



UNIVERSITÀ DI PISA

GLOTTOLOGIA

FRANCO FANCIULLO

Anno accademico	2017/18
CdS	LETTERE
Codice	153LL
CFU	12

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
GLOTTOLOGIA I	L-LIN/01	LEZIONI	72	FRANCO FANCIULLO

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

acquisizione delle nozioni basilari per affrontare l'indagine linguistica

Modalità di verifica delle conoscenze

tramite esame orale (o, eventualmente, tramite test scritto + esame orale)
nessuna prova in itinere prevista

Capacità

capacità di un primo orientamento autonomo nell'ambito della ricerca linguistica

Modalità di verifica delle capacità

tramite esame orale (o, eventualmente, tramite test scritto + esame orale)
durante l'esame lo studente dovrà dimostrare di saper applicare quello che ha appreso durante il corso in modo tale da risolvere problemi linguistici non esplicitamente trattati a lezione ma commisurati alle nuove conoscenze

Comportamenti

acquisizione di abilità finalizzate alla ricerca bibliografica, alla raccolta di materiali linguistici, all'esplicazione di capacità latamente critiche.

Modalità di verifica dei comportamenti

tramite esame nel corso del quale verranno testate, in relazione a quanto appreso, le capacità operative dello studente

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

non sono richieste conoscenze iniziali perché l'insegnamento di Glottologia non è previsto nelle scuole medie superiori; sarebbe tuttavia molto utile una conoscenza sia pure a grandi linee della storia e della geografia dell'Europa e del Mediterraneo; si consideri in ogni caso che, essendo una materia di norma mai affrontata in precedenza, la glottologia può opporre, allo studente, serie difficoltà: la FREQUENZA è dunque CALDAMENTE CONSIGLIATA

Corequisiti

potrebbe essere utile affiancare al corso di Glottologia qualche altro esame di L-LIN/01

Prerequisiti per studi successivi

quest'esame non costituisce pre-requisito per corsi universitari successivi;
è da rilevare invece che può essere utilizzato come esame per conseguire gli almeno 12 CFU in L-LIN/01 che sono tassativamente richiesti dal ministero per chi voglia accedere alle classi di concorso per l'insegnamento nella scuola secondaria

Indicazioni metodologiche

- lezioni frontali "vecchia maniera";



UNIVERSITÀ DI PISA

- il docente va contattato preferibilmente di persona nell'orario (indicato) di ricevimento
- non sono previste prove intermedie né è previsto l'uso di lingue diverse dall'italiano

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Modulo A: introduzione minima alle tematiche di base di fonetica, fonologia e morfologia, partendo dai dati dell'italiano e di altre lingue geograficamente vicine (I semestre)

Modulo B: introduzione minima alle tematiche di base della linguistica storica, con particolare riguardo alla ricostruzione (I semestre)

Bibliografia e materiale didattico

modulo A (i testi indicati *completano* = *non sostituiscono* le lezioni - gli studenti non frequentanti devono contattare di persona il docente per concordare un programma):

- da F. Fanciullo, *Introduzione alla linguistica storica* (Bologna, il Mulino 2013; ultima ed.): cap. 2 (Il mutamento);

Testi modulo B (i testi indicati *completano* = *non sostituiscono* le lezioni - gli studenti non frequentanti devono contattare di persona il docente per concordare un programma):

- Franco Fanciullo, *Introduzione alla linguistica storica* (Bologna, il Mulino 2013; ultima ed.), relativamente ai capp. 1 (La parentela linguistica), 4 (Esordi e primi sviluppi della linguistica storica), 5 (Geolinguistica e sociolinguistica: la variabilità), 6 (Gli indoeuropei) e, importante e da studiare con l'atlante (!)- 7 (L'Europa linguistica e le lingue indoeuropee fuori d'Europa);

INOLTRE:

per gli studenti del curriculum antichistico: dal XX libro dell'Odissea, i versi 54-196 (lettura metrica, traduzione e grammatica); dal *Satiricon* di Petronio, i capp. 48-54 (lettura, traduzione, grammatica);

per gli studenti del curriculum modernistico: o come gli studenti del curriculum antichistico, oppure, dal *Satiricon* di Petronio, i capp. 48-54 e 110-112 (lettura, traduzione, grammatica);

per gli studenti che alla scuola media superiore non hanno studiato né greco né latino: dall'*Inferno* della Divina Commedia di Dante Alighieri, i canti 3, 26 e 33 (lettura, comprensione del testo, analisi linguistica condotta in base a quanto detto nel corso delle lezioni).

Indicazioni per non frequentanti

lo studente che intenda sostenere l'esame da *NON-frequentante* è tenuto a contattare **DI PERSONA** (e *NON PER MAIL*) il docente, onde concordare un programma

(chi si ostina a chiedere per mail un programma concordato, non avrà risposta)

Modalità d'esame

l'esame, comprendente I e II modulo insieme, è ORALE

in caso, però, di appelli affollati, la mattina dell'esame è previsto un test SCRITTO relativo al I modulo, il cui superamento dà accesso all'esame orale del II modulo, effettuato subito dopo la correzione del test; chi non supera il test scritto non ha, in quell'appello, accesso all'esame del II modulo;

le domande (sia orali, sia per iscritto in caso di test) NON sono a quiz e neppure del tipo SI-NO, ma sono domande APERTE, la cui risposta deve essere ARGOMENTATA ed ESAURIENTE: trattandosi di domande aperte, e non di quiz tipo esame scuola-guida, non si può indicare a priori un numero minimo di risposte giuste perché l'esame si possa considerare superato;

non sono previste prove in itinere

Stage e tirocini

di norma non ne sono previsti

Altri riferimenti web

Note

le lezioni si svolgono nel I semestre e iniziano lunedì 25 settembre 2017

ricevimento-studenti: durante il primo semestre (mesi di ottobre, novembre e dicembre 2017), per sovrapposizione con le lezioni, il ricevimento è spostato dal giovedì al martedì; da GENNAIO 2018 il ricevimento è tornato ad essere il GIOVEDÌ (mattina: 9.30 - 12.00; pomeriggio: 14.30 - 15.30).

Ultimo aggiornamento 09/01/2018 16:37