



UNIVERSITÀ DI PISA LINGUISTICA ITALIANA

ROBERTA CELLA

| | |
|-----------------|--------------------------------------|
| Anno accademico | 2023/24 |
| CdS | SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA |
| Codice | 1216L |
| CFU | 13 |

| Moduli | Settore/i | Tipo | Ore | Docente/i |
|--|-----------|------------|-----|--|
| ELEMENTI E DIDATTICA DIL-FIL-LET/12 LINGUA E GRAMMATICA ITALIANA | | LEZIONI | 84 | ROBERTA CELLA FRANCESCA GALLINA |
| LABORATORIO DI LINGUA L-FIL-LET/12 E GRAMMATICA ITALIANA | | LABORATORI | 24 | FRANCESCO BRANCATI ROBERTA CELLA FRANCESCO VALLEROSSA |

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Lo studente acquisirà le conoscenze fondamentali relative a:

- (primo modulo, 56 ore, tenuto dalla prof.ssa Cella) le strutture dell'italiano (fonetica, morfologia, sintassi, lessico, testualità) e le varietà dell'italiano contemporaneo; i modelli di insegnamento linguistico nella scuola primaria; le 16 ore finali del modulo (dicembre) saranno dedicate al seminario di lettura tenuto dagli studenti;
- (secondo modulo, 28 ore, tenuto dalla prof.ssa Gallina) i processi di acquisizione/apprendimento di una lingua; l'inquadramento storico e i principi teorici dell'educazione linguistica; la diversità linguistica in contesto scolastico e le sue ricadute sulla didattica;
- (laboratorio, in due gruppi, tenuto dal dott. Francesco Vallerossa) esempi di didattica della lingua italiana.

Modalità di verifica delle conoscenze

All'esame (da svolgere in forma scritta) lo studente dovrà dimostrare, impiegando la terminologia opportuna, di aver assimilato le conoscenze impartite dal corso.

Capacità

Alla fine del primo modulo lo studente saprà analizzare testi italiani contemporanei sia scritti sia orali, riconoscendone le strutture e gli elementi di variazione, e saprà progettare attività didattiche relative all'insegnamento della lingua italiana. Alla fine del secondo modulo lo studente saprà progettare interventi di educazione linguistica anche in contesti plurilingue.

Modalità di verifica delle capacità

Durante il corso saranno proposte esercitazioni facoltative da svolgere a casa, che saranno corrette collettivamente a lezione e permetteranno agli studenti di autovalutare in itinere le capacità acquisite. Nella sessione d'esami di gennaio sarà possibile (ma non obbligatorio) sostenere una prova d'esame parziale (in forma scritta) relativa al primo modulo, da completare dopo la fine del secondo modulo. Le capacità acquisite nel complesso del corso, ivi compresa la capacità di scrivere in italiano, saranno valutate in sede di esame (sempre in forma scritta).

Comportamenti

Lo studente potrà acquisire e/o sviluppare capacità di riflessione metalinguistica e di analisi di testi italiani contemporanei prodotti in diverse circostanze e con varie finalità, e saprà progettare e motivare criticamente attività didattiche di tipo linguistico, anche in contesti plurilingue.

Modalità di verifica dei comportamenti

I comportamenti acquisiti saranno valutati nel corso del laboratorio e in sede di esame.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Non è richiesto alcun prerequisito, se non la conoscenza di base della grammatica italiana. Per seguire al meglio il corso, è necessario che gli



UNIVERSITÀ DI PISA

studenti non madrelingua abbiano una conoscenza dell'italiano di livello almeno intermedio (B1 o B2 del Quadro di riferimento europeo).
Di seguito sono elencate alcune grammatiche di livello universitario disponibili in commercio utili per la preparazione di base:

- L. Serianni, *Italiano: grammatica, sintassi, dubbi*, Milano, Garzanti, 1997 (con edizioni successive) oppure L. Serianni, *Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria*, Torino, UTET, 1989 (con successive ristampe)
- A. Ferrari, L. Zampese, *Grammatica: parole, frasi, testi dell'italiano*, Roma, Carocci, 2016
- M. Dardano / P. Trifone, *Grammatica italiana*, Bologna, Zanichelli, 1995
- M. Prandi, *Le regole e le scelte. Introduzione alla grammatica italiana*, Torino, UTET, 2006
- C. De Santis - M. Prandi, *Grammatica italiana essenziale e ragionata. Per insegnare, per imparare*, Novara, Utet Università, 2020.

Indicazioni metodologiche

Lezioni in presenza (secondo le disposizioni d'Ateneo), che richiedono l'attiva partecipazione degli studenti (in particolare il primo modulo si svolgerà secondo le modalità della "classe capovolta": volta per volta saranno assegnati parti del programma d'esame da preparare individualmente a casa, di cui si discuterà collettivamente nella lezione successiva). Le lezioni non saranno registrate ma ciascuno studente, a turno e secondo un calendario prestabilito, ne redigerà il riassunto.

Seminario a gruppi di due-tre studenti, dopo le prime 40 ore di corso (indicativamente a dicembre), su un libro scelto tra una rosa di titoli.

Laboratorio nel secondo semestre (due gruppi distinti).

Il corso è tenuto in italiano.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il primo modulo del corso (tenuto nel primo semestre e nella prima parte del secondo dalla prof.ssa Cella) verterà sull'illustrazione delle strutture dell'italiano (fonetica, morfologia, sintassi e lessico, testualità) e della variazione linguistica (soprattutto nello spazio e nei contesti comunicativi e sociali), e nella proposta, criticamente motivata, di modelli d'insegnamento della lingua e della grammatica italiane nella scuola primaria. Dopo le prime 40 ore di corso, le successive 16 ore (a dicembre) saranno dedicate all'esposizione seminariale (20 minuti più discussione), a gruppi di due-tre studenti, di un libro scelto tra una rosa di titoli che sarà proposta all'inizio del corso (file in Moodle).

Il secondo modulo del corso (tenuto nel secondo semestre dalla prof.ssa Gallina) verterà sui processi di acquisizione/apprendimento di una lingua, sull'inquadramento storico e sui principi teorici dell'educazione linguistica, sulla pluralità linguistica che caratterizza il contesto scolastico italiano e su come gestire tale diversità con una didattica in prospettiva plurilingue.

Il laboratorio (tenuto nel secondo semestre dal dott. Francesco Vallerossa e distinto in due gruppi) proporrà attività di progettazione didattica per l'insegnamento della lingua e della grammatica italiane, anche in contesti plurilingue.

Bibliografia e materiale didattico

Per il primo modulo (prof.ssa Cella):

- C. Andorno, *La grammatica italiana*, Milano, Bruno Mondadori, 2003;
- M.G. Lo Duca, *Viaggio nella grammatica. Esplorazioni e percorsi per i bambini della scuola primaria*, Roma, Carocci, 2018.
- per il seminario di lettura: un libro a scelta tra quelli indicati nell'elenco disponibile nella pagina Moodle del corso.

Per il secondo modulo (prof.ssa Gallina):

- M.G. Lo Duca, *Lingua italiana ed educazione linguistica. Tra storia, ricerca e didattica*, Roma, Carocci, 2013;
- v. Carbonara, A. Scibetta, *Imparare attraverso le lingue. Il translanguaging come pratica didattica*, Roma, Carocci, 2020.

Altro materiale specifico sarà indicato a lezione e reso disponibile alla pagina Moodle del corso (per accedervi è necessaria l'iscrizione con le credenziali d'Ateneo). Sono parte integrante del programma d'esame le spiegazioni fornite a lezione (reperibili nei riassunti delle lezioni redatti a turno dagli studenti frequentanti e disponibili nella pagina Moodle del corso).

Indicazioni per non frequentanti

Gli studenti non frequentanti prepareranno lo stesso programma previsto per gli studenti frequentanti, compreso il materiale didattico messo a disposizione nella pagina Moodle del corso. Sostituiranno il seminario con la lettura attenta di uno dei libri proposti nella rosa a scelta e la esporranno oralmente quando saranno convocati per la consegna dell'esame scritto finale (dopo aver superato entrambi i moduli).

La frequenza del laboratorio è obbligatoria, e il superamento della prova di laboratorio è condizione necessaria per accedere all'esame.

Modalità d'esame

Il laboratorio si concluderà con un'esposizione orale delle attività svolte: la frequenza e la valutazione positiva dell'esposizione orale sono condizioni necessarie per accedere all'esame finale.

Esame scritto finale (relativo ad entrambi i moduli), consistente in esercizi (riconoscimento di fonemi e grafemi, riconoscimento morfologico, analisi sintattica) e in domande a risposta aperta sugli argomenti trattati nei testi indicati nel campo "Bibliografia e materiale didattico" e nel corso. La prova durerà due ore. **NON è possibile sostenere le prove relative ai due moduli in due diversi appelli d'esame.**

ATTENZIONE: è possibile sostenere l'esame solo fino alla sessione straordinaria di aprile 2025, dopodiché sarà necessario ripetere il laboratorio eventualmente già assolto e preparare il programma relativo al nuovo anno accademico.

Alla fine del primo semestre sarà possibile (non obbligatorio) sostenere una **prova in itinere** (di cui sarà fissato un solo appello, in gennaio), in forma scritta e della durata di un'ora, relativa ai contenuti del primo modulo; per chi superi la prova in itinere l'esame finale consisterà nella sola parte relativa al secondo modulo (da svolgere anch'essa in forma scritta e in un'ora). I risultati delle due prove, tenuto conto della valutazione di laboratorio e del seminario di lettura, concorreranno all'attribuzione del voto finale.

Sarà oggetto di valutazione anche la capacità di scrivere correttamente in italiano e di costruire con proprietà e chiarezza il testo delle risposte a



UNIVERSITÀ DI PISA

domanda aperta.

I risultati delle prove scritte saranno pubblicati, in forma anonima, alla pagina Moodle del corso nei più brevi tempi possibili. Insieme ai risultati sarà indicata la data nella quale gli esaminandi potranno prendere visione delle correzioni e discuterle con le docenti.

Altri riferimenti web

Pagina Moodle del corso: da definire

Note

ATTENZIONE: l'insegnamento è riservato agli iscritti al CdS in Scienze della Formazione primaria (corso a numero programmato ministeriale). Gli iscritti agli altri CdS o ai corsi singoli che volessero acquisire 12 cfu nel settore scientifico-disciplinare L-FIL-LET/12 dovranno far riferimento agli insegnamenti di Storia della lingua italiana A (cod. 191LL, 6 cfu) e Storia della lingua italiana B (cod. 192LL, 6 cfu).

Le lezioni del primo modulo inizieranno il 19.9.2023; il secondo modulo inizierà a fine febbraio 2024. Entrambi i gruppi di laboratorio si terranno nel secondo semestre.

Orario delle lezioni del primo semestre: martedì, 8.30-10.00 e 10.15-11.45 (aula Fibonacci L).

Orario delle lezioni del secondo semestre: da definire.

Commissione d'esame:

Presidente: Roberta Cella

Membri: Francesca Gallina, Francesco Vallerossa.

Presidente supplente: Francesca Gallina

Membri supplenti: Mirko Tavosanis, Marco Maggiore.

Ultimo aggiornamento 19/09/2023 17:55