



UNIVERSITÀ DI PISA

STORIA DEL PENSIERO EBRAICO

ELISA CODA

| | |
|-----------------|------------------------------|
| Anno accademico | 2023/24 |
| CdS | FILOSOFIA E FORME DEL SAPERE |
| Codice | 240MM |
| CFU | 12 |

| Moduli | Settore/i | Tipo | Ore | Docente/i |
|-----------------------------|-----------|---------|-----|------------|
| STORIA DEL PENSIERO EBRAICO | M-FIL/06 | LEZIONI | 72 | ELISA CODA |

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

In età ellenistica, tardoantica, medievale e moderna la produzione letteraria degli intellettuali ebrei fu caratterizzata sia dalla inconciliabilità sia dall'incontro (dall'assimilazione e dalla rielaborazione) tra temi e problemi scaturiti dalla propria tradizione religiosa con importanti questioni filosofiche, teologiche e antropologiche fornite dagli ambienti geografico-culturali circostanti. Lo studente che completa con successo il corso possiederà una visione generale dei temi centrali che hanno caratterizzato la riflessione dei pensatori ebrei grossomodo dal II sec. a.C. al I sec. d.C. e della influenza che le riflessioni di questi primi pensatori ebrei, in particolare Filone di Alessandria, hanno esercitato sui primi Cristiani; inoltre, attraverso la letteratura secondaria a disposizione, lo studente avrà un quadro degli sviluppi successivi. Il corso sarà dedicato a: "Dio e cosmo in Filone di Alessandria".

Modalità di verifica delle conoscenze

Il corso si svolge in forma seminariale e la frequenza è consigliata. Sono incoraggiate la partecipazione alla discussione da parte degli studenti, che sono sempre invitati a esporre idee e perplessità. Questo dialogo, in aula e nelle ore di ricevimento, è una verifica (anche auto-verifica) informale. L'accertamento formale delle conoscenze avverrà dopo la fine del corso nella verifica finale. Durante la discussione in aula e in sede d'esame sarà verificata la conoscenza della materia, con particolare attenzione alla capacità di orientamento nel quadro teorico di riferimento. Lo studente dovrà dimostrare le sue conoscenze attraverso un linguaggio appropriato, mostrando di avere raggiunto una visione personale dei temi trattati durante il corso. La partecipazione in aula sarà valutata positivamente. L'autonomia sarà criterio di verifica.

Capacità

Lo studente che segue con successo il corso, sia che partecipi ai seminari sia che studi come non frequentante, sarà in grado di riconoscere e interpretare - sia sul piano della storia religiosa sia sul piano filosofico - i temi principali della storia del pensiero ebraico delle origini. Inoltre, acquisirà le competenze per affrontare criticamente testi significativi di autori medievali e moderni della tradizione ebraica. L'analisi filosofica di uno dei testi discussi durante il corso sarà parte integrante della valutazione delle capacità acquisite.

Modalità di verifica delle capacità

Preparazione (facoltativa) di seminari individuali o scrittura (facoltativa) di brevi elaborati; esame finale. Durante le lezioni gli studenti saranno invitati a svolgere individualmente attività di ricerca ed elaborazione delle fonti. Sarà offerta la possibilità di fare una relazione finale scritta (facoltativa). Saranno valutate positivamente le capacità di esposizione e di sintesi. Le capacità comunicative verranno verificate attraverso la partecipazione in aula e nell'esame finale; sarà valutata positivamente la capacità di esposizione e di sintesi. Per quanto concerne le capacità organizzative, saranno valutate positivamente la partecipazione attiva in classe che mostri uno studio continuativo dei materiali presentati di volta in volta nel corso e la puntualità delle consegne di (eventuali) elaborati.

Comportamenti

Il lavoro di gruppo è incoraggiato, ma la qualità principale da sviluppare è l'attitudine alla lettura accurata di testi antichi. I partecipanti saranno incoraggiati a illustrare le proprie opinioni e discutere in modo argomentato le proprie deduzioni.

Modalità di verifica dei comportamenti

Discussione costante con gli studenti durante il seminario. Le attività seminariali previste permetteranno anche di verificare la capacità di lavorare in gruppo di ogni partecipante.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Conoscenze di base di storia della filosofia antica. Non sono richieste particolari conoscenze delle lingue antiche perché i testi da analizzare



UNIVERSITÀ DI PISA

verranno tradotti in ogni sessione del seminario e la traduzione verrà sempre distribuita.

Corequisiti

Si raccomanda vivamente la frequenza in parallelo degli insegnamenti di Storia della filosofia antica, tardo-antica e medievale (araba e latina). Lo studente potrà in questo modo affrontare i temi oggetto del corso da due prospettive complementari, arricchendo la sua capacità d'analisi e autonomia di giudizio.

Prerequisiti per studi successivi

La frequenza del corso è consigliata per gli studenti che intendono proseguire gli studi di storia della filosofia fino alla prima età moderna.

Indicazioni metodologiche

Gli studenti interessati a questo corso si confronteranno con una lettura accurata e paziente dei testi primari. I testi discussi nel corso sono in diverse lingue (greco, ebraico), ma ne verrà fornita la traduzione italiana.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Dio e cosmo in Filone di Alessandria.

Il corso esaminerà come viene spiegata l'unicità di Dio, la trascendenza e la provvidenza nelle fonti di tradizione ebraica nel periodo ellenistico. Il problema verrà affrontato sia attraverso l'analisi di fonti ebraiche, sia tenendo conto di come la riflessione ebraica viene presentata nelle fonti pagane e cristiane (Paolo). Verranno contestualizzati e discussi in classe gli elementi di discontinuità, unità e coerenza in particolare con il *Timeo* di Platone, fisica e cosmologia stoiche.

Saranno analizzati in classe passi (forniti in traduzione) tratti da trattati ellenistici di tradizione ebraica prodotti durante la diaspora ad Alessandria d'Egitto che dipendono in parte da fonti greche, in particolare il trattato anonimo *Sapienza di Salomone*, e il trattato *La creazione del mondo secondo Mosè* di Filone di Alessandria.

Bibliografia e materiale didattico

Introduzione generale a Filone e ai temi del corso

- F. Calabi, *Filone di Alessandria*, Carocci 2013.
- G. Filoramo (a cura di), *Ebraismo*, Laterza 2007. Integrato con la lettura di: introduzione di A. Fabris, cap. 11 (La razionalità della salvezza di B. Casper), cap. 12 (Il messianismo di K. Seeskin) in A. Fabris, *Il Pensiero ebraico nel Novecento*, Carocci 2015.

Testo letto in classe:

Filone di Alessandria, *Sulla creazione del mondo secondo Mosè* (???? ??? ????? ?????????????) —testo e traduzione verranno messi a disposizione sulla pagina Moodle del corso prima dell'inizio dei seminari. I materiali per le lezioni saranno disponibili nella pagina Moodle del corso.

Bibliografia supplementare (facoltativa) verrà fornita tramite la pagina Moodle.

Lecture integrative per non frequentanti (oltre al testo di riferimento e ai materiali distribuiti in classe)

– S. Pines, *La filosofia ebraica*, trad. it. Morcelliana 2008.

–D. Runia, *Philo of Alexandria. On the Creation of the Cosmos according to Moses*, Brill 2001, pp. 1–46 (Introduction).

Indicazioni per non frequentanti

Gli studenti non frequentanti sono invitati a scrivere a elisa.coda@unipi.it. Durante la prova finale gli studenti non frequentanti sono tenuti a sostenere l'esame su tutti i testi in programma più l'integrazione del testo integrativo come riportato nella voce "Bibliografia e materiale didattico".

Le modalità d'esame e i criteri di verifica sono gli stessi per gli studenti frequentanti e per i non frequentanti.

Modalità d'esame

Esame finale orale.

Lo studente dovrà rispondere correttamente ad almeno tre domande proposte dalla commissione d'esame, dimostrando adeguata capacità di collegamento delle tematiche affrontate durante il corso. Per gli studenti frequentanti (classificati tali coloro che ha raggiunto almeno l'80% delle presenze) è prevista la possibilità di presentare una relazione scritta/seminario che, se superate con successo, ridurranno l'esame orale finale ad una sola domanda. Nel caso in cui si siano presentate delle lacune nella relazione/seminario, l'esame finale sarà l'opportunità per poterle recuperare pienamente. In tal caso l'esame orale sarà centrato sugli argomenti critici della relazione/seminario, più una domanda finale seguendo così la modalità degli altri studenti frequentanti.

Pagina web del corso

<https://elearning22.humnet.unipi.it/course/view.php?id=1032>

Note

Orari del corso



UNIVERSITÀ DI PISA

Lunedì 14.15–15.45 GUID G5;
Martedì 12.00–13.00 PAO E1;
Mercoledì 8.30–10.00 PAO E1

Commissione d'esame:

Presidente: dott. E. Coda;

Membri della commissione: prof. C. D'Ancona, prof. S. Perfetti

Commissione supplente:

Presidente supplente: prof. A. Fabris

Membri commissione supplente: prof. V. Neri, prof. M. Matteoli

Ultimo aggiornamento 25/03/2024 17:24