



## UNIVERSITÀ DI PISA GLOTTODIDATTICA

---

### FRANCESCA GALLINA

|                 |   |
|-----------------|---|
| Anno accademico | 2018/19   |
| CdS             | LINGUE, LETTERATURE E FILOGIE<br>EURO - AMERICANE |
| Codice          | 1192L   |
| CFU             | 9   |

|                 |           |         |     |                   |
|-----------------|-----------|---------|-----|-------------------|
| Moduli          | Settore/i | Tipo    | Ore | Docente/i         |
| GLOTTODIDATTICA | L-LIN/02  | LEZIONI | 54  | FRANCESCA GALLINA |

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

Lo studente al termine del corso avrà sviluppato conoscenze teoriche e applicative relative a:

- il quadro concettuale e storico della glottodidattica e le relazioni con le scienze affini
- i processi di acquisizione/apprendimento di una lingua
- la programmazione e la progettazione didattica
- i metodi e gli approcci per la didattica delle lingue
- i principi e gli strumenti di valutazione delle competenze linguistiche
- il contributo delle nuove tecnologie nell'apprendimento, insegnamento e valutazione delle lingue
- l'insegnamento dell'italiano L2

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

Verifiche in itinere, produzione di una tesina scritta/presentazione orale e colloquio orale finale.

##### *Capacità*

Al termine del corso lo studente saprà:

- ricostruire il quadro concettuale e storico della glottodidattica e il suo rapporto con le scienze affini
- definire i tratti fondamentali dei processi di acquisizione e apprendimento di una lingua, con particolare attenzione alle seconde lingue
- operare delle scelte di programmazione didattica e riconoscere e valutare sulla base delle esigenze formative degli apprendenti i metodi e gli approcci per la didattica delle lingue
- conoscere e utilizzare le nuove tecnologie per lo sviluppo della competenza linguistico-comunicativa
- distinguere i diversi contesti di apprendimento e le conseguenti implicazioni didattiche a partire dall'analisi di un caso di studio

##### *Modalità di verifica delle capacità*

Verifiche in itinere, produzione di una tesina scritta/presentazione orale e colloquio orale finale.

##### *Comportamenti*

Al termine del corso lo studente potrà essere in grado di:

- gestire problemi di didattica delle lingue con un adeguato bagaglio teorico-metodologico
- sfruttare le nuove tecnologie per lo sviluppo della competenza linguistico-comunicativa

##### *Modalità di verifica dei comportamenti*

Durante il corso saranno richieste agli studenti delle relazioni sulla risoluzione di problemi e questioni linguistico-educative e/o sull'uso delle tecnologie per la didattica delle lingue.

##### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

Sono utili pre-conoscenze di alcuni fondamenti di linguistica generale, sociolinguistica, semiotica.

##### *Corequisiti*



## UNIVERSITÀ DI PISA

Può essere utile, ai fini del raggiungimento degli obiettivi del presente corso, anche la frequentazione del corso di Linguistica educativa.

### Indicazioni metodologiche

Lezioni frontali, anche con ausilio di slide e altro materiale di approfondimento fornito dalla docente durante il corso (che verranno poi condivisi su moodle).

Lavori di gruppo per l'apprendimento cooperativo.

Elaborazione di relazioni e tesine.

Presentazioni orali da parte degli studenti durante il corso.

Gli studenti potranno interagire con la docente nell'orario di ricevimento (visibile su Unimap) o tramite posta elettronica (francesca.gallina@unipi.it).

Eventuali materiali distribuiti durante il corso potranno essere in inglese o altre lingue.

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il corso prevede la trattazione dei seguenti argomenti:

- termini e concetti di base della disciplina; oggetto e statuto della disciplina; rapporti con altre scienze linguistiche
- fondamenti teorici dei processi di acquisizione/apprendimento di una lingua, con particolare attenzione alle seconde lingue
- strumenti di programmazione e progettazione didattica
- analisi dei metodi e degli approcci per l'insegnamento delle lingue in una prospettiva plurilingue
- la valutazione delle competenze linguistico-comunicative
- analisi del contributo delle nuove tecnologie nell'apprendimento, insegnamento e valutazione delle lingue
- analisi di un caso di studio: l'apprendimento e l'insegnamento dell'italiano L2

### Bibliografia e materiale didattico

#### Libri di testo per frequentanti:

1. Chini M., Bosisio C., Fondamenti di glottodidattica, Carocci, Roma, 2013 (una selezione dei capitoli verrà comunicata a lezione).
2. Vedovelli M., Guida all'italiano per stranieri, Carocci, Roma (ed. 2010)
3. Un testo a scelta tra i seguenti:
  - Coppola D., Parlare, comprendere, interagire. Glottodidattica e formazione interculturale, Pisa, 2009 (una selezione di capitoli verrà indicata a lezione).
  - La Grassa M., Troncarelli D., Orientarsi in rete. Didattica delle lingue e tecnologie digitali, Becarelli, 2016 (Volume in formato digitale, solo la sezione COORDINATE)
  - Chini M., Che cos'è la linguistica acquisizionale, Carocci 2005.
  - Rastelli S., Che cos'è la didattica acquisizionale, Carocci, Roma, 2009.
  - Nuzzo E., Rastelli S., Glottodidattica sperimentale, Carocci, Roma, 2011.
  - Vedovelli M., 2005, Manuale di certificazione dell'italiano L2, Carocci, Roma.
4. materiali di approfondimento per la redazione della tesina/preparazione della presentazione orale su un argomento da concordare con la docente.

Tutti i materiali utilizzati a lezione (slide) verranno condivisi su Moodle.

Per gli studenti che sosterranno Glottodidattica da 6 CFU è previsto un programma ridotto. Si prega di contattare la docente per ulteriori dettagli. Per gli studenti di Informatica Umanistica, Storia e forme delle arti visive, Scienze della pace che vogliono sostenere l'esame COMUNICAZIONE E PROCESSI DI FORMAZIONE (codice 561LL) è previsto un programma con relativa bibliografia dedicato. Si prega di contattare la docente per ulteriori informazioni.

#### Libri di testo per non frequentanti:

1. Chini M., Bosisio C., Fondamenti di glottodidattica, Carocci, Roma, 2013.
2. Vedovelli M., Guida all'italiano per stranieri, Carocci, Roma (ed. 2002 o 2010)
3. Diadori, M. Palermo, D. Troncarelli, Insegnare italiano come seconda lingua, Carocci, Roma, 2015
4. Un testo a scelta tra i seguenti:
  - Coppola D., Parlare, comprendere, interagire. Glottodidattica e formazione interculturale, Pisa, 2009.
  - La Grassa M., Troncarelli D., Orientarsi in rete. Didattica delle lingue e tecnologie digitali, Becarelli, 2016 (Volume in formato digitale, solo la sezione "Coordinate")
  - Chini M., Che cos'è la linguistica acquisizionale, Carocci 2005.
  - Rastelli S., Che cos'è la didattica acquisizionale, Carocci, Roma, 2009.
  - Nuzzo e., Rastelli S., Glottodidattica sperimentale, Carocci, Roma, 2011.
  - Lo Duca, M.G. *Lingua italiana ed educazione linguistica. Tra storia, ricerca e didattica*, Carocci, Roma, 2013.
  - Vedovelli M., Manuale di certificazione dell'italiano L2, Carocci, Roma, 2005.

5. materiali di approfondimento per la redazione della tesina su un argomento da concordare con la docente

Per gli studenti che sosterranno Glottodidattica da 6 CFU è previsto un programma ridotto. Si prega di contattare la docente per ulteriori dettagli. Per gli studenti di Informatica Umanistica, Storia e forme delle arti visive, Scienze della pace, che vogliono sostenere l'esame



## UNIVERSITÀ DI PISA

COMUNICAZIONE E PROCESSI DI FORMAZIONE (codice 561LL) è previsto un programma con relativa bibliografia dedicato. Si prega di contattare la docente per ulteriori informazioni.

### Indicazioni per non frequentanti

I non frequentanti sono invitati a contattare la docente per la verifica dei contenuti del programma d'esame prima del colloquio orale.

### Modalità d'esame

L'esame finale è composto da una prova orale e da elaborazione di una tesina/presentazione orale durante il corso su un argomento di approfondimento.

Per gli studenti frequentanti verranno date istruzioni durante il corso per la redazione della tesina o della presentazione orale su un argomento da concordare con la docente del corso. Per i non frequentanti si prega di contattare la docente.

I criteri di valutazione della tesina scritta sono i seguenti: coerenza testuale, chiarezza dell'argomentazione, grado di approfondimento del tema, originalità del contributo, pertinenza delle fonti, appropriatezza terminologica, correttezza e cura formale.

I criteri di valutazione della presentazione orale durante il corso sono i seguenti: coerenza testuale, chiarezza dell'argomentazione, grado di approfondimento del tema, originalità del contributo, pertinenza delle fonti, appropriatezza terminologica, cura nell'esposizione.

La prova orale consiste in un colloquio tra il candidato e la docente, o anche tra il candidato e altri collaboratori della docente titolare del corso.

Il colloquio è mirato a verificare la conoscenza degli argomenti affrontati durante il corso e dei contenuti dei testi indicati in bibliografia. Per i non frequentanti il colloquio verterà sui contenuti dei testi in programma.

Lo studente dovrà conoscere i concetti di base della disciplina e saperli esporre facendo un uso adeguato dei termini scientifici. Dovrà dimostrare di saper applicare questi concetti per inquadrare i fenomeni relativi all'apprendimento e insegnamento delle lingue. Dovrà dimostrare di sapersi muovere con sufficiente dimestichezza tra le varie teorie presentate cercando anche di provare ad esprimere giudizi autonomi sulla capacità che queste hanno di descrivere correttamente i fenomeni in questione. Dovrà esporre gli argomenti in maniera chiara, citando teorie e autori di riferimento. Dovrà dimostrare di aver acquisito una capacità di apprendimento in grado di sostenerlo nel prosieguo dei suoi studi in questo settore.

La prova orale non è superata se il candidato mostra di non conoscere i concetti propri della disciplina, inclusi i contenuti del corso e dei testi indicati in bibliografia e se mostra di non essere in grado di esprimersi in modo chiaro e di usare la terminologia propria dell'insegnamento.

### Stage e tirocini

E' possibile prevedere stage, tirocini o collaborazioni con terzi durante o dopo lo svolgimento del corso.

### Pagina web del corso

<https://esami.unipi.it/esami2/programma.php?c=38713&aa=2018&docente=&insegnamento=GLOTTODIDATTICA&sd=0>

### Altri riferimenti web

<https://unimap.unipi.it/cercapersone/dettaglio.php?ri=121798>

Su Moodle verrà aperto il corso di Glottodidattica, per condividere le slide e/o altro materiale e per avvisi vari. Si prega di effettuare l'iscrizione al corso e di controllare regolarmente la pagina.

### Note

Dalla settimana dell'8 ottobre il corso avrà il seguente orario:

mercoledì 17.45-19.15 aula Ricci 10

giovedì 8.30-10.00 aula Ricci 4

giovedì 16-17.30 aula Carmignani 3/4

Gli studenti che frequenteranno e sosterranno il corso da 6 CFU sono invitati a seguire le prime 36 ore del corso, per poter seguire con maggiore facilità lo sviluppo tematico del corso. Per maggiori informazioni si prega di contattare la docente.

*Ultimo aggiornamento 04/10/2018 11:32*