



## UNIVERSITÀ DI PISA LINGUA INGLESE

---

**SABRINA NOCETTI**

|                 |         |
|-----------------|---------|
| Anno accademico | 2017/18 |
| CdS             | LETTERE |
| Codice          | 983LL   |
| CFU             | 9       |

|                |           |         |     |                 |
|----------------|-----------|---------|-----|-----------------|
| Moduli         | Settore/i | Tipo    | Ore | Docente/i       |
| LINGUA INGLESE | L-LIN/12  | LEZIONI | 54  | SABRINA NOCETTI |

### Obiettivi di apprendimento

#### Conoscenze

Al termine del corso:

- lo studente avrà acquisito competenza in Lingua Inglese di Livello B1

Livello B1: Comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero, ambito di specializzazione. Muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre si viaggia nel Paese di cui parla la lingua. Produrre un testo semplice (scritto e orale) relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale. Esprimere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e di spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti.

-Lo studente dovrà acquisire conoscenze di fonetica Inglese e regole di spelling. Inoltre, si richiedono conoscenze di morfologia inglese.

#### Modalità di verifica delle conoscenze

- La verifica delle conoscenze sarà oggetto della valutazione del test scritto e dell'esame orale previsto per le sessioni d'esame (per dettagli sulle modalità d'esame, controllare la pagina moodle del corso: elearning moodle polo4/ Discipline Umanistiche/ I semestre/ Lingua Inglese (LET, 2017-2018)).

#### Capacità

Lo studente saprà:

- Comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero, il proprio ambito di specializzazione.
- Muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre si viaggia nel Paese di cui parla la lingua.
- Produrre un testo semplice (scritto e orale) relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale.
- Esprimere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e di spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti.
- Leggere in trascrizione fonetica (caratteri IPA dell'Inglese) e fare lo spelling di parole regolari.
- Individuare operazioni di formazione di parole in inglese (morfologia)

#### Modalità di verifica delle capacità

- Saranno svolte brevi esercitazioni durante la lezione, volte al consolidamento degli argomenti trattati.
- L'esame finale consta di uno scritto e un orale (sulla pagina moodle del corso saranno pubblicati documenti su modalità d'esame, programma, informazioni per frequentanti e non frequentanti, per chi ha certificazioni. Seguire il percorso: elearning moodle polo4/ Discipline Umanistiche/ I semestre/ Lingua Inglese (LET, 2017/2018)).

#### Comportamenti

- Lo studente potrà acquisire e/o sviluppare sensibilità verso la struttura grammaticale della lingua inglese
- Lo studente potrà acquisire e/o sviluppare competenza su alcuni aspetti della fonotassi inglese, della morfologia inglese.
- Lo studente potrà acquisire e/o sviluppare competenza attiva e passiva in Inglese (comprensione/produzione)

#### Modalità di verifica dei comportamenti

I comportamenti saranno verificati tramite:



### UNIVERSITÀ DI PISA

---

- esercizi durante le lezioni
- l'esame finale

#### Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Gli studenti dovranno avere già le competenze previste per il livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue: - Saper comprendere e usare espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto. - Saper presentare sé stessi e gli altri. Comunicare in attività semplici e di abitudine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni e descrivere in termini semplici aspetti della sua vita, dell'ambiente circostante. - Saper esprimere bisogni immediati. - Saper fare domande e rispondere su particolari personali come dove si abita, le persone che si conoscono e le cose che si possiedono. - Saper interagire in modo semplice, purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare.

#### Programma (contenuti dell'insegnamento)

##### **PROGRAMMA**

##### • FONETICA:

Alfabeto fonetico internazionale

I suoni dell'inglese

Regolarità dello spelling della lingua inglese

Morfologia dell'Inglese:

Morfologia flessiva

Morfologia derivativa

Composti

##### • GRAMMATICA e VOCABOLARIO:

Review: Present simple/continuous

Review: Past simple/continuous

Present perfect simple/continuous

Past Perfect simple/continuous

Future Forms

Gerunds

Infinitives (infinitive of purpose)

Conditionals

Wish/prefer/rather

Used to, get used to, be used to

Would

Passive forms

Causatives (Have something done)

Modals (can, must, need, should, could, ought, may, might)

Past modals (might have done....)

Make vs. let

Reported speech

Pronouns

Articles

Quantifiers

Some, any, every, no

Adjectives

Comparatives, superlatives

Adverbs

Comparison of adverbs

Prepositions (across, over, into, below, onto, out, round, along, through, towards, in, of, about)

In order to, so as to, so, such

Too, enough

Both...and, either...or, neither...nor

Relative clauses: defining and non-defining

Question tags

Idioms

Collocations

Phrasal verbs (selezionati prevalentemente dal libro)

##### • LISTENING ACTIVITIES

filmati di TEDtalks. Link: <https://www.ted.com/talks?>



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### Bibliografia e materiale didattico

#### Libro da acquistare per il corso

- **Keynote Intermediate. Student's book.** Con DVD-ROM. Autori: Dummet, Lansford, Stephenson.

Questo stesso testo sarà utilizzato dalla CEL (lettrice) per le sue lezioni di supporto.

N.B.: Il programma del corso include gli argomenti del libro. Altro materiale verrà, se necessario, indicato dalla docente nel corso delle lezioni.

Chi non volesse acquistare il libro (scelta non consigliata), deve prepararsi sugli argomenti elencati in programma per sostenere l'esame scritto e orale del corso.

- Grammatiche consigliate:

"**IELTS. Language Practice**", by Michael Vince and Amanda French. MacMillan. ISBN 978-3-19-222895-7

"**English grammar in use**", by Raymond Murphy. Cambridge UP.

"**A practical English Grammar**", by AJ Thomson and AV Martinet. Oxford UP.

In alternativa, è possibile consultare una qualsiasi altra grammatica dove si possano approfondire gli argomenti grammaticali del corso.

NB: L'acquisto delle grammatiche **NON** è obbligatorio né richiesto. Vengono suggeriti i testi precedenti solamente per consolidare l'apprendimento degli argomenti di grammatica e del lessico con lo studio individuale.

- altri test CONSIGLIATI (Consultazione)

Per Fonetica (IPA)

"**Transcribing the sound of English**", by Paul Tench, 2011, Cambridge UP.

Link

<http://www.internationalphoneticalphabet.org/ipa-sounds/ipa-chart-with-sounds/>

"**Word Formation in English**". Autore: Ingo Plag

NB: L'acquisto dei libri **NON** è obbligatorio né richiesto. SONO suggeriti solamente per consolidare l'apprendimento della fonetica, spelling e alfabeto fonetico e morfologia con lo studio individuale.

### Indicazioni per non frequentanti

I non frequentanti sono tenuti a studiare i testi in programma e a consultare la pagina moodle del corso, dove verranno, di volta in volta, caricate le slides delle lezioni.

Si ricorda che l'insegnamento è disponibile per chiarimenti nelle ore di ricevimento. Chi trovasse difficoltà a comprendere i testi indicati è invitato a presentarsi al ricevimento prima di sostenere l'esame.

Le modalità d'esame sono le stesse per frequentanti e non frequentanti.

### Modalità d'esame

L'ESAME PREVEDE 2 PROVE: A) SCRITTO ; B) ORALE.

#### **A) ESAME SCRITTO**

La prova è un test con esercizi a scelta multipla di comprensione del testo orale (listening comprehension) e scritto (reading comprehension), esercizi tesi a verificare la conoscenza di lessico e grammatica.

Verrà accertato il livello di competenza del candidato che, si ricorda, dovrà corrispondere al B1 del Quadro Comune Europeo per le Lingue.

Il superamento dello scritto è condizione per poter accedere all'esame orale.

#### **B) ESAME ORALE**

Si indirizza per maggiori dettagli alla pagina moodle del corso.

Si faranno domande di fonetica e fonologia della lingua Inglese.

Si verificherà inoltre la conoscenza della morfologia inglese (oggetto di una parte del corso)

Si verificherà che la competenza orale sia di livello B1.

#### **Griglia di valutazione per l'esame orale**

IPA/Fonetica 13

Morfologia 13

Competenza orale 4

Chi superasse lo scritto con un punteggio pari al livello B1+ ottiene un bonus di 2 punti

Chi superasse lo scritto con un punteggio pari al livello B2 ottiene un bonus di 4 punti

Totale 30/30

### Pagina web del corso

<http://polo4.elearning.unipi.it/login/index.php>

### Altri riferimenti web

elearning moodle polo4/ Discipline Umanistiche/ I semestre/ Lingua Inglese (LET, 2017-2018)



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### Note

#### ORARIO E AULE

Martedì 14.15-15.45 Aula 2 Palazzo Ricci

Mercoledì 12.00-13.30 Aula 1 Chimica (SOLO IL GIORNO 27/09)

Mercoledì 08.30-10.00 Aula 2 Palazzo Boileau

Giovedì 14.15-15.45 Aula 3 Palazzo Boileau (SOLO IL GIORNO 28/09)

Giovedì 16.00-17.30 Aula 3/4 POLO CARMIGNANI

Le lezioni inizieranno martedì 26 settembre 2017

*Ultimo aggiornamento 26/09/2017 17:46*