



# UNIVERSITÀ DI PISA

## LINGUISTICA GENERALE

---

### FRANCESCO ROVAI

Anno accademico	2023/24
CdS	LETTERE
Codice	944LL
CFU	12

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
LINGUISTICA GENERALE	L-LIN/01	LEZIONI	72	FRANCESCO ROVAI LUCIA TAMPONI

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

Al termine del corso lo studente avrà acquisito una conoscenza di base dei principi che soggiacciono alle strutture del linguaggio umano, e delle loro manifestazioni nella sincronia e nella diacronia delle lingue naturali.

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

La verifica delle conoscenze sarà oggetto della valutazione della prova di esame finale (v. *infra* per le modalità).

##### *Capacità*

In sede di esame lo studente dovrà essere in grado di riconoscere e analizzare in maniera critica i principali fenomeni linguistici riscontrabili nella pratica quotidiana dell'italiano e di altre lingue europee moderne e antiche.

##### *Modalità di verifica delle capacità*

In sede di esame, lo studente dovrà dimostrare di saper riconoscere e analizzare in maniera autonoma i fenomeni linguistici che saranno sottoposti alla sua attenzione.

In conformità con gli obiettivi del progetto di eccellenza CECIL, inoltre, saranno svolte prove in itinere tese a valutare le capacità di comprensione e produzione dell'italiano scritto di livello accademico.

##### *Comportamenti*

Lo studente acquisirà le capacità analitiche e l'attenzione ai dettagli necessarie per una corretta e piena comprensione dei meccanismi fondamentali operanti nelle lingue naturali.

##### *Modalità di verifica dei comportamenti*

La verifica delle capacità di analisi linguistica acquisite durante il corso, sarà oggetto della valutazione della prova di esame finale (v. *infra* per le modalità).

Le competenze di italiano scritto possedute in entrata saranno, invece, oggetto di prove in itinere, in conformità con gli obiettivi del progetto di eccellenza CECIL.

#### Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Sono da considerarsi requisiti fondamentali:

1. competenza lessicale e grammaticale dell'italiano standard scritto e parlato;
2. interesse per lo studio di altre lingue europee moderne e/o antiche.

I prerequisiti di cui al punto (1) saranno oggetto di prove in itinere, in conformità con gli obiettivi del progetto di eccellenza CECIL.

#### Corequisiti

Non sono richiesti co-requisiti.

#### Prerequisiti per studi successivi

Prerequisito consigliato per studi successivi di linguistica teorica, storica o applicata.



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### Indicazioni metodologiche

Le slides utilizzate durante il corso potranno essere rese disponibili e scaricabili attraverso la piattaforma di *e-learning* Moodle.

Si consiglia vivamente l'uso dei ricevimenti per qualsiasi dubbio, curiosità o approfondimento in merito agli argomenti trattati nel corso delle lezioni.

#### ATTENZIONE!

Lo studio dei testi costituisce parte integrante del programma di esame e NON sostituisce le lezioni, in quanto le seconde NON sono il riassunto dei primi. Eventuali materiali didattici e/o dispense distribuiti durante le lezioni e/o resi disponibili su Moodle sono da considerarsi parte integrante del programma.

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

1. Le proprietà fondamentali del linguaggio umano e la struttura delle categorie linguistiche.
2. I livelli di analisi linguistica (fonetica e fonologia, morfologia, sintassi, semantica) e le loro interfacce (morfo-fonologia, morfo-sintassi, interfaccia semantico-sintattica).
3. Il nucleo della frase, la semantica del predicato e la struttura argomentale.
4. Elementi di tipologia morfologica e sintattica.
5. Linguistica diacronica: i principi e le dinamiche dei principali fenomeni di mutamento linguistico.
6. Lingue in contatto: presupposti e modalità dell'interferenza linguistica.
7. Elementi di sociolinguistica.

### Bibliografia e materiale didattico

1. Berruto e M. Cerruti, *La linguistica. Un corso introduttivo*, UTET, Torino (N.B.: TERZA EDIZIONE, PUBBLICATA NEL 2022) [capitoli: 1, 3, 4, 5 e § 7.2];
2. Marotta e L. Vanelli, *Fonologia e prosodia dell'italiano*, Carocci, Roma [capitoli: 1, 2, 3];
3. Fanciullo, *Introduzione alla linguistica storica*, Il Mulino, Bologna [capitoli: 1, 2, 5, 7];
4. Gusmani, *Interlinguistica*, in R. Lazzeroni, *Linguistica storica*, Carocci, Roma [pp. 87-114]
5. Grandi, *Fondamenti di tipologia linguistica*, Carocci, Roma.
6. Rovai, *Sistemi di codifica argomentale. Tipologia ed evoluzione*, Pacini, Pisa [capitoli: 1, 2].

#### ATTENZIONE!

Lo studio dei testi costituisce parte integrante del programma di esame e NON sostituisce le lezioni, in quanto le seconde NON sono il riassunto dei primi. Eventuali materiali didattici e/o dispense distribuiti durante le lezioni e/o resi disponibili su Moodle sono da considerarsi parte integrante del programma.

### Indicazioni per non frequentanti

Il programma per gli studenti non frequentanti è il medesimo di cui sopra.

Programmi integrativi finalizzati al recupero di CFU, crediti di transizione, ecc. dovranno essere concordati con il docente.

### Modalità d'esame

Esame finale: prova scritta.

Sono inoltre previste prove in itinere tese a valutare le capacità di comprensione e produzione dell'italiano scritto di livello accademico, in conformità con gli obiettivi del progetto di eccellenza CECIL.

Commissione d'esame: Francesco Rovai, Lucia Tamponi, Rosangela Lai (supplenti: Giovanna Marotta [presidente], Andrea Nuti, Adriano Cerri)

### Stage e tirocini

Non è previsto lo svolgimento di stage o tirocini.

### Note

INIZIO DELLE LEZIONI:

martedì 19 settembre

ORARIO DELLE LEZIONI:

martedì, 14:15-15:45 (Boilleau B1)

giovedì, 14:15-15:45 (Boilleau B1)

venerdì, 14:15-15:45 (Boilleau B1)

TERMINE DELLE LEZIONI:

GIORNO E ORARIO DI RICEVIMENTO: giovedì (15:30 -)

