

## ISTITUZIONI DI STORIA CONTEMPORANEA

**LUCA BALDISSARA**

Anno accademico 2018/19  
CdS STORIA  
Codice 076MM  
CFU 6

Moduli	Settore	Tipo	Ore	Docente/i
ISTITUZIONI DI STORIA CONTEMPORANEA	M-STO/04	LEZIONI	36	LUCA BALDISSARA

### Obiettivi di apprendimento

#### *Conoscenze*

Obiettivo generale del corso è avviare lo studente alla conoscenza dei lineamenti fondamentali della storia contemporanea tra la fine del XVIII secolo e la fine del XX, secondo una prospettiva di storia europea e mondiale, con particolare attenzione alle dinamiche transnazionali di lungo periodo, quali ad esempio: il rapporto fra imperi, nazioni e colonie; i momenti di competizione tra le potenze per l'egemonia mondiale; il ridisegno dei confini e degli spazi nazionali; l'affermazione dei sistemi di democrazia di massa e l'estensione del suffragio; le guerre mondiali e le risposte alle crisi; il riassetto mondiale bipolare; la decolonizzazione e la "golden age" occidentale fino agli anni Settanta del Novecento. Obiettivi specifici sono: la conoscenza dei principali elementi fattuali della storia europea, la capacità di collocarli nel tempo e nello spazio, e di esporli in modo chiaro e distinto; la comprensione dei nessi di relazione tra i fenomeni, dei loro rapporti di causalità e multi causalità; la capacità di operare una iniziale forma di concettualizzazione dei processi di mutamento nel tempo.

#### *Modalità di verifica delle conoscenze*

Eventuali verifiche delle conoscenze potranno essere realizzate - in relazione allo stato d'avanzamento del corso - attraverso apposite prove in itinere.

#### *Capacità*

Relativamente alle capacità pratiche e comunicative, ci si attende:

La capacità di seguire attivamente le lezioni frontali, prendendo appunti, formulando domande, confrontando gli appunti con i testi di studio assegnati;

La capacità di esporre in modo coerente, chiaro e distinto gli argomenti oggetto del corso;

La capacità di svolgere un testo scritto cogliendo e argomentando i fondamenti della storia contemporanea;

La capacità di individuare eventuali argomenti di particolare interesse individuale, da approfondire con letture ad hoc e/o nel lavoro ai fini della stesura della tesi triennale..

#### *Modalità di verifica delle capacità*

Eventuale predisposizione di un testo scritto d'ammissione al colloquio orale.

#### *Comportamenti*

Lo studente potrà acquisire capacità critiche di individuazione dei nodi problematici e interpretativi del discorso storico.

In particolare, potrà sviluppare capacità di individuare e situare nel tempo e nello spazio le radici storiche delle principali questioni inerenti al mondo contemporaneo, di ricostruire un quadro coerente e sincronico dei principali elementi fattuali della storia europea, di delinearne gli aspetti nei diversi ambiti nazionali, ma anche in prospettiva transnazionale ed extraeuropea.

Lo studente potrà dunque attivare una consapevolezza critica del complesso rapporto passato/presente, sviluppando elementi di comprensione del mondo attuale.

#### *Modalità di verifica dei comportamenti*

Eventuali test potranno verificare la capacità di cogliere i nodi essenziali del percorso di lettura e interpretazione proposto nelle lezioni.

#### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

Non sono richieste particolari conoscenze o prerequisiti.

#### *Corequisiti*

La frequenza di un corso di Storia moderna può facilitare la comprensione dei temi trattati.

#### Prerequisiti per studi successivi

Questo insegnamento costituisce un requisito fondamentale per eventuali studi storici successivi.

#### Indicazioni metodologiche

Lezioni frontali, con l'eventuale ricorso a immagini e materiali su supporto informatico.

#### Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il corso si propone di mettere a fuoco le principali questioni e i processi di mutamento che connotano i due secoli compresi tra il 1789 e il 1989, con l'obiettivo di offrire strumenti di comprensione e consapevolezza critica del presente. Si affronteranno dunque diverse tematiche, con l'obiettivo di individuare i nodi fondamentali della storia dell'Ottocento e del Novecento: la definizione di una cultura dei diritti (civili, politici, sociali); la formazione e il succedersi dei diversi sistemi politico-istituzionali e lo sviluppo dei regimi democratici; il colonialismo e i processi di globalizzazione ed integrazione/frammentazione; le guerre e la formazione del sistema delle relazioni internazionali. Una particolare attenzione verrà dedicata alla dimensione spaziale/geografica del processo storico.

#### Bibliografia e materiale didattico

L'esame avrà luogo su di una coppia di testi obbligatoria e su di un testo a scelta (in totale, tre volumi):

I. (obbligatoria)

Raffaele Romanelli, *Lezioni di storia contemporanea*, vol. I. *Ottocento*, vol. II. *Novecento*, Il Mulino.

oppure:

T. Detti – G. Gozzini, *Storia contemporanea*. Vol. I. *L'Ottocento*, Vol. II. *Il Novecento*, Pearson Italia.

II. un testo a scelta tra i seguenti:

Bruna Bagnato, *L'Europa e il mondo. Origini, sviluppo e crisi dell'imperialismo coloniale*, Mondadori education-Le Monnier.

Guido Formigoni, *Storia della politica internazionale nell'età contemporanea*, Il Mulino;

Federico Romero, *Storia della guerra fredda*, Einaudi.

Enzo Traverso, *A ferro e a fuoco. La guerra civile europea (1914-1945)*, Il Mulino;

Nicola Labanca, *Oltremare. Storia dell'espansione coloniale italiana*, Il Mulino;

Paul Ginsborg, *Storia d'Italia dal dopoguerra ad oggi*, Einaudi;

Mario Del Pero, *Libertà e impero. Gli Stati Uniti e il mondo 1776-2016*, Laterza;

Charles S. Maier, *Leviatano 2.0. La costruzione dello stato moderno*, Einaudi;

Guido Samarani, *La Cina contemporanea*, Einaudi;

Donald Bloxham, *Lo sterminio degli ebrei. Un genocidio*, Einaudi;

Paul Corner, *Italia fascista*, Carocci.

Si ricorda agli studenti che è richiesto di presentarsi all'esame finale con i testi su cui si è preparato il colloquio.

#### Indicazioni per non frequentanti

Ai non frequentanti è richiesta la lettura anche di:

Fernand Braudel, *Storia, misura del mondo*, Il Mulino.

#### Modalità d'esame

L'esame è svolto in forma di colloquio orale, ed è volto a saggiare l'acquisizione dei contenuti e delle competenze indicate nelle "conoscenze". I quesiti proposti punteranno a verificare la capacità di inquadrare un tema ampio nel suo contesto spazio-temporale, articolando l'esposizione in termini chiari ed efficaci; a misurare la padronanza di contenuti ben delimitati e la capacità di operare connessioni di relazione e di causalità; ad approfondire conoscenze più specifiche, al contempo operando generalizzazioni e concettualizzazioni delle questioni storiche maggiormente rilevanti.

#### Stage e tirocini

Non sono previsti stage né tirocini.

Ultimo aggiornamento 08/08/2018 16:26