



UNIVERSITÀ DI PISA

PRATICHE AZIENDALI DI MITIGAZIONE E DI ADATTAMENTO AL CAMBIAMENTO CLIMATICO (LAVORO GUIDATO)

LISA CATUREGLI

| | |
|-----------------|------------------------------|
| Anno accademico | 2023/24 |
| CdS | SISTEMI AGRICOLI SOSTENIBILI |
| Codice | 2058Z |
| CFU | 3 |

| Moduli | Settore/i | Tipo | Ore | Docente/i |
|--|-----------|---------|-----|---------------------------------|
| PRATICHE AZIENDALI DI MITIGAZIONE E DI ADATTAMENTO AL CAMBIAMENTO CLIMATICO (LAVORO GUIDATO) | NN | LEZIONI | 32 | LISA CATUREGLI MARCELLO MELE |

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Il corso intende illustrare gli effetti prodotti dalle tecniche di allevamento vegetale e animale sul riscaldamento globale analizzando le emissioni dei diversi gas serra per ciascun sistema di produzione. Analizzati gli impatti, il corso analizzerà le tecniche di produzione vegetale e animale di adattamento e quelle di mitigazione maggiormente in grado di ridurre le emissioni di gas climalteranti. Il corso prenderà in considerazione sia pratiche già facilmente adottabili a livello aziendale sia tecnologie agricole ancora in fase di studio.

Modalità di verifica delle conoscenze

Verifica finale orale con discussione sull'eventuale relazione dello studente e sulle attività svolte durante il lavoro guidato. Voto in trentesimi.

Capacità

Al termine del lavoro guidato lo studente sarà capace di analizzare le principali problematiche a livello aziendale riguardanti le emissioni di gas serra e conseguentemente individuare le possibili soluzioni aziendali mettendo in atto delle strategie di mitigazione ed adattamento al cambiamento climatico. Sarà inoltre in grado di analizzare casi di studio e di proporre attraverso una relazione un caso reale di pratiche aziendali di mitigazione e di adattamento al cambiamento climatico.

Modalità di verifica delle capacità

Discussione con lo studente su casi pratici e sull'eventuale caso studio portato avanti durante il lavoro guidato al fine di verificare le abilità di individuare le problematiche aziendali nell'emissione di gas serra e suggerirne supporto nel proporre strategie per ridurre tali emissioni o per ridurre l'impatto ambientale andando a scegliere per esempio lavorazioni, colture oppure un tipo di gestione zootecnica che implicino una minore emissione di gas serra in atmosfera.

Comportamenti

- Lo studente potrà acquisire e/o sviluppare sensibilità alle problematiche ambientali
- Lo studente potrà saper gestire responsabilità di conduzione di un team di progetto
- Saranno acquisite opportune accuratezza e precisione nello svolgere attività di raccolta e analisi di dati sperimentali

Modalità di verifica dei comportamenti

Durante l'esame finale e durante il lavoro guidato saranno valutati il grado di padronanza, accuratezza e precisione mostrati dallo studente nello svolgimento delle attività assegnate.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Non è richiesta l'indicazione di eventuali propedeuticità consigliate o obbligatorie ma si ritiene importante che gli studenti abbiano le nozioni di base di tutte le pratiche fondamentali di un'azienda agricola, zootecnica e/o agro-zootecnica.



UNIVERSITÀ DI PISA

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Le basi del Cambiamento Climatico (CC), analisi degli effetti del cambiamento climatici sui sistemi agricoli, panorama delle politiche di mitigazione ed adattamento a tali mutamenti; effetti prodotti dalle tecniche di allevamento vegetale e animale sul riscaldamento globale; analisi delle emissioni di gas serra per ciascun sistema di produzione e loro impatto; strategie di mitigazione e adattamento al CC; strategie di gestione dei rifiuti e il paradigma dell'economia circolare; tecniche di produzione vegetale e animale di adattamento e di mitigazione maggiormente in grado di ridurre le emissioni di gas climalteranti; strumenti per valutare, misurare, implementare e comunicare la sostenibilità nelle filiere agro-alimentari, rafforzando le strategie di economia circolare. Analisi di casi di studio.

Bibliografia e materiale didattico

Si raccomanda la lettura dei documenti pdf delle lezioni frontali predisposti dai docenti. Ulteriore bibliografia sarà indicata dai docenti durante il lavoro guidato ed eventualmente messa a disposizione attraverso la piattaforma e-learning.

- METODOLOGIA PER LA STIMA DELLA RIDUZIONE DELLE EMISSIONI E/O DELL'AUMENTO DEGLI ASSORBIMENTI DA ATTIVITÀ DI GESTIONE SOSTENIBILE (2020). Documento realizzato nell'ambito del Programma Rete Rurale Nazionale 2014-2020. Piano di azione biennale 2019-20. Scheda progetto ISMEA 14.1 Cambiamenti climatici
- PAER: Piano Ambientale Energetico Regionale: Disciplinare di Piano. (2015). Regione Toscana.
- van der Putten, W. H., Ramirez, K. S., Poesen, J., Winding, A., Lemanceau, P., Lisa, L., ... & Norton, M. (2018). Opportunities for soil sustainability in Europe. EASAC policy Report 36. 48 pp
- Succi Giuseppe. 2003. Zootecnica Speciale. 8° edizione, editore Citta Studi, Milano, Italia.
- Giardini L. 2012. L'Agronomia generale per conservare il futuro, Patron Editore, Bologna.

Modalità d'esame

Verifica finale orale. Voto in trentesimi.

L'esame finale prevede un colloquio ed un eventuale presentazione di un caso studio, con ausilio di mezzi audiovisivi e concordato con i docenti. I docenti si riservano di porre domande di approfondimento sull'argomento scelto.

Ultimo aggiornamento 17/10/2023 11:53