**", by Raymond Murphy. Cambridge UP.
"**A practical English Grammar**", by AJ Thomson and AV Martinet. Oxford UP.

NB: L'acquisto delle grammatiche **NON** è obbligatorio né richiesto. I testi, suggeriti per consolidare l'apprendimento degli argomenti di grammatica e di lessico che saranno testati durante l'esame scritto di grammatica, sono reperibili anche presso la biblioteca della sezione di Anglistica. In alternativa, è possibile consultare una qualsiasi altra grammatica dell'inglese, dove si possano approfondire gli argomenti grammaticali di livello B1+/B2 (livello Intermediate e upper intermediate; consultare anche il QCER per le lingue.).

Indicazioni per non frequentanti

Le modalità d'esame sono le stesse per frequentanti e non frequentanti. I non frequentanti sono inoltre tenuti a studiare:

- Ingo Plag, **"Word Formation in English**". Cambridge Textbooks in Linguistics, 2018. Biblioteca di Anglistica: Collezione generale 415 PLA-WO (pagine 12-24; 25-55; 90-131; 134-209. 158 pagine con esercizi))
- e a consultare la pagina moodle del corso, dove verranno, di volta in volta, caricate le slides delle lezioni.

Si ricorda che le slides non possono essere pubblicate, vendute, modificate perché proprietà della docente e che non possono essere considerate la sola fonte per la preparazione dell'esame, in quanto fungono esclusivamente da promemoria e sintesi dei contenuti trattati a lezione.
Chi trovasse difficoltà a comprendere gli argomenti trattati è invitato a presentarsi al ricevimento prima di sostenere l'esame.

Modalità d'esame

L'ESAME PREVEDE 3 PROVE SCRITTE E 1 ORALE. Per maggiori dettagli, si indirizza alla pagina moodle del corso dell'anno in cui si deve sostenere l'esame (https://elearning22.humnet.unipi.it)
A) TEST 1: SCRITTO DI GRAMMATICA
La prova è un test a scelta multipla con esercizi di comprensione del testo orale (listening comprehension) e scritto (reading comprehension), esercizi tesi a verificare la conoscenza di lessico e grammatica (si veda il programma e i requisiti per ottenere il livello B1+ del Quadro Comune di Riferimento Europeo per le lingue).
Verrà accertato il livello di competenza del candidato che, si ricorda, dovrà corrispondere al B1+ del Quadro Comune Europeo per le Lingue. L'esito del test dà indicazione del livello di competenza (che può essere: A1/A2; B1; B1+; B2) e si intende superato se il livello raggiunto è almeno B1+.
B) TEST 2: FONETICA/FONOLOGIA dell'Inglese
Il test consta di domande a scelta multipla di argomenti di fonetica e fonologia della lingua Inglese trattati durante il corso. Il risultato è espresso con un voto in trentesimi. Il voto minimo per superare l'esame è 18/30.
C) TEST 3: MORFOLOGIA, LESSICO e SINTASSI dell'Inglese
Il test consta di domande a scelta multipla di argomenti trattati durante il corso relative a morfologia lessico e sintassi. Il risultato è espresso con un voto in trentesimi. Il voto minimo per superare l'esame è 18/30.
NOTA: ***Il superamento di tutti gli scritti è condizione per poter accedere all'esame orale****. Lo scritto di grammatica ha validità di un anno, entro il quale devono essere sostenute tutte le prove per la registrazione del voto. Le prove scritte possono essere sostenute tutte nella stessa sessione d'esame o separatamente, a scelta dello studente.*
D) ESAME ORALE
L'esame orale è volto a verificare una competenza orale produttiva almeno di livello B1+.
Il candidato deve preparare un curriculum vitae in inglese, dove annoterà dati biografici, esperienze di studio e lavorative (ad esempio: esperienza durante il periodo di alternanza scuola-lavoro, o altri lavori che può aver svolto in passato). Il curriculum vitae è un pretesto per parlare di sé (in maniera conforme a quanto richiesto dal QCER) e dà la possibilità allo studente di prepararsi in anticipo lessico, pronuncia corretta e strutture sintattiche necessarie ad affrontare il colloquio.
La valutazione finale, in trentesimi, sarà ottenuta facendo la media aritmetica tra le due prove di fonetica e morfologia. Il test di grammatica e l'orale servono solamente per verificare il livello di competenza B1+.
Commissione d'esame:
Presidente: Dott.ssa Sabrina Noccetti
Membri: Prof. Silvia Masi; Prof. Gloria Cappelli; Prof. Silvia Bruti; Dott. Nicoletta Simi, Dott. Gianmarco Vignozzi.

Altri riferimenti web

http://elearning22.humnet.unipi.it/Discipline Umanistiche/ I semestre/ Lingua Inglese (LET, 2023-2024)
La CEL (Leigh-Anne Mazzoncini) comunicherà l'URL della sua pagina moodle all'inizio del corso.

Note

Il corso prevede il supporto di un Collaboratore Esperto Linguistico (dott.ssa LeighAnne Mazzoncini) che terrà esercitazioni di lingua inglese volte alla preparazione del test di grammatica e dell'orale di livello B1+ (30 ore). Se ne consiglia la frequenza soprattutto a coloro che non hanno il livello richiesto.
ORARIO LEZIONI
Lunedì 14:15-15:45 Aula B2
Mercoledì 14:15-15:45 Aula B2
Giovedì 10:15- 11:45 Aula B1

ORARIO LEZIONE CEL Mazzoncini
Lunedì 8:30-10:00 Aula R10
Marted' 12:00-13:30 Aula B2

Le lezioni inizieranno il 18 Settembre
ATTENZIONE (aggiornamento del 11/09/2023): Il laboratorio della CEL, dott.ssa Mazzoncini, inizierà martedì 19 settembre, alle ore 12, in aula B2.

Ultimo aggiornamento 11/09/2023 19:11