



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### ISTITUZIONI DI STORIA CONTEMPORANEA

**LUCA BALDISSARA**

Anno accademico 2016/17  
CdS STORIA  
Codice 076MM  
CFU 6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
ISTITUZIONI DI STORIA CONTEMPORANEA	M-STO/04	LEZIONI	36	LUCA BALDISSARA

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

Obiettivo generale del corso è avviare la conoscenza dei lineamenti fondamentali della storia contemporanea europea tra la fine del XVIII secolo e la fine del XX, secondo una prospettiva di storia politica internazionale, con particolare attenzione alle dinamiche transnazionali di lungo periodo, come il rapporto fra imperi, nazioni e colonie, i momenti di competizione per l'egemonia, l'affermazione dei sistemi di democrazia di massa, le guerre mondiali e le risposte alle crisi.

Obiettivi specifici sono la conoscenza dei principali elementi fattuali della storia europea, la capacità di collocarli nel tempo e nello spazio, e di esporli in modo chiaro e distinto; la comprensione dei nessi di relazione tra i fenomeni, dei loro rapporti di causalità e multi causalità, e la capacità di operare una iniziale forma di concettualizzazione.

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

Eventuali verifiche delle conoscenze saranno realizzate nella seconda parte del corso attraverso appositi test.

##### *Capacità*

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di svolgere un testo scritto cogliendo e argomentando i fondamenti della storia contemporanea.

##### *Modalità di verifica delle capacità*

Predisposizione di un testo scritto d'ammissione al colloquio orale.

##### *Comportamenti*

Saranno acquisite capacità critiche di individuazione dei nodi problematici e interpretativi del discorso storico.

##### *Modalità di verifica dei comportamenti*

Eventuali test potranno verificare la capacità di cogliere i nodi essenziali del percorso di lettura e interpretazione proposto nelle lezioni.

##### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

Non sono richieste particolari conoscenze o prerequisiti.

##### *Corequisiti*

La frequentazione di un corso di Storia moderna può facilitare la comprensione dei temi trattati.

##### *Prerequisiti per studi successivi*

Questo insegnamento costituisce un requisito fondamentale per eventuali studi storici successivi.

##### *Indicazioni metodologiche*

Le lezioni si svolgono frontalmente con l'eventuale ricorso a immagini e materiali su supporto informatico.

##### *Programma (contenuti dell'insegnamento)*



## UNIVERSITÀ DI PISA

Nel quadro delle linee generali di svolgimento della storia contemporanea europea, sono messi a fuoco in particolare i temi e i nodi problematici che consentono una trattazione comparata, coniugando l'attenzione alle peculiarità storiche nazionali con l'individuazione di prospettive transnazionali. Si fa perciò riferimento alle questioni dell'affermazione delle democrazie e all'estensione del suffragio, al ridisegno dei confini e degli spazi nazionali, al colonialismo, alla parabola di imperi e nazioni dal congresso di Vienna alla pace di Versailles, alla "guerra civile europea", all'avvento e alla sconfitta dei fascismi, al riassetto mondiale bipolare, alla decolonizzazione e alla "golden age" occidentale fino agli anni Settanta del Novecento.

### Bibliografia e materiale didattico

E' obbligatoria la lettura e lo studio di:

Raffaele Romanelli, *Lezioni di storia contemporanea*, vol. I. *Ottocento* e vol. II, *Novecento*, Il Mulino.

A questi volumi se ne aggiungerà un terzo a scelta tra i seguenti:

Wolfgang Reinhard, *Storia del colonialismo*, Einaudi;

Bruna Bagnato, *L'Europa e il mondo. Origini, sviluppo e crisi dell'imperialismo coloniale*, Mondadori education-Le Monnier;

Guido Formigoni, *Storia della politica internazionale nell'età contemporanea*, Il Mulino;

Victoria De Grazia, *L'impero irresistibile. La società dei consumi americana alla conquista del mondo*, Einaudi;

Enzo Traverso, *A ferro e a fuoco. La guerra civile europea (1914-1945)*, Il Mulino;

Mark Mazower, *Le ombre d'Europa. Democrazie e totalitarismi nel XX secolo*, Garzanti;

Tony Judt, *Dopoguerra. Come è cambiata l'Europa dal 1945 a oggi*, Mondadori.

### Indicazioni per non frequentanti

Ai non frequentanti è richiesta la conoscenza anche di:

Salvatore Lupo, *Il passato del nostro presente*, Laterza.

### Modalità d'esame

L'esame è svolto in forma di colloquio orale.

### Stage e tirocini

Non sono previsti stage né tirocini.

Ultimo aggiornamento 22/11/2016 14:59