



UNIVERSITÀ DI PISA LINGUA POLACCA

GIOVANNA TOMASSUCCI

Anno accademico 2016/17
CdS LETTERE
Codice 984LL
CFU 9

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
LINGUA POLACCA	L-LIN/21	LEZIONI	54	GIOVANNA TOMASSUCCI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Elementi di morfologia e sintassi del polacco

Modalità di verifica delle conoscenze

Esercitazioni durante le lezioni. prova in itinere finale

Capacità

Il corso è dedicato agli elementi chiave della formazione dei verbi polacchi: prefissi, suffissi, alternanze vocaliche e consonantiche e alle categorie del tempo e dell'aspetto.

Modalità di verifica delle capacità

prova in itinere finale prima dell'esame orale. Esame orale

Comportamenti

E' interesse degli studenti frequentare con regolarità il corso della docente nel II SEMESTRE e fin dal I SEMESTRE e il dottorato ANNUALE [DA OTTOBRE A MAGGIO] della dott.ssa. T. Wator (teresawatorelli@gmail.com)

Modalità di verifica dei comportamenti

Prova in itinere finale. Esame orale

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Nessun prerequisito

Indicazioni metodologiche

E' interesse degli studenti frequentare con regolarità il corso della docente nel II SEMESTRE.

E' obbligatorio frequentare fin dal I SEMESTRE e il dottorato ANNUALE [DA OTTOBRE A MAGGIO] della dott.ssa. T. Wator (teresawatorelli@gmail.com)

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il Verbo polacco.

Bibliografia e materiale didattico

BIBLIOGRAFIA:

Per le esercitazioni di grammatica:

2004. Garncarek, Czas na czasownik, Kraków, Universitas, 2004.



UNIVERSITÀ DI PISA

1991. Go?kowski, A. Kiermut, M. Kuc, M. Majewska, Gdybym zna? dobrze j?zyk polski, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 1991.

a

Pol Ling Z 224

Grammatiche consigliate [per le parti relative al Verbo]

1. Foland-Kugler, Grammatica essenziale della lingua polacca per stranieri Varsavia, Ex libris, 2006

1. Marinelli, A. Stryjecka, CORSO DI LINGUA POLACCA + 2 CD AUDIO, Milano, Hoepli 2014

1. Kuszmider, Il polacco senza sforzo, Torino Assimil. 2002

Piotr H. Lewinski, Grammatica teorico pratica della lingua polacca, Napoli, ed. Università degli studi "L'orientale", 2004

Polish language in a nutshell, cap. 9 pp. 68-81.pdf polish.slavic.pitt.edu/firstyear/nutshell.pdf

SITOGRAFIA:

Jagodzi?ski G., Polish grammar sito internet: <http://grzegorj.w.interia.pl> (versione inglese o polacca): <http://grzegorj.w.interia.pl/typp/aspekt.html>
solo le delle pp. sul verbo, in inglese o in polacco)

polish.slavic.pitt.edu/grammar.pdf
per gli studenti polacchi:

237. Putka, J?zyk polski a j?zyk w?oski – zagadnienia konfrontatywne w procesie dydaktycznym, in: AA. VV., Na chwa?? i po?ytek nasz wzajemny, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2006, pp. 229-237.

351. Kozakiewicz, Grammatica contrastiva: uno strumento per futuri traduttori, "Kwartalnik Neofilologiczny", 2015, nr 2 p. 341-351.

1. D?browska, J?zyk polski, Wroc?aw Wydawnictwo dolno?l?skie, 2000 2 capitoli da concordare con la docente.

Indicazioni per non frequentanti

Per la specificità linguistica e culturale del corso gli studenti sono invitati a frequentare con assiduità le lezioni [almeno il 70%] del corso e del lettorato [nb. di durata ANNUALE, inizio fine settembre] della dott.ssa T. W?tor Torelli [teresawatorelli@gmail.com], che si prega di contattare prima della fine di settembre.

Gli studenti lavoratori e quanti per giustificati motivi non fossero in grado di frequentare dovranno comunque concordare con la docente un programma integrativo di letture anche in lingua polacca, sostenere una prova in itinere a fine semestre e dimostrare la conoscenza della lingua.

Modalità d'esame

Prova in itinere. Esame finale

Note

per gli studenti polacchi:

I. Putka, J?zyk polski a j?zyk w?oski – zagadnienia konfrontatywne w procesie dydaktycznym, in: AA. VV., Na chwa?? i po?ytek nasz wzajemny, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2006, pp. 229-237.

351. Kozakiewicz, Grammatica contrastiva: uno strumento per futuri traduttori, "Kwartalnik Neofilologiczny", 2015, nr 2 p. 341-351.

1. D?browska, J?zyk polski, Wroc?aw Wydawnictwo dolno?l?skie, 2000 2 capitoli da concordare con la docente.

Ultimo aggiornamento 29/06/2016 15:27