



# UNIVERSITÀ DI PISA

---

## STORIA DIPLOMATICA DELL'ETÀ CONTEMPORANEA

**SIMONE PAOLI**

Anno accademico

2023/24

CdS

UNIONE EUROPEA, PROCESSI  
GLOBALI E SOSTENIBILITÀ DELLO  
SVILUPPO

Codice

364QQ

CFU

9

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
STORIA DIPLOMATICA DELL'ETÀ CONTEMPORANEA	SPS/06	LEZIONI	63	ELENA DUNDOVICH SIMONE PAOLI

### Obiettivi di apprendimento

#### *Conoscenze*

Il corso, **insegnato in italiano**, si propone di fornire agli studenti gli strumenti per comprendere, interpretare e discutere in maniera critica questioni e dinamiche cruciali della storia delle relazioni internazionali. Il corso non si limiterà a prendere in considerazione i fattori di carattere diplomatico, ma ricomprenderà, in maniera approfondita, anche gli aspetti politici, militari, economici, sociali, culturali e ideologici della storia contemporanea. Il corso si svolgerà in uno dei periodi più complessi e drammatici della recente storia politica; un obiettivo importante, pertanto, sarà anche quello di ricostruire e analizzare le radici storiche dell'attuale fase di ridefinizione del sistema internazionale.

#### *Modalità di verifica delle conoscenze*

La verifica dei progressi nell'acquisizione di nuove conoscenze verrà condotta attraverso domande brevi rivolte agli studenti all'inizio o nel corso della lezione; queste domande, in particolare, mireranno a monitorare in maniera costante il livello di apprendimento dei contenuti dei testi di riferimento e delle lezioni stesse.

#### *Capacità*

Al termine del corso, gli studenti avranno acquisito una conoscenza approfondita dei temi e dei concetti chiave riguardanti la storia delle relazioni internazionali nel XX e XXI secolo. In questo contesto, in particolare, essi avranno contezza dei principali eventi storici e delle dinamiche strutturali che ne sono alla base: costanti e soluzioni di continuità, rapporti tra cause ed effetti, interazione tra dinamiche di carattere regionali, nazionali, internazionali e globali. Gli studenti, inoltre, saranno capaci di comprendere, analizzare e discutere la letteratura internazionale di riferimento e le stesse fonti primarie. Saranno messi nelle condizioni, infine, di sviluppare un pensiero critico in materia e di condurre ricerche autonome nel campo della storia delle relazioni internazionali.

#### *Modalità di verifica delle capacità*

Gli studenti, da soli o in piccoli gruppi, avranno la possibilità di preparare e presentare una relazione orale sulla base di una lettura proposta dal docente. Essi dovranno poi trasformare questa presentazione in un articolo scritto di circa 1500 parole.

#### *Comportamenti*

Al termine del corso, gli studenti saranno in grado di comprendere le questioni e i nodi interpretativi più importanti riguardanti le relazioni internazionali in una prospettiva sia storica che attuale. Sulla base delle lezioni e delle discussioni in classe, delle letture suggerite e delle ricerche autonomamente condotte, essi saranno anche in grado di formarsi un'opinione personale su aspetti cruciali della storia internazionale del XX e XXI secolo.

#### *Modalità di verifica dei comportamenti*

L'analisi delle fonti primarie, la presentazione delle relazioni e la partecipazione alle discussioni in classe offriranno l'opportunità per valutare la capacità di cogliere i nessi interpretativi e di utilizzare le conoscenze acquisite in un contesto pubblico.

#### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

E' preferibile che lo studente possieda una conoscenza generale della storia delle relazioni internazionali dal primo dopoguerra ai giorni nostri.



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### Indicazioni metodologiche

Ogni tema verrà affrontato nel corso di due lezioni consecutive. La prima lezione consisterà in una prolusione da parte del docente; questa non si limiterà a spiegare le letture consigliate ma si proporrà di arricchirle e integrarle sulla base delle conoscenze e delle ricerche condotte dal docente stesso. Un uso mirato degli strumenti multimediali, in questo ambito, consentirà di rendere più vivace la spiegazione e più facile l'apprendimento. La seconda lezione, invece, sarà dedicata alla presentazione da parte degli studenti di una o più fonti secondarie e/o primarie selezionate dal docente e, su questa base, a un'ampia discussione collettiva sui principali temi e nodi metodologici e interpretativi riguardanti l'argomento trattato; oltre che a porre e a porsi interrogativi, in questo contesto, gli studenti saranno incoraggiati a esprimere e confrontare le proprie opinioni.

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il corso, aperto da una lezione introduttiva, sarà diviso in tre parti, che affronteranno, rispettivamente: 1) la/e guerra/e; 2) le crisi; 3) le dinamiche transnazionali. La prima parte analizzerà i principali conflitti del XX e del XXI secolo, concentrandosi sulle loro, principali implicazioni politiche, ideologiche, militari e socio-economiche. Le guerre prese in esame, in particolare, saranno: a) la Prima Guerra Mondiale; 2) la Seconda Guerra Mondiale; 3) la Guerra Fredda; 4) le Guerre "Umanitarie" nei "lunghi anni Novanta"; 5) il possibile emergere di una nuova Guerra Fredda. La seconda parte, a sua volta, tratterà le principali svolte economiche, politiche e sociali nella storia mondiale contemporanea. I principali momenti di rottura individuati, in particolare, sono: a) la Grande Depressione; b) il crollo dell'ordine imperiale europeo; c) la fine del sistema di Bretton Woods e gli shock petroliferi dei "brevi anni Settanta"; d) la Grande Recessione; e) la crisi del Coronavirus. La terza parte, infine, riguarderà cruciali dinamiche transnazionali. Questi processi includono: a) l'ambiente; b) i diritti umani; c) le migrazioni; d) le questioni di genere; e) il rapporto tra uguaglianza e disuguaglianza sociale.

### Bibliografia e materiale didattico

Le letture sono direttamente fornite dal professore su Moodle.

### Indicazioni per non frequentanti

In aggiunta ai testi consigliati agli studenti frequentanti, agli studenti non frequentanti è richiesta la lettura di: William R. Keylor, *The Twentieth-Century World and Beyond. An International History since 1900*, Oxford: Oxford University Press, 2011 - Part Three: From Cold War to new world disorder (1985-2010).

### Modalità d'esame

L'esame è composto da una prova orale. La prova orale consiste in un colloquio tra il candidato e il docente o tra il candidato e altri collaboratori del docente titolare.

L'esame è superato se il candidato risponde correttamente alle domande sulla parte basilare del corso.

### Pagina web del corso

<https://elearning.sp.unipi.it>

Ultimo aggiornamento 17/02/2024 01:33