



UNIVERSITÀ DI PISA

STORIA MODERNA I

ANDREA ADDOBBATI

Anno accademico **2023/24**
CdS **STORIA**
Codice **085MM**
CFU **12**

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
STORIA MODERNA I	M-STO/02	LEZIONI	72	ANDREA ADDOBBATI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Durante il corso saranno affrontate le maggiori tematiche della storia moderna. Il corso ha la finalità di assicurare allo studente una buona conoscenza dei maggiori processi ed eventi della storia europea e mondiale dall'età delle esplorazioni geografiche al periodo napoleonico. Inoltre, mira ad introdurre alcuni elementi di consapevolezza critica rispetto ai consueti sistemi di periodizzazione o al taglio prevalentemente eurocentrico della nostra storiografia. Si indagheranno infatti tematiche quali la conquista, la schiavitù, i rapporti fra gli europei e gli altri continenti e l'evoluzione dell'idea della giustizia e dei diritti dei cittadini.

Modalità di verifica delle conoscenze

L'esame sarà orale, ma è prevista anche una prova scritta. Gli studenti dovranno approfondire alcune particolari tematiche attraverso lo studio di una monografia da scegliersi tra quelle indicate dal docente, per poi esporne i contenuti in una relazione da consegnare al termine del corso, almeno una settimana prima della prova orale.

Capacità

Il corso si propone di sviluppare la conoscenza analitica delle principali tematiche e questioni storiche riguardanti l'età moderna e di familiarizzare gli studenti con gli strumenti metodologici della disciplina. Le principali abilità saranno: la capacità di esprimersi con un appropriato linguaggio storiografico-interpretativo, la capacità di contestualizzare in maniera logica e argomentata i fenomeni economici, politici, culturali riguardanti l'epoca moderna.

Modalità di verifica delle capacità

Lo studente dovrà analizzare tre monografie, tra quelle suggerite dal docente, e redigere una recensione su una di esse che evidenzii in maniera sintetica gli snodi argomentativi, si soffermi sui passaggi critici e controversi, e proponga un giudizio personale del testo.

Comportamenti

Scopo ultimo del corso è porre gli studenti in condizione di acquisire coscienza della dimensione storica dei problemi odierni e di sviluppare un appropriato linguaggio storiografico e interpretativo, anche mediante la specifica analisi di fonti storiche e approfondimenti storiografici, illustrati nel corso delle lezioni e parte integrante del programma di esame.

Modalità di verifica dei comportamenti

In sede di esame orale sarà chiesto agli studenti di esporre alcuni degli argomenti trattati a lezione in modo da poter valutare la loro capacità di orientarsi entro le grandi contestualizzazioni storiche e di stabilire collegamenti e raffronti tra un contesto e l'altro.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Il corso si propone di impartire i rudimenti metodologici della disciplina, e la sua frequentazione non richiede perciò conoscenze iniziali troppo approfondite. È necessario però saper riflettere criticamente sulle forme del sapere, essere disponibili al dialogo e al confronto, partecipare attivamente e responsabilmente alle discussioni.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il corso introduce gli studenti ai concetti, ai metodi e alle pratiche fondamentali della storiografia, prestando attenzione a alcuni argomenti speciali della storia moderna. Esaminerà in particolare l'età della prima globalizzazione, i problemi legati alla riforma e l'evoluzione dei sistemi politici fino all'età di Napoleone. Parte del corso sarà dedicato allo studio delle fonti storiche e all'organizzazione di archivi pubblici e privati.



UNIVERSITÀ DI PISA

Bibliografia e materiale didattico

Il corso prevede lo studio di un manuale di storia moderna e di tre monografie scientifiche.
I manuali consigliati sono:

1. F. Benigno, *L'età moderna. Dalla scoperta dell'America alla Restaurazione*, Laterza, 2005 (capp. 1-28)
2. R. Ago, V. Vidotto, *Storia moderna*, Laterza 2010
3. A. Prospero, P. Viola, *Storia moderna e contemporanea*, Torino, Einaudi, 2000, vol. I, *Dalla peste nera alla Guerra dei Trent'anni*, (dal cap. IV al cap. XI); vol. II, *Dalla Rivoluzione inglese alla Rivoluzione francese*.

Lo studente dovrà scegliere l'argomento da approfondire e studiare le due monografie consigliate nella lista seguente:

1) Storia religiosa

Ronnie Po-Chia Hsia, *La Controriforma. Il mondo del rinnovamento cattolico (1540-1770)*, Il Mulino, Bologna 2009
Lucia Felici, *La Riforma protestante nell'Europa del Cinquecento*, Roma, Carocci, 2016

2) Storia delle idee

Edoardo Tortarolo, *Illuminismo. Ragioni e dubbi della modernità*, Roma, Carocci, 2002
Robert Darnton, *Il mesmerismo e il tramonto dei Lumi*, Milano, Medusa, 2005

3) Storia economica

Carlo M. Cipolla, *Storia economica dell'Europa preindustriale*, Bologna, Il Mulino, 1974
Joel Mokyr, *Leggere la rivoluzione industriale: un bilancio storiografico*, Bologna, Il Mulino, 2002

4) Storia delle migrazioni

Paola Corti, Matteo Sanfilippo, *L'Italia e le migrazioni*, Roma-Bari, Laterza, 2012
Andrea Addobbati, *Facchinerie. Immigrati bergamaschi, valtellinesi e svizzeri nella Livorno del porto franco (sec. XVI-XIX)*, Pisa, Ets, 2018

5) Storia privata

Daniela Lombardi, *Storia del matrimonio dal medioevo ad oggi*, Bologna, Il Mulino, 2009
Nadia Maria Filippini, *Generare, partorire, nascere. Una storia dall'antichità alla provetta*, Roma, Viella, 2017

6) Storia marittima

Maria Fusaro, *Reti commerciali e traffici globali in età moderna*, Torino, Einaudi, 2019
Marcus Rediker, *Storia sociale della pirateria*, Milano, Shake, 2015

7) Storia dei consumi

Paul Freedman, *Il gusto delle spezie nel medioevo*, Bologna, Il Mulino, 2009
Paolo Capuzzo, *Culture del consumo*, Bologna, Il Mulino, 2006

8) Storia della schiavitù atlantica

Patrizia Delpiano, *La schiavitù in età moderna*, Roma-Bari, Laterza, 2009
Marcus Rediker, *La nave negriera*, Bologna, Il Mulino, 2014

9) Storia delle epidemie

Carlo Maria Cipolla, *Contro un nemico invisibile. Epidemie e strutture sanitarie nell'Italia del Rinascimento*, Bologna, Il Mulino, 1986
Carlo Maria Cipolla, *Il burocrate e il marinaio. La 'sanità' toscana e le tribolazioni degli inglesi a Livorno nel XVII secolo*, Bologna, Il Mulino, 1992.

Infine dovrà studiare e recensire una delle seguenti novità editoriali:

- Ago R., *Roma barocca. Potere, arte e cultura nel Seicento*, Carocci, Roma 2023
Andretta S., *L'arte della prudenza. Teorie e prassi della diplomazia nell'Italia del XVI e XVII secolo*, Viella, Roma 2022
Armando D., *Barone, vassalli e governo pontificio. Gli stati dei Colonna nel Settecento*, Viella, Roma 2022
Audegan Ph., *Violenza e giustizia. Beccaria e la questione penale*, Il Mulino, Bologna 2023
Baccini E., *L'impero culturale di Napoleone in Italia. Stampa, teatro, scuola secondo il modello francese*, Carocci, Roma 2023
Benedetti L., *I mercanti e l'arcivescovo. L'affermazione dei greci ortodossi a Livorno durante l'episcopato di Francesco Guidi (1734-1778)*, Pisa, Ets, 2023
Brook T., *Il leopardo di Kublai Khan. Una storia mondiale della Cina*, Torino, Einaudi 2020
Brunelli G., *La guerra in età moderna*, Laterza, Roma-Bari 2021
Caffiero M., *Gli schiavi del papa. Conversione e libertà dei musulmani a Roma in età moderna*, Morcelliana, Brescia 2022
Caravale G., *Libri pericolosi. Censura e cultura italiana in età moderna*, Laterza, Roma-Bari, 2022
Casini P., *Scienza e illuminismo nel Settecento italiano. L'eredità di Galileo da Frisi a Volta*, Carocci, Roma 2022
Dell'Oro G., *La leggenda dell'oro bianco. Dai sali artigianali al sale industriale (secc. XV-XIX)*, Carocci, Roma 2022
Descendre R., *Lo stato del mondo. Giovanni Botero tra ragion di Stato e geopolitica*, Viella, Roma 2022
Di Nepi S., *I confini della salvezza, Schiavitù, conversione e libertà nella Roma di età moderna*, Viella, Roma 2022
Fazio I., *Il porto franco di Messina nel lungo XVIII secolo. Commercio, fiscalità e contrabbandi*, Viella, Roma 2021
Felici L., *Senza frontiere. L'Europa di Erasmo (1538-1600)*, Roma, Carocci, 2021



UNIVERSITÀ DI PISA

Ferrando F., *Assistere, correggere, rieducare. I ricoveri per mendicanti a Genova, Bologna e Venezia (secoli XVII-XVIII)*, Viella, Roma 2023
Firpo M., *Riforma cattolica e concilio di Trento. Storia o mito storiografico?*, Viella, Roma 2022
Firpo M., Alonge G., *Il Beneficio di Cristo e l'eresia italiana del '500*, Laterza, Roma-Bari 2022
Fiume G., *Del Santo Uffizio in Sicilia e delle sue carceri*, Viella, Roma 2021
Fragno G., *Il condottiero eretico. Gian Galeazzo Sanseverino prigioniero dell'Inquisizione*, Il Mulino, Bologna 2022
Greco G., *Storia del Granducato di Toscana*, Brescia, Morcelliana, 2020
Herzig T., *Storia di un ebreo convertito. Arte, criminalità e religione nell'Italia del Rinascimento*, Viella, Roma 2023
Ieva F., *Illusioni di potenza. La diplomazia sabauda e la Francia nel cuore del Seicento (1630-1648)*, Carocci, Roma 2023
Lo Bartolo A., *Nel mezzo del bogliente stagno. Gli ufficiali territoriali dello Stato fiorentino tra sindacato locale e controllo centrale, 1400-1800*, Pisa University Press, 2023
Maifreda G., *Italia. Storie di ebrei, storia italiana*, Laterza, Roma-Bari 2021
Nemeth Papo G., Papo A., *I turchi nell'Europa centrale. Da Gallipoli a Passarowitz (secc. XIV-XVIII)*, Carocci, Roma 2022
Palmieri P., *L'eroe criminale. Giustizia, politica e comunicazione nel XVIII*, Il Mulino, Bologna 2022
Palmieri P., *Le cento vite di Cagliostro*, Il Mulino, Bologna 2022
Parigi S., *Magia e scienza nell'età moderna. Spiriti, effluvi e fenomeni occulti*, Carocci, Roma 2022
Pessina J., *L'organizzazione militare della repubblica di Siena, 1524-1555*, Pisa University Press, 2022
Popkin J.D., *Un nuovo mondo inizia. La storia della Rivoluzione francese*, Torino, Einaudi 2021
Quellier F., *La civiltà del cibo, Storia culturale dell'alimentazione in Età moderna*, Carocci, Roma 2022
Sestan L., *Ascesa e declino della nobiltà russa da Pietro il Grande a Nicola I*, Viella, Roma 2023
Stanziani A., *Le metamorfosi del lavoro coatto. Una storia globale, XVIII-XIX secolo*, Bologna, Il Mulino, 2022
Tanturri A., *Il «flagello delle Indie». L'epidemia colerica del 1836-37 nel Mezzogiorno*, Morcelliana, Brescia 2022
Tataciore G., *Briganti d'Italia. Storia di un immaginario romantico*, Viella, Roma 2022
Trivellato F., *Ebrei e capitalismo. Storia di una leggenda dimenticata*, Laterza Roma-Bari 2021
Zangari M., *La santa e il Giglio. Mistiche nella Firenze del Seicento*, Carocci, Roma 2022
Zangari M., *Santità femminile e disturbi mentali fra Medioevo ed età moderna*, Laterza, Roma-Bari 2022

Indicazioni per non frequentanti

Gli studenti non frequentanti, oltre a studiare il manuale, le due monografie d'approfondimento e scrivere, come i frequentanti, una recensione su uno dei volumi indicati dal docente, dovranno studiare la «Guida allo studio della storia moderna» di R. Bizzocchi (Laterza, 2009), e uno dei saggi (con la corrispondente esercitazione) reperibile nel volume a cura di M.P. Paoli, «Nel laboratorio della storia. Una guida alle fonti dell'età moderna» (Carocci, 2013). Il volume in questione, come si vedrà, è articolato in tre parti. La seconda parte contiene una serie di riflessioni critiche su diverse tipologie di fonti storiche, mentre la terza parte presenta alcuni esempi significativi delle tipologie precedentemente discusse. Lo studente sceglierà uno dei saggi della parte seconda, e l'esempio corrispondente nella parte terza.

Modalità d'esame

L'esame si articola in una prova scritta ed una orale. La prova scritta consiste in una recensione critica di una monografia scelta da una lista predisposta dal docente. Il testo della recensione deve restituire in maniera sintetica il contenuto del volume – mediamente si estenderà per 4 o 5 pagine dattiloscritte – e deve essere inviato al docente per posta elettronica una settimana prima dell'appello al quale si decide di presentarsi. La prova orale consiste in un colloquio, durante il quale lo studente dovrà dimostrare di saper riferire sugli argomenti trattati a lezione e nel manuale di riferimento.

Note

Gli studenti che avessero bisogno di chiarimenti riguardo il programma d'esame possono o che intendessero concordare un programma personalizzato saranno ricevuti dal docente nel suo studio il martedì, dalle ore 11.00 in avanti. Eventuali cambiamenti riguardo al giorno e all'orario del ricevimento saranno comunicati.

Ultimo aggiornamento 15/09/2023 10:21