



# UNIVERSITÀ DI PISA

---

## DEVELOPMENT ECONOMICS

### MAURO SYLOS LABINI

Anno accademico	2023/24
CdS	ECONOMICS
Codice	585PP
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
DEVELOPMENT MICROECONOMICS	SECS-P/02	LEZIONI	0	MAURO SYLOS LABINI

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

Lo studente avrà acquisito conoscenze relative alle questioni più importanti relative alla lotta alla povertà estrema. La prospettiva è soprattutto economica, ma si faranno riferimenti anche alla psicologia e alla sociologia. I due strumenti principali del corso sono:

- dal punto di vista teorico, quello di **trappola della povertà**, intesa come un meccanismo perverso che impedisce a chi ha poco di aumentare il proprio benessere.
- dal punto di vista empirico, quello di **esperimento controllato randomizzato**, che rappresenta una strategia molto affidabile per misurare l'impatto delle politiche pubbliche.

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

Per l'accertamento delle conoscenze saranno svolte due prove in itinere (dedicate ai frequentanti) utilizzando domande a risposta multipla.

##### *Capacità*

Al termine del corso lo studente saprà:

- utilizzare i principi economici per analizzare i pro e i contro degli interventi contro la povertà.
- discutere la validità di un disegno sperimentale che ha come obiettivo la valutazione di una politica.
- leggere e interpretare i risultati di ricerche empiriche che valutano gli effetti di interventi di politica economica.

##### *Modalità di verifica delle capacità*

Alcune lezioni saranno dedicate alla discussione di casi di policy concreti.

##### *Comportamenti*

Lo studente potrà lavorare in gruppo per preparare e discutere un caso di policy.

##### *Modalità di verifica dei comportamenti*

Le ultime lezioni del corso saranno dedicate alla presentazione dei casi di policy da preparare in gruppo.

##### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

Conoscenze di base di Economia Politica sono un prerequisito importante, ma non strettamente necessario. Le nozioni di base verranno infatti affrontate in classe, dando la precedenza all'intuizione economica e non alla trattazione formale dei modelli.

Conoscenza della lingua inglese (le lezioni sono tenute in inglese).

##### *Indicazioni metodologiche*

La lingua del corso è l'inglese. Le lezioni si avvalgono dell'uso di diapositive (slide) che verranno condivise su [Moodle](#). Le lezioni si svolgeranno seguendo il protocollo dell'Università di Pisa.



## UNIVERSITÀ DI PISA

Programma (contenuti dell'insegnamento)

---

1. Introduzione (trappola della povertà e esperimenti controllati randomizzati)
2. Cibo e nutrizione (le trappole inesistenti e quelle nascoste)
3. Salute (soluzioni a portata di mano e "spinte gentili")
4. Istruzione (gli effetti delle politiche di offerta e come migliorare la qualità della scuola in contesti difficili)
5. Famiglia (decisioni demografiche e questioni di genere)
6. Rischio (problemi del mercato dell'incertezza e assicurazioni dei poveri)
7. Credito (le difficoltà del credito per i poveri, funziona il microcredito?)
8. Risparmio (perché i poveri non risparmiano?, povertà e autocontrollo)
9. Imprese (capitalisti senza capitali, le attività economiche dei poveri)
10. Istituzioni (politica e politiche, la democrazia in azione)
11. Riflessioni conclusive

NB: le lezioni sono tenute in Inglese.

### Bibliografia e materiale didattico

Testi principali:

- Perkin, D.H., S. Radelet, D.L. Lindauer, S.A. Block (2013), Economics of Development, seventh edition. Norton.
- Duflo, E. e A. Banerjee, L'economia dei poveri. Capire la vera natura della povertà per combatterla. 2012, Feltrinelli, Milano.
- Gertler, P.J., S. Martinez, P. Premand, L.B. Rawlings, and C.M.J. Vermeersch. 2016. Impact Evaluation in Practice, second edition. Washington, DC: Inter-American Development Bank and World Bank.

Slide e articoli aggiuntivi scaricabili su [Moodle](#).

### Indicazioni per non frequentanti

Non ci sono variazioni per i non frequentanti.

### Modalità d'esame

Per i frequentanti (e solo per il primo appello):

- prima prova scritta in itinere a risposta multipla (40% del voto complessivo)
- seconda prova scritta in itinere a risposta multipla alla quale si può accedere se il voto alla prima prova è maggiore o uguale a 15 (40% del voto complessivo).
- presentazione del caso di policy (20% del voto complessivo)
- orale facoltativo (che può alzare o abbassare il voto finale di massimo 2 punti) al quale si può accedere se la media delle due prove è maggiore o uguale a 18.

Per i non frequentanti:

- prova scritta a risposta multipla.
- orale facoltativo (che può alzare o abbassare il voto finale di massimo 2 punti) al quale si può accedere se il voto della prova scritta è maggiore o uguale a 18.
- è possibile ottenere la lode solo con l'orale integrativo.

### Altri riferimenti web

Maggiori informazioni sono disponibili sulla piattaforma di teledidattica [Moodle](#).

### Note

La frequenza delle lezioni è vivamente consigliata.

Ultimo aggiornamento 21/02/2024 10:05