



## UNIVERSITÀ DI PISA LINGUISTICA ITALIANA

---

### KEVIN DE VECCHIS

Anno accademico	2023/24
CdS	ITALIANISTICA
Codice	1150L
CFU	12

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
LINGUISTICA ITALIANA	L-FIL-LET/12	LEZIONI	72	KEVIN DE VECCHIS

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

Al termine del corso gli studenti avranno acquisito solide conoscenze nell'ambito della dialettologia e della sociolinguistica che riguardano:

- la situazione sociolinguistica italiana (con approfondimenti sul concetto di spazio linguistico, di asse di variazione, di prestigio linguistico, di commutazione di codice, di bilinguismo, diglossia, dilalia ecc.);
- il repertorio linguistico in Italia e la classificazione dialettale (con approfondimenti sul concetto di dialetto primario e dialetto secondario, di continuum e di gradatum, di mutamento linguistico ecc.);
- i principali tratti fonologici, morfologici, sintattici e lessicali dei dialetti d'Italia;
- i principali tratti fonologici, morfologici, sintattici e lessicali delle varietà regionali di italiano;
- i principali strumenti della disciplina (dagli atlanti linguistici ai dizionari dialettali) e i metodi di indagine linguistica sul campo.

In conformità con gli obiettivi del progetto di eccellenza CECIL, il corso intende migliorare le conoscenze e le capacità di esposizione orale e di produzione scritta di argomenti specialistici da parte degli studenti, anche mediante l'acquisizione della corretta terminologia di tipo tecnico. Nello specifico, attraverso indagini sul campo, lavori di trascrizione ed esercitazioni scritte, si intende promuovere lo studio della lingua in rapporto con la società e il territorio. Questo consentirà ai discenti di: 1) comprendere, decodificare e utilizzare consapevolmente le diverse varietà del repertorio linguistico (dal dialetto all'italiano regionale, dall'italiano colloquiale all'italiano dell'uso medio all'italiano standard) a seconda del mezzo e della situazione comunicativa; 2) produrre testi scritti aderenti allo standard in generale e anche alle specificità proprie degli studi linguistici, con particolare attenzione alle scelte lessicali e sintattiche.

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

Il corso ha impianto seminariale e prevede la partecipazione attiva degli studenti. Nella seconda parte del corso si richiederà agli studenti una breve esposizione (al massimo 20 minuti) di un'analisi originale di una varietà dialettale o regionale scelta e indagata singolarmente attraverso inchieste sul campo (secondo modalità da concordare con il docente). L'acquisizione delle conoscenze sarà valutata sia attraverso una relazione scritta inerente all'indagine svolta (da inviare almeno sette giorni prima dell'appello d'esame all'indirizzo del docente) sia durante il colloquio finale, basato sulla discussione dell'elaborato scritto e sulla conoscenza dei testi in programma (vedi "Programma" e "Bibliografia").

##### *Capacità*

Al termine del corso gli studenti saranno capaci di:

- svolgere un'inchiesta sul campo ed elicitare dati utili all'analisi linguistica;
- analizzare la fisionomia delle varietà che compongono il repertorio linguistico italiano (a partire dall'inchiesta svolta o da testi con elementi dialettali di cui non si conosce la provenienza);
- leggere la carta di un atlante linguistico e analizzare la struttura delle voci di un dizionario dialettale;
- utilizzare una terminologia adeguata.

##### *Modalità di verifica delle capacità*

L'acquisizione delle capacità sarà esaminata in sede di esposizione orale della propria inchiesta e valutata in sede di esame con la discussione sull'elaborato scritto e sul resto del programma (vedi "Programma" e "Bibliografia").

##### *Comportamenti*

Al termine del corso gli studenti potranno:

- svolgere con attenzione e diligenza attività di elicitazione e analisi di dati raccolti in prima persona;
- esporre oralmente e per iscritto dati linguistici;
- calibrare con consapevolezza il repertorio linguistico proprio e altrui a seconda del mezzo e della situazione comunicativa.



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### Modalità di verifica dei comportamenti

L'acquisizione dei comportamenti sarà verificata con le attività e le esposizioni in classe, l'interazione con il docente e con gli altri colleghi nella parte seminariale; l'esposizione orale e scritta di una ricerca sul campo; il colloquio d'esame (vedi "Programma" e "Bibliografia").

### Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Conoscenze scientifiche di base delle strutture dell'italiano (fonetica, morfologia, sintassi, lessico) e di grammatica storica.

Qui di seguito sono elencate alcune grammatiche (sincroniche e diacroniche) di livello universitario disponibili nelle biblioteche e in commercio che gli studenti possono consultare per migliorare le proprie conoscenze iniziali:

- L. Serianni, *Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria*, Torino, UTET, 1989 (con successive ristampe);
- M. Dardano/P. Trifone, *Grammatica italiana*, Bologna, Zanichelli, 1995;
- M. Prandi/C. De Santis, *Manuale di linguistica e di grammatica italiana*, Torino, UTET, 2019.

—

- L. Serianni, *Lezioni di grammatica storica italiana*, Roma, Bulzoni, 1998 (ed edizioni successive);
- P. D'Achille, *Breve grammatica storica dell'italiano*, Roma, Carocci, 2001 (ed edizioni successive);
- G. Patota, *Nuovi lineamenti di grammatica storica*, Bologna, il Mulino, 2002 (ed edizioni successive).

### Indicazioni metodologiche

Il corso si tiene in italiano.

#### Attività di apprendimento:

- lezioni frontali ed esercitazioni;
- preparazione ed esposizione orale (massimo 20 minuti) di una propria inchiesta sul campo;
- elaborazione scritta della stessa inchiesta;
- partecipazione alle discussioni;
- studio individuale.

**Frequenza:** non obbligatoria.

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il corso mira ad approfondire temi e questioni legati alla sociolinguistica e alla dialettologia italiana. Le lezioni frontali tenute dal docente affronteranno questioni preliminari sulla situazione sociolinguistica italiana (dall'Unità a oggi) con particolare attenzione ad alcuni concetti fondamentali (variazione linguistica, contatto linguistico, prestigio linguistico ecc.). Saranno poi illustrati il repertorio linguistico italiano, il rapporto tra italiano e dialetto, la classificazione dei sistemi dialettali e delle varietà regionali d'italiano. Si offriranno, infine, indicazioni di metodo per lo svolgimento di inchieste sul campo e si faranno conoscere i principali strumenti della disciplina (dagli atlanti linguistici ai dizionari dialettali). La parte seminariale consisterà nell'esposizione orale da parte degli studenti della propria ricerca (massimo 20 minuti a persona) e nella discussione collegiale. La ricerca sarà costituita da un'analisi originale di una varietà dialettale o regionale che gli studenti singolarmente sceglieranno e indagheranno attraverso inchieste sul campo (secondo modalità da concordare con il docente). La ricerca successivamente sarà inviata in forma scritta almeno sette giorni prima dell'appello d'esame all'indirizzo del docente.

### Bibliografia e materiale didattico

1. N. De Blasi, *Geografia e storia dell'italiano regionale*, Bologna, il Mulino, 2014;
2. C. Marcato, *Dialetto, dialetti e italiani*, Bologna, il Mulino, 2007;
3. Ulteriore materiale didattico reso disponibile nella pagina Moodle del corso (per accedervi è necessario iscriversi con le credenziali di Ateneo);
4. Argomenti trattati a lezione e nelle esposizioni seminariali.

### Indicazioni per non frequentanti

Gli studenti non frequentanti sono tenuti a concordare l'oggetto della loro relazione scritta con il docente e a inviarla almeno sette giorni prima dell'esame via mail ([kevin.devecchis@unipi.it](mailto:kevin.devecchis@unipi.it)). È comunque consigliato fissare un appuntamento in presenza con il docente durante l'orario di ricevimento per definire insieme la scelta dell'argomento e ricevere indicazioni bibliografiche adeguate. Gli studenti non frequentanti sono in ogni caso tenuti a iscriversi al corso sulla piattaforma Moodle, dove saranno pubblicati il materiale utilizzato durante le lezioni e le linee guida per la relazione scritta.

Gli studenti non frequentanti integreranno il programma del corso con lo studio dei seguenti testi:

1. G. Berruto, *Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo*, Roma, Carocci, 2012;
2. D'Agostino, *Sociolinguistica dell'Italia contemporanea*, Bologna, il Mulino, 2007 (cap. 11 - *Progettare una ricerca*, pp. 215-235).

### Modalità d'esame

Per gli studenti frequentanti l'esame si basa sull'elaborato in forma scritta della loro ricerca (inviato almeno sette giorni prima dell'esame via mail al docente), sulla discussione di quest'ultimo in sede di colloquio finale e sui testi in programma indicati nella sezione "Bibliografia e



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

materiale didattico” (esame orale). Per gli studenti non frequentanti l'esame si basa sulla discussione della ricerca individuale consegnata in forma scritta (come sopra), sui testi in programma e sulle integrazioni comprese nella sezione “Indicazioni per non frequentanti” (esame orale). L'esame è superato se il candidato dimostra adeguata consapevolezza degli argomenti oggetto delle lezioni e dei seminari, se ha condotto con serietà la propria ricerca, se la espone in modo chiaro usando la terminologia corretta. I casi di plagio comportano il mancato superamento dell'esame. Sarà oggetto di valutazione la capacità di esprimersi correttamente in italiano, tanto oralmente quanto nella scrittura.

### Note

**Orari del corso:** LUN 16.00-17.30 (aula B3); MAR 12.00-14.00 (aula R2); MER 8.30-10.30 (aula B3)

**Inizio del corso:** 19 febbraio

**Commissione d'esame:** Kevin De Vecchis (Presidente), Marco Maggiore (membro), Valentina Bianchi (membro). Supplenti: Roberta Cella (presidente), Mirko Tavosanis (membro), Marco Maggiore (membro).

*Ultimo aggiornamento 17/02/2024 09:34*