



UNIVERSITÀ DI PISA LINGUA INGLESE

DENISE ANNE FILMER

Anno accademico
CdS

2023/24
UNIONE EUROPEA, PROCESSI
GLOBALI E SOSTENIBILITA' DELLO
SVILUPPO

Codice
CFU

395LL
6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
LINGUA INGLESE	L-LIN/12	LEZIONI	42	DENISE ANNE FILMER

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Le lezioni saranno basate sull'acquisizione della lingua inglese con obiettivi formativi in uscita equiparabili al quarto livello di inglese secondo il CEFR (Common European Framework of Reference for Languages o, in italiano, QCER, Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue). Quindi un livello intermedio/intermedio-alto (B2+), al fine di sviluppare nello studente le varie abilità di lettura, comprensione, traduzione e produzione (orale e scritta). Entro il corso saranno proposte specifiche esercitazioni linguistiche (il dottorato tenuta della Dott.ssa Elizabeth MacDonald nel primo semestre) con l'obiettivo ulteriore di fornire allo studente le basi di "Academic English", cioè, scrivere testi e relazioni in modo corretto, chiaro, e semplice.

Il corso ufficiale del docente tenuto nel secondo semestre si focalizza su tre temi:

- 1. I fondamenti della "Critical Discourse Analysis", che saranno presentati come "strumenti" per facilitare una comprensione e lettura particolarmente approfondita della costruzione di "news" e "discourse" nei sistemi mass mediati anglofono, capacità essenziale per comprendere come l'attualità sociale, la politica, ed eventi mondiali vengono rappresentati dai news media. Attraverso l'analisi di materiali quali testi giornalistici online, social media, TED talks, ed altri prodotti audiovisivi, gli studenti apprenderanno il modo in cui anche la scelta di parole costruisca il "significato" di un dato testo;**
- 2. Lo sviluppo dei cosiddetto "presentation skills", ovvero, le abilità necessarie per fare una presentazione PowerPoint in lingua inglese;**
- 3. sull'acquisizione di lessico specialistico, ad esempio nei campi semantici come l'immigrazione, comparative law, sustainability, e l'economia globale, e la politica in generale.**

Modalità di verifica delle conoscenze

Per i corsi di 6 CFU,

1. E previsto una prova scritta intermedia **per i frequentanti**. Chi supera questo test scritto (un breve saggio) non dovrà portare questa parte del programma all'esame finale.

2. prima di accedere all'esame orale finale, sarà necessario consegnare una prova scritta nella forma di un "essay" (saggio breve) su un tema di attualità trattato durante le lezioni, prima di accedere all'esame orale. Si consiglia di fare riferimenti a tutti slide messo a disposizione su Moodle. La consegna deve essere almeno una settimana prima dell'esame orale. Per gli studenti frequentanti il corso prevede una prova in itinere di un presentation PowerPoint che esporre i principi di Critical Discourse Analysis tramite l'analisi di un testo/dei testi giornalistico/i a scelta dallo studente. La valutazione del presentation farà parte della valutazione globale dello studente.

Per i non frequentanti, il presentation sarà fatto il giorno dell'esame come componente della prova orale. L'esame orale si svolge in due parti. La prima parte verificherà il livello di inglese generico. La seconda parte con la docente verificherà la preparazione sui contenuti del corso tramite domande specifiche sui temi trattati.

Per chi ha frequentato, e superato la presentation come prova in itinere, e anche l'essay, sosterà solo un colloquio finale in base alla tematica dell'essay.

Per i non-frequentanti, i contenuti del programma sono uguale. In sede di esame si fa la presentation, e si fa una verifica orale sulla conoscenza del lessico specialistico e le tematiche del corso.

Per i 3 CFU è previsto un colloquio/presentation di 5 minuti come descritto sopra, oppure su un tema aderente ai temi del proprio corso di studio

Capacità

Il corso mira a sviluppare le seguenti capacità:



UNIVERSITÀ DI PISA

- Capacità di interazione orale e scritta in inglese al livello B2+;
- Capacità di lettura, di analisi e di comprensione di testi scritti di carattere specialistico e giornalistico.
- Capacità di comprendere la funzione persuasiva del linguaggio giornalistico e valutare in modo critico la rappresentazione delle notizie nei giornali anglofoni.
- Capacità di riconoscere ed utilizzare terminologia chiave dei temi trattati durante il corso (immigrazione, international law, comparative law, ecc).
- Capacità di applicare le nozioni di critical discourse analysis alla lettura di un testo giornalistico.

Modalità di verifica delle capacità

La vivace partecipazione degli studenti durante le lezioni, che si svolgono più come seminari, è parte fondamentale del corso. Le capacità vengono sviluppati solo in modo empirico, cioè, partecipando ai dibattiti e ai lavori eseguiti insieme.

Comportamenti

Verrà valutato positivamente il grado di partecipazione in aula, necessario per migliorare la padronanza degli argomenti e del linguaggio scientifico in inglese. Per chi ha più difficoltà ad esprimersi in inglese, sarà comunque apprezzato gli sforzi di partecipare nei dibattiti e contribuire in generale ad una atmosfera di apertura e crescita durante le lezioni

Modalità di verifica dei comportamenti

Il livello di impegno in aula.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Un livello B1+ è auspicabile per poter seguire bene le lezioni

Indicazioni metodologiche

Le lezioni vengono svolte in lingua inglese. Seminario, discussioni e presentations degli studenti sono parti fondamentali del corso.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

<https://elearning.sp.unipi.it/course/view.php?id=678>

Si trova tutti materiali didattici utilizzati in classe su Moodle al link sopra. Per 3 CFU si fa riferimento alle lezioni da 1-12.

Bibliografia e materiale didattico

Readings: i materiali utilizzati ed analizzati in classe saranno caricati sul Moodle man mano, prima della lezione, e dovrebbero essere portati alla lezione o informato stampato e su un device. Visto la natura del oggetto di analisi (news texts, ovvero test giornalistici di attualità), la docente spesso integra materiali nuovi e per questo motivo non è possibile caricare tutto prima del inizio del corso.

Readings essenziali (in programma):

1. Machin, D. and Mayr, A. 2023 (SECOND EDITION). How to do Critical Discourse Analysis. A Multimodal introduction. London: Sage.

Pagine:

Praticamente l'intero libro! Specificamente pp. 1-47. pp.79-26. pp.146-206. 219-235. pp.260-282. pp.298-315. Glossary - 318-322. Più che "studiare" e "memorizzare" le nozioni illustrate durante le lezioni e in questo libro, sono interessata in come i concetti vengono applicati nelle vostre presentations e nella discussione che segue.

2. Krois-Lindner, A. and Firth, M. 2008. Introduction to International Legal English. Cambridge: Cambridge University Press. **Una selezione di pagine da Capitoli 3,4,8,9,10.**

Readings consigliati

Busà, M. G. 2014. **Introducing the Language of the News: A Student's Guide**, London and New York: Routledge

Fowler, R. 1991/2013. **Language in the News: Discourse and Ideology in the Press**, London and New York: Routledge

Richardson, J. 2007. **Analysing Newspapers: An Approach from Critical Discourse Analysis**, London: Palgrave

Van Dijk, T.A. 2008 "**Discourse, News and Ideology**" <http://www.discourses.org/OldArticles/News,%20Discourse%20and%20Ideology.pdf>

Testi utili per migliorare la lingua: saranno utilizzati per gli esercizi svolti dalla Dott.ssa Elizabeth MacDonald

1) The English File B2 (Upper Intermediate), OUP, 3rd edition (2017).

2) Keynote Upper Intermediate (B2), National Geographic Learning (2016).

3) Oxford EAP (A Course in English for Academic Purposes) C1 level (2013). Authors: Edward de Chazal and Julie Moore.

Indicazioni per non frequentanti

Registrarsi alla pagina Moodle del corso per reperire il materiale. Si prega anche di mettersi in contatto con la docente. All'esame orale bisogna portare un testo/articolo scelto da un giornale inglese, preparare un'analisi in base alle criteri del Critical Discourse Analysis (si vede i slides delle lezioni reperibile su Moodle e anche i capitoli del testo "How to Do Critical Discourse Analysis") in modo da poter fare un presentation con PowerPoint di non più di 10 minuti. Il testo giornalistico scelto deve essere mandato alla docente almeno 3 giorni prima del giorno dell'esame. I capitoli indicati del "International legal English" faranno la base per una o due domande dopo il presentation.



UNIVERSITÀ DI PISA

Modalità d'esame

In linea con le misure prese dal Ateneo nella fase III dell'emergenza Covid-19, gli esami saranno svolti **in presenza** dal 1 settembre 2022.

In via d'eccezione non ci saranno gli esami scritti di presenza.

Per i corsi di 6 CFU sarà necessario consegnare una prova scritta nella forma di un "essay" (saggio breve) su un tema di attualità trattato durante le lezioni prima di accedere all'esame orale. Si consiglia di fare riferimenti a tutti slide messo a disposizione su Moodle. La consegna deve essere al meno una settimana prima dell'esame orale.

PER FREQUENTANTI Per chi ha superato la prova intermedia, ha fatto la presentation come prova in itinere, e ha consegnato l'essay, all'esame finale si farà solo un piccolo colloquio in base ai contenuti di quest'ultimo.

PER NON FREQUENTANTI L'esame orale si svolge in due parti. La prima parte verificherà il livello di inglese generico. La seconda parte verificherà la preparazione sui contenuti del corso tramite domande specifiche sui temi trattati. Inoltre, il corso prevede la preparazione di un presentation PowerPoint da esporre sui i principi di Critical Discourse Analysis tramite l'analisi di un testo giornalistico scelto dallo studente. La valutazione del presentation farà parte della valutazione globale dello studente. Per i non frequentanti, il presentation sarà fatto il giorno dell'esame come componente della prova orale.

Per i **3 CFU** è previsto un colloquio orale (presentation) come descritto sopra, un presentation di 5 minuti.

Pagina web del corso

<https://elearning.sp.unipi.it/course/view.php?id=678>

Altri riferimenti web

Internet sources

Improving English

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/newseenglish/index.shtml>

<http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/>

<https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/>

<https://www.flo-joe.co.uk/fce/students/strategy/p3pt3a.htm>

Newspaper websites:

<https://www.bbc.co.uk/programmes/p05hw4bq/episodes/downloads>

<https://www.bbc.co.uk/programmes/p02nq0gn>

<https://www.theguardian.com/international>

<https://www.independent.co.uk/>

<https://www.telegraph.co.uk/>

<https://www.dailymail.co.uk/home/index.html>

<https://www.thesun.co.uk/>

<https://www.mirror.co.uk/>

<https://www.washingtonpost.com/>

<https://www.nytimes.com/>

Ultimo aggiornamento 06/03/2024 15:20