



UNIVERSITÀ DI PISA

PSICO-SOCIOLOGIA DEI GRUPPI

ANDREA BORGHINI

Anno accademico
CdS

2020/21
SCIENZE E TECNICHE DELLE
ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE E
ADATTATE
001MM
12

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
PEDAGOGIA DEI GRUPPI	M-PED/03	LEZIONI	56	FRANCO NOCCHI
PSICO-SOCIOLOGIA DEI GRUPPI	SPS/08	LEZIONI	40	ANDREA BORGHINI ELENA GREMIGNI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Lo studente acquisirà conoscenze relative ai principali aspetti concernenti la definizione, tipologia e uso del concetto di gruppo. Acquisirà anche strumenti di valutazione delle dinamiche gruppali e tecniche motivazionali e di comunicazione efficace.

Modalità di verifica delle conoscenze

Esercitazioni in classe, lavori di gruppo, prova scritta con eventuale estensione alla prova orale.

Capacità

Lo studente acquisirà la capacità di utilizzare le tecniche di psicologia della comunicazione, l'analisi transazionale applicata alla gestione del gruppo, le modalità operative finalizzate a gestire le problematiche gruppali, i questionari per la rilevazione delle dinamiche dei gruppi sportivi.

Modalità di verifica delle capacità

Metodi:

Ricerche di gruppo,

Prova scritta finale con eventuale estensione alla prova orale.

Comportamenti

Lo studente acquisirà capacità pratiche nella gestione dei gruppi (leadership, ruolo, status, problem solving).

Modalità di verifica dei comportamenti

Metodi:

Ricerche di gruppo.

Prova scritta finale con eventuale estensione alla prova orale.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Conoscenze di base di sociologia, psicologia e pedagogia.

Indicazioni metodologiche

Lezioni frontali.

Proiezione di video.

Report su ricerche di gruppo.

Esercitazioni pratiche in aula.

Laboratori esperienziali (sul campo, in palestra, ecc).



UNIVERSITÀ DI PISA

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Obiettivo del corso è quello di introdurre gli studenti ad alcuni concetti fondamentali correlati a quello di gruppo (potere, ruolo/status, leadership ed headship), lavorando sia sulla dinamica di gruppo che sulla metodologia, e apprendendo tecniche comunicative e psicometriche. Con tale obiettivo, il corso vuole mettere in relazione la prospettiva teorica con un approccio empirico al fine di chiarire i meccanismi operanti di gruppi specifici.

Le prime teorie psicopedagogiche: Taylor, Mayo, Toyota.

Kurt Lewin e le costanti reattive comportamentali gruppali.

Gli assiomi della comunicazione e la comunicazione efficace.

Analisi transazionale

Training autogeno

Le 8 azioni psicopedagogiche

Argomenti che affiorano dalle specifiche esigenze del "gruppo studenti"

Bibliografia e materiale didattico

F. Mattioli, Introduzione alla sociologia dei gruppi, Roma, Seam, 1998, capp. I, III, IV, V, VII.

F. Nocchi, Introduzione al metodo FEMA, Pisa, Ed. Il Campano.

Modalità d'esame

Prova finale scritta con eventuale estensione all'orale.

Altri riferimenti web

www.med.unipi.it

www.franconocchi.it

Note

I docenti sono sempre contattabili via email:

andrea.borghini@unipi.it

franconocchi@hotmail.com

elena.gremigni@virgilio.it

Ultimo aggiornamento 20/09/2020 18:01