



UNIVERSITÀ DI PISA

STORIA DELLA RETORICA CLASSICA

MARIA TANJA LUZZATTO

Anno accademico	2019/20
CdS	FILOLOGIA E STORIA DELL'ANTICHITA'
Codice	622LL
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
STORIA DELLA RETORICA-FIL-LET/05 CLASSICA		LEZIONI	36	MARIA TANJA LUZZATTO

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Acquisizione di competenze di base nello studio della retorica greca e romana e del suo ruolo nell'educazione superiore antica; di adeguate conoscenze dei sistemi tecnici nel loro sviluppo storico e della capacità di leggere criticamente e filologicamente i testi di retorica conservati per tradizione diretta o indiretta.

Modalità di verifica delle conoscenze

La verifica orale dovrà dimostrare una buona conoscenza di base dei sistemi di insegnamento in uso nelle scuole di retorica greche e romane e della relativa terminologia tecnica, attraverso la lettura e il commento puntuale di passi in lingua originale.

Capacità

Capacità di svolgere ricerche sui testi della retorica greca e romana, di analizzare le fonti e di inquadrare i materiali nello sviluppo storico della disciplina.

Modalità di verifica delle capacità

Discussione in aula di passi della trattatistica retorica greca e romana e dei relativi problemi.

Comportamenti

Lo studente avrà l'opportunità di acquisire sensibilità critica per i problemi specifici dei testi di retorica greca e romana.

Modalità di verifica dei comportamenti

Durante le lezioni è sollecitata la partecipazione degli studenti alle problematiche relative ai passi letti in aula.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Adeguate conoscenza delle lingue greca e latina e competenze filologiche di base.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

L'insegnamento della retorica nell'età ellenistica: scuole greche e opposizione romana.

- (a) I trattati: da Aristotele a Ermagora.
- (b) Testimonianze di opposizione ufficiale all'insegnamento nella Roma repubblicana.
- (c) Il giovane Cicerone e il «novum genus disciplinae».
- (d) Epilogo.

Bibliografia e materiale didattico

I testi letti e discussi a lezione saranno forniti in fotocopia dal docente.

Edizioni di riferimento:

Hermagoras. *Fragments et témoignages*, ed. F. Woerther, Paris CUF 2012

Cicéron. *De l'invention*, ed. G. Achard, Paris CUF 1994



UNIVERSITÀ DI PISA

Suetonius, *De Grammaticis et Rhetoribus*, ed. with commentary by R.A. Kaster, Oxford 1995.

Ai fini dell'esame è richiesta la lettura di:

L. Pernot, *La retorica dei Greci e dei Romani*, tr. it. di F. Caparrotta, Palermo (ed. Palumbo), 2006.

Lecture consigliate:

M.T. Luzzatto, *La cultura nella città e le scuole: la retorica*. In: S. Settis (a cura di) *I Greci*, 2 III *Trasformazioni*, Torino 1998, 483-502

Ead., *Lo scandalo dei «retori latini»*. *Contributo alla storia dei rapporti culturali fra Grecia e Roma*, «Studi storici» 43, 2002, 301-346.

F. Caparrotta, *Il giovane Cicerone fra oratoria e retorica. Per un inquadramento storico culturale del De inventione*. In: F. Gasti-E. Romano (a cura di) *Retorica ed educazione delle élites nell'antica Roma*, Pavia 2008, 29-76.

Indicazioni per non frequentanti

Un programma concordato è previsto solo per gravi e documentati impedimenti alla frequenza, e dovrà essere richiesto all'inizio del corso.

Modalità d'esame

L'esame finale consiste in un'unica prova orale, della durata orientativa di trenta minuti, nella forma di un colloquio col docente sul saggio indicato in bibliografia e di una corretta traduzione di passi trattati a lezione, corredata di una esauriente e chiara esposizione tecnica dei problemi discussi durante il corso.

Note

Inizio del corso: martedì 24 settembre, ore 8.30 Aula 3 Ricci (p. III).

Il corso si svolge nel I Semestre, con orario: martedì - mercoledì ore 8.30-10.00.

La data di inizio e l'aula saranno indicate con congruo anticipo.

Ricevimento: martedì - mercoledì 10.30-12.00, nello studio ubicato al p.terra di Palazzo Venera (v. S.Maria 36).

Ultimo aggiornamento 22/06/2020 18:42