



## UNIVERSITÀ DI PISA POLITICA ALIMENTARE

---

FRANCESCA GALLI

Anno accademico  
CdS

2020/21  
PRODUZIONE AGROALIMENTARI E  
GESTIONE DEGLI AGROECOSISTEMI  
327GG  
6

| Moduli              | Settore/i | Tipo    | Ore | Docente/i       |
|---------------------|-----------|---------|-----|-----------------|
| POLITICA ALIMENTARE | AGR/01    | LEZIONI | 64  | FRANCESCA GALLI |

### Obiettivi di apprendimento

#### *Conoscenze*

Lo studente dovrà conoscere il concetto di sistema alimentare, le caratteristiche dei soggetti, le attività, le modalità di coordinamento degli attori. Inoltre dovrà conoscere i principi, gli strumenti, le modalità di implementazione e le modalità di valutazione delle principali politiche alimentari.

#### *Modalità di verifica delle conoscenze*

Nell'esame scritto viene richiesto di rispondere a domande aperte in cui lo studente illustra le proprie conoscenze in relazione all'argomento.

#### *Capacità*

Lo studente dovrà essere in grado di analizzare le implicazioni per la politica alimentare di temi di attualità attraverso a) la definizione del problema di politica che emerge dai temi considerati b) l'analisi dei principi che possono essere utilizzati dalle politiche per affrontare il problema; c) l'identificazione degli strumenti di attuazione delle politiche; d) l'analisi della possibile implementazione delle politiche; e) l'esame dei possibili impatti della politica

#### *Modalità di verifica delle capacità*

Una delle sezioni dell'esame scritto è rappresentata dalla discussione di un tema di attualità presentato attraverso l'articolo di quotidiano o rivista periodica. Attraverso la discussione lo studente dovrà essere in grado di evidenziare le possibili implicazioni per le politiche secondo la metodologia da loro appresa.

#### *Comportamenti*

Lo studente di politica alimentare sarà sollecitato durante l'attività in classe a partecipare alla discussione, lavorare in gruppo, redigere brevi report.

#### *Modalità di verifica dei comportamenti*

La verifica della partecipazione in aula viene effettuata dal docente attraverso una propria valutazione.

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

#### **1. Le dimensioni del cibo**

La molteplicità delle dimensioni del cibo. L'approccio multidisciplinare allo studio del cibo. La dimensione economica. La dimensione sociale. La dimensione ecologica. La dimensione della salute. La dimensione etica. La dimensione culturale. Le implicazioni per le politiche.

#### **2. I soggetti del sistema agro-alimentare**

L'Agribusiness. L'industria alimentare. La grande distribuzione. La ristorazione. I produttori. La società civile. I consumatori. I monopoli. Criteri per l'analisi del profilo di un soggetto.

#### **3. Il funzionamento del sistema agro-alimentare**

Coordinamento orizzontale: le cooperative e i consorzi. Coordinamento verticale: la filiera. L'analisi di filiera. La distribuzione del valore aggiunto sulla filiera. La gestione della filiera. Filiera globali, filiere locali. La governance della filiera.

#### **4. I consumi e i consumatori**

Consumi e vita quotidiana: lo spazio sociale alimentare. Modelli e stili di consumo. Il concetto di transizione alimentare. La dieta europea. I consumi in Italia. Statistiche sui consumi alimentari.

#### **5. Igiene e sicurezza degli alimenti.**



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

Igiene dei prodotti alimentari e gestione del rischio. La direttiva europea. Le norme sull'etichettatura. La pubblicità. Gli health e nutritional claims. Il concetto di tracciabilità e i suoi impieghi.

### **6. Sicurezza alimentare e nutrizionale**

Le definizioni di sicurezza alimentare. Le dimensioni della sicurezza alimentare. La misurazione della sicurezza alimentare. I fattori che generano vulnerabilità.

### **7. Le politiche alimentari**

L'analisi di policy. Le politiche della qualità: standard, marchi, certificazione. Agricoltura biologica, denominazione di origine.

### **8. Piccola impresa e sistemi locali di produzione – consumo**

Il concetto di valorizzazione. Le filiere alternative. Casi di studio.

### **9. L'agro-alimentare nelle politiche di sviluppo rurale**

Cenni alle politiche di sviluppo rurale. Il piano di sviluppo rurale. Le misure di sostegno alla filiera.

### **Bibliografia e materiale didattico**

Materiale didattico (dispense, slide e letture) disponibile su e-learning

Bibliografia:

Howlett, Michael, and Michael Ramesh. "Come studiare le politiche pubbliche." (2003) Il Mulino.

McKeon, Nora "Food governance. Dare autorità alle comunità. Regolamentare le imprese", (2019) Ecologica.

### **Modalità d'esame**

Report in itinere con colloquio finale (per frequentanti)

Esame scritto a risposte aperte (per non frequentanti)

*Ultimo aggiornamento 22/09/2020 12:05*