UNIVERSITÀ DI PISA

FONDAMENTI STORICO-EPISTEMIOLOGICI DELLA PSICOLOGIA

LUCA MORI

Anno accademico	2023/24
CdS	SCIENZE E TECNICHE DI PSICOLOGIA CLINICA E SPERIMENTALE
Codice	024MF
CFU	7

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
FONDAMENTI STORICO-EPISTEMIOLOGICI DELLA PSICOLOGIA	M-FIL/06,MED/02	LEZIONI	63	VALENTINA GIUFFRA LUCA MORI ILARIA VAGLINI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze
Lo studente che completa il corso con successo sarà in grado di dimostrare una solida conoscenza della storia delle scienze mediche e psicologiche.
Modulo Storia della medicina.
Lo studente che completa con successo il corso di storia della medicina sarà in grado di
comprendere e discutere gli argomenti del corso e di sviluppare un senso critico attraverso spunti di riflessione sull'evoluzione del pensiero medico, la complessità di salute e malattia, l'epistemologia medica, promuovendo la sensibilizzazione sull'importanza delle "medical humanities" nel percorso formativo dello psicologo. Infatti, la formazione medica deve fin dall'inizio fondarsi, oltre che su solide basi scientifiche, su altrettanto solidi valori umanistici.
Esame scritto.

Modulo Storia della filosofia
Intende fornire una ricostruzione ampia dell'analisi filosofica dei fenomeni psichici e delle teorie della mente elaborate dal mondo antico fino al mondo contemporaneo, attraverso l'analisi di autori, concetti e testi fondamentali

Modalità di verifica delle conoscenze
Nella prova (orale e scritta) lo studente deve dimostrare la sua conoscenza del materiale del corso e organizzare una risposta efficace e correttamente scritta.

metodi:

Esame scritto (moduli Prof. Giuffra, Vaglini e Mori) finale

Capacità
Modulo di Storia della Medicina: Al termine del corso lo studente sarà in grado di
discutere le principali tematiche storico-mediche, elaborare un'analisi critica relativamente a
tematiche epistemologiche e riflettere sulla relazione medico-paziente.
Modulo di Storia della filosofia: Al termine del corso lo studente sarà in grado di inquadrare le radici e le quesitoni filosofiche correlate ai dibattiti epistemologici che accompagnarono lo sviluppo della psicologia tra la fine dell'Ottocento e gli inizi del ventesimo secolo.

Modalità di verifica delle capacità
In sede d'esame, lo studente dovrà essere in grado di mostrare la sua conoscenza rispetto agli argomenti trattati nel corso e le proprie abilità di sintesi e analisi critica degli stessi.

Comportamenti

Modulo di Storia della medicina
Lo studente svilupperà una sensibilità al tema delle medical humanities, per comprendere la complessità delle problematiche a esso relative, sviluppando senso critico e capacità di ragionamento.
Modulo di Storia della filosofia

Affinando la consapevolezza dell'evoluzione storica di concetti e problemi rilevanti per la psicologia, lo studente potrà comprendere meglio e intervenire in dibattiti sui fondamenti epistemologici della psicologia

Modalità di verifica dei comportamenti

La verifica dei comportamenti sarà oggetto di valutazione mediante gli esami scritti previsti in ogni sessione di appello.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Non sono richiesti prerequisiti.

Indicazioni metodologiche

Le lezioni si svolgono con metodologia frontale, durante le quali il materiale didattico è presentato:
- in forma di serie di diapositive (e.g. presentazioni PowerPoint)
- con l'ausilio di filmati
- tramite la presentazione e l'analisi di pubblicazioni scientifiche (fonte PubMed et similia).

Gran parte del materiale didattico presentato a lezione è messo a disposizione sulla pagina di Teams (o e-learning) dedicata al corso di insegnamento.
Per ricevere chiarimenti su specifici argomenti descritti nel corso delle lezioni viene consigliato l'uso dello strumento dei ricevimenti con i docenti.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Modulo di Storia della Medicina
Storia ed evoluzione del pensiero medico (la teoria umorale di Ippocrate; la medicina ellenistica; Galeno; la medicina araba e medievale; la rivoluzione anatomica di Vesalio; Harvey e la circolazione sanguigna; Morgagni e l'anatomia patologica; la fisiologia sperimentale e Claude Bernard; la patologia cellulare e Virchow; la microbiologia di Pasteur e Koch; l'evoluzione della chirurgia: antisepsi e anestesia; la rivoluzione terapeutica: antibiotici e cortisonici; le grandi scoperte della seconda metà del '900). Dalla scoperta degli antibiotici all'antibiotico-resistenza. Epistemologia medica (concetti di salute e malattia, il metodo scientifico, l'ipotesi diagnostica, l'errore in medicina). Scienza e pseudoscienza (come distinguerle; le medicine alternative e l'omeopatia).

Modulo di Storia della filosofia (Prof.ssa Vaglini)
Il corpo e la sua concettualità
Il corpo come prigione: Platone; Il corpo come strumento: Aristotele, Tommaso d'Aquino; Il corpo come macchina: Cartesio, Malebranche, Gassandì, Bergson; I corpo come vissuto:, Husserl, Marcel, Sarte, Merleau- Ponty, Varela, Damasio e la contemporanea questione dell'Embodiment.
Modulo di Storia del pensiero psicologico
Dalle origini alla nascita della psicologia sperimentale; Lo strutturalismo; Il funzionalismo; La psicologia della Gestalt; Il comportamentismo e il neocomportamentismo; Il cognitivismo e l'approccio psicoanalitico; La psicologia contemporanea e i nuovi approcci neuroscientifici
Modulo di Storia della Filosofia (Prof. Mori)
William James (1842-1910) è un classico sia nella storia della psicologia che in quella della filosofia. Da un lato, è uno dei principali esponenti del pragmatismo americano; dall'altro, scrisse un influente trattato dedicato ai *Principi di psicologia* (1890) e altri articoli importanti per chiunque voglia ricostruire i fondamenti storici e i dibattiti epistemologici che definirono questo campo del sapere tra la fine dell'Ottocento e gli inizi del ventesimo secolo. Il corso presenta il lavoro di William James concentrandosi in particolare su tre questioni: emozioni, coscienza e abitudini. Il corso presenta il lavoro di William James concentrandosi in particolare su tre questioni: coscienza, emozione e abitudini. Per ampliare la prospettiva dell'analisi in chiave storico-filosofica, saranno fatte alcune considerazioni comparative mettendo in tensione la prospettiva di William James e quella di Socrate (attraverso Platone), che fondò il discorso occidentale sulla "struttura" della *psyché* e sulla *tecnica* necessaria per intervenire sui suoi moti.

Bibliografia e materiale didattico

Storia della medicina
Giuffra V., Fornaciari G., La storia della medicina. Dagli Egizi al XX secolo. Pisa University Press, 2022.

Storia del pensiero psicologico
Legrenzi P., *Storia della psicologia*. Il Mulino, Bologna 2012

Si consiglia lo studio del materiale presentato alle lezioni e di una dispensa fornita dal docente.
Storia della filosofia (Prof.ssa Vaglini)
Abbagnano, *Storia della filosofia*, UTET, Torino 2017
Merleau-Ponty, *L'unione dell'anima e del corpo in Malebranche, Biran e Bergson*, Orthotes editore, Salerno 2017
Si consiglia lo studio del materiale presentato alle lezioni e di una dispensa fornita dal docente.

Modulo di Storia della Filosofia (Prof. Mori)
- William James, *Emozioni*, Mimesis Edizioni, Milano 2022, pp. 39-136
- W. James, *Le leggi dell'abitudine*, Mimesis Edizioni, Milano 2019, pp. 21-59 [pagine piccolo formato]
- W. James, *Esiste la coscienza?*, Mimesis Edizioni, Milano 2022, pp. 33-79 [pagine piccolo formato]
- L. Mori, *Gli esercizi di Socrate. L'arte di migliorare se stessi*, Edizioni ETS, Pisa 2023, pp. 19-71

Indicazioni per non frequentanti

Non vi sono indicazioni specifiche per i non frequentanti; le modalità d'esame e il programma rimangono invariati. Si ricorda come lo strumento del ricevimento sia a disposizione per il chiarimento di argomenti complessi, dei metodi più efficaci per lo studio della materia, o per eventuali altri approfondimenti.

Modalità d'esame

Storia della medicina
Gli esami si svolgono in forma scritta con quiz a risposta multipla e domande a risposta aperta.
Storia del pensiero psicologico.
Gli esami si svolgono in forma scritta con quiz a risposta multipla e domande a risposta aperta.
Storia della filosofia (Prof.ssa Vaglini)
Gli esami si svolgono in forma scritta con domande a risposta aperta (per esami in presenza)
Storia della filosofia (Prof. Mori)
Gli esami si svolgono in forma scritta con domande a risposta aperta (per esami in presenza)

Note

RICEVIMENTO STUDENTI
I docenti ricevono su appuntamento preso via e-mail o Teams.

Ultimo aggiornamento 21/09/2023 08:06