

## GLOTTOLOGIA

### FRANCO FANCIULLO

Anno accademico	2018/19
CdS	LETTERE
Codice	153LL
CFU	12

Moduli	Settore	Tipo	Ore	Docente/i
GLOTTOLOGIA I	L-LIN/01	LEZIONI	72	FRANCO FANCIULLO

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

nozioni di base per affrontare l'indagine linguistica dal punto di vista fonetico e fonologico, dal punto di vista della ricostruzione linguistica così come della ricostruzione di aspetti culturali di età antiche usando dati linguistici

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

tramite esame orale finale, rispondendo a domande relative ai contenuti del corso (o, eventualmente, tramite test scritto + esame orale)

##### *Capacità*

capacità di un primo orientamento autonomo nell'ambito della ricerca linguistica

##### *Modalità di verifica delle capacità*

tramite esame orale finale, rispondendo a domande relative ai contenuti del corso (o, eventualmente, tramite test scritto + esame orale)

##### *Comportamenti*

acquisizione di abilità finalizzate alla ricerca bibliografica, alla raccolta di materiali linguistici, all'esplicazione di capacità latamente critiche.

##### *Modalità di verifica dei comportamenti*

tramite esame

##### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

non sono richieste conoscenze iniziali perché l'insegnamento di Glottologia non è previsto nelle scuole medie superiori; si consideri in ogni caso che, essendo una materia di norma mai affrontata in precedenza, la glottologia può opporre, allo studente, serie difficoltà: la FREQUENZA è dunque PIU' CHE CALDAMENTE CONSIGLIATA

##### *Corequisiti*

-----

##### *Prerequisiti per studi successivi*

-----

##### *Indicazioni metodologiche*

###### lezioni frontali

attività di apprendimento: -frequenza delle lezioni; -partecipazione a eventuali seminari; -preparazione di testi orali o scritti; -studio individuale

FREQUENZA CALDAMENTE CONSIGLIATA

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

**Modulo A:** introduzione minima alle tematiche di base di fonetica, fonologia e morfologia, partendo dai dati dell'italiano e di altre lingue geograficamente vicine (II semestre)

**Modulo B:** introduzione minima alle tematiche di base della linguistica storica, con particolare riguardo alla ricostruzione (II semestre)

### Bibliografia e materiale didattico

#### testi modulo A:

- da F. Fanciullo, *Introduzione alla linguistica storica* (Bologna, il Mulino 2013; ultima ed.):

cap. 2 (II mutamento);

- da E. Magni, *Linguistica storica* (Bologna, Pàtron, 2014):

cap. 5 (II mutamento morfologico);

#### Testi modulo B:

- da Franco Fanciullo, *Introduzione alla linguistica storica* (Bologna, il Mulino 2013; ultima ed.), i capp. 1 ("La parentela linguistica"), 4 ("Esordi e primi sviluppi della linguistica storica"), 5 ("Geolinguistica e sociolinguistica: la variabilità"), 6 ("Gli indoeuropei") e, **IMPORTANTE E DA STUDIARE CON L'ATLANTE (!)**, 7 ("L'Europa linguistica e le lingue indoeuropee fuori d'Europa");

#### INOLTRE:

##### per gli studenti del curriculum antichistico:

dal IX libro dell'*Odissea*, i versi 403-521 (lettura metrica, traduzione e grammatica);

dal I libro del *De rerum natura* di Lucrezio, versi 1-145 (lettura, traduzione, grammatica);

##### per gli studenti del curriculum modernistico:

o come gli studenti del curriculum antichistico, oppure, dal *De rerum natura* di Lucrezio, I libro, versi 1-297 (lettura, traduzione, grammatica);

##### per gli studenti che alla scuola media superiore non hanno studiato né greco né latino:

dall'*Inferno* della *Commedia* di Dante Alighieri, i canti 1, 2 e 3 (lettura, comprensione del testo, analisi linguistica condotta in base a quanto detto nel corso delle lezioni).

### Indicazioni per non frequentanti

lo studente che intenda sostenere l'esame da **NON-frequentante** è tenuto a contattare **DI PERSONA**, cioè a ricevimento (e **NON PER MAIL**), il docente, per concordare un programma (*chi si ostina a chiedere per mail un programma concordato, non avrà risposta*)

### Modalità d'esame

L'esame, comprendente I e II modulo insieme, è **ORALE** (in caso, però, di appelli affollati, la mattina dell'esame è possibile un test **SCRITTO** relativo al I modulo, il cui superamento dà accesso all'esame orale del II modulo, effettuato subito dopo la correzione del test; chi non supera il test scritto non ha, in quell'appello, accesso all'esame del II modulo)

### Stage e tirocini

non sono previsti stage o tirocini

### Altri riferimenti web

-----

### Note

le lezioni si svolgono nel II semestre

ricevimento-studenti: fino all'inizio delle lezioni, il giovedì dalle 9.30 alle 12 e dalle 14.30 alle 15.30; in coincidenza con le lezioni (II semestre) l'orario di ricevimento potrà subire modifiche

Ultimo aggiornamento 17/07/2018 11:29