

## STORIA MODERNA I

### ALESSANDRO BUONO

Anno accademico	2020/21
CdS	FILOSOFIA
Codice	085MM
CFU	12

Moduli	Settore	Tipo	Ore	Docente/i
STORIA MODERNA I a	M-STO/02	LEZIONI	72	ALESSANDRO BUONO

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

Gli obiettivi del corso sono:

- (1) assicurare la conoscenza delle maggiori tematiche, eventi e processi che caratterizzano la storia dell'antico regime europeo, tra fine XV e fine XVIII secolo
- (2) fornire degli strumenti critici per la lettura storiografica delle vicende trattate
- (3) approfondire la tematica della storia dell'identità personale e dell'identificazione in antico regime

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

L'esame prevede una prova orale, dedicata alla verifica dello studio degli argomenti trattati durante il corso e delle opere monografiche in programma.

Per gli studenti e le studentesse frequentanti, inoltre, sarà possibile sostenere una prova scritta volta alla verifica della parte generale (il manuale).

##### *Capacità*

Il corso si propone di offrire agli studenti e alle studentesse strumenti al fine di:

- (1) acquisire una conoscenza delle principali tematiche riguardanti la storia dell'antico regime europeo
- (2) sviluppare una capacità di lettura critica degli avvenimenti e dei processi storici

##### *Modalità di verifica delle capacità*

Gli studenti e le studentesse dovranno dimostrare di aver acquisito una conoscenza non meramente evenemenziale delle principali tematiche della storia dell'antico regime europeo.

Inoltre, dovranno analizzare in modo critico le monografie proposte dal docente, sapendone individuare gli snodi argomentativi.

##### *Comportamenti*

La finalità del corso è quella di permettere agli studenti e alle studentesse di acquisire una capacità di lettura critica degli avvenimenti, dei problemi e dei processi storici utile all'analisi del presente.

##### *Modalità di verifica dei comportamenti*

In sede di esame orale sarà chiesto agli studenti di esporre alcuni degli argomenti trattati a lezione in modo da poter valutare la loro capacità di orientarsi entro le grandi contestualizzazioni storiche e di stabilire collegamenti e raffronti tra un contesto e l'altro.

##### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

Il corso è rivolto a tutti gli studenti e a tutte le studentesse, e non richiede prerequisiti particolari.

##### *Programma (contenuti dell'insegnamento)*

Il corso di Storia Moderna I si articolerà in tre parti:

1. Nelle prime lezioni saranno affrontate le questioni storiografiche generali relative a:

- il concetto di "moderno" e di "modernità"
- la periodizzazione della storia moderna e le critiche alla periodizzazione tradizionale
- le concezioni della storia tra medioevo e prima età moderna

- le fonti per lo studio della storia moderna e la loro interpretazione critica

2. Nella seconda parte del corso ci si concentrerà sui principali temi della storia europea, con l'obiettivo di decostruire le interpretazioni positivistiche e nazionalistiche che hanno caratterizzato il paradigma della "modernità" e restituire una storia dell'antico regime europeo "iuxta propria principia", attenta alle continuità tra età medievale ed età premoderna.

In particolare, ci si concentrerà sulle seguenti tematiche:

- Dalla "Res Publica Christiana" all'età della confessionalizzazione: la storia della Chiesa alla fine del medioevo; la Riforma e la Controriforma; l'Europa nel Secolo di Ferro
- La storia costituzionale e la storia delle istituzioni politiche: dal paradigma dello "stato moderno" a quello dello "stato giurisdizionale" e della "costituzione cetual-corporativa"
- La società dei corpi e il modello patriarcale di legittimazione del potere: la letteratura "oeconomica"; la crisi della società dei corpi e il giusnaturalismo
- La storia economica, demografica ed ambientale: storia del clima; storia delle epidemie; storia dell'agricoltura; storia economica dal paradigma della "rivoluzione industriale" e dell'"ascesa dell'occidente", a quello alla "grande divergenza"
- Scienza e saperi nell'età moderna: la "Rivoluzione scientifica" e la storia della scienza; la storia della comunicazione, della stampa e dell'editoria
- La crisi dell'antico regime: dall'illuminismo all'età delle Rivoluzioni atlantiche

3. Nella terza parte del corso ci si concentrerà sulla storia imperiale e la storia globale.

L'obiettivo di questa parte è riportare la storia dell'Europa all'interno della storia del mondo nell'età della cosiddetta "prima mondializzazione", connettendola ai processi globali in atto tra XIII e XVIII secolo. Le tematiche trattate saranno:

- Le relazioni globali ed il mondo multipolare tra XIII e XVI secolo
- Contatti interculturali, violenza e legittimazione delle conquiste
- Gli imperi iberici
- Gli imperi britannico e francese
- L'Asia nella prima età moderna

### Bibliografia e materiale didattico

**Per la parte generale, gli studenti e le studentesse frequentanti, oltre agli appunti del corso, dovranno studiare i seguenti due testi:**

- CAPRA C., Storia moderna (1492-1848), Mondadori Education, 2016 (esclusi i capitoli 27-30)
- PARKER Ch., Relazioni globali nell'età moderna, 1400-1800, il Mulino, 2012

[N.B. per l'esame da 9 CFU gli studenti e le studentesse dovranno studiare solamente il manuale di Carlo Capra]

**In aggiunta ai due testi precedenti, dovranno studiare un testo a scelta tra i seguenti:**

#### **Storia delle istituzioni e della giustizia**

- 1) FIORAVANTI M. (a cura di), Lo Stato moderno in Europa. Istituzioni e diritto, Laterza, 2016
- 2) BELLABARBA M., La giustizia nell'Italia moderna: XVI-XVIII secolo, Laterza, 2008
- 3) BRAMBILLA E., La giustizia intollerante. Inquisizione e tribunali confessionali in Europa (secoli IV-XVIII), Carocci, 2015
- 4) CERUTTI S., Giustizia sommaria. Pratiche e ideali di giustizia in una società di ancien régime. Torino, XVIII secolo, Feltrinelli, 2003

#### **Storia della riforma e della controriforma**

- 5) FELICI L., La riforma protestante nell'Europa del Cinquecento, Carocci, 2016
- 6) PO-CHIA HSIA R., La Controriforma. Il mondo del rinnovamento cattolico (1540-1770), il Mulino, 2009

#### **Storia della cultura materiale, storia economica, famiglia, demografia**

- 5) CIPOLLA C.M., Storia economica dell'Europa pre-industriale, il Mulino, 2016
- 6) SARTI R., Vita di casa. Abitare, mangiare, vestire nell'Europa moderna, Laterza, 2011
- 7) LOMBARDI D., Storia del matrimonio dal Medioevo a oggi, il Mulino, 2008
- 8) ALFANI G., Il grand tour dei cavalieri dell'Apocalisse. L'Italia del lungo Cinquecento (1494-1629), Marsilio, 2010
- 9) LIVI BACCI M., Conquista. La distruzione degli indios americani, il Mulino, 2009

#### **Storia militare**

- 10) PARKER G., La rivoluzione militare: Le innovazioni militari e il sorgere dell'Occidente, il Mulino, 2014

#### **Storia delle idee**

- 11) FRIGO D., Il padre di famiglia. Governo della casa e governo civile nella tradizione dell'economia tra Cinque e Seicento, Bulzoni, 1985
- 12) MACPHERSON C.B., Libertà e proprietà alle origini del pensiero borghese. La teoria dell'individualismo possessivo da Hobbes a Locke, A. Mondadori, 1982
- 13) TORTAROLO E., L'Illuminismo: ragioni e dubbi della modernità, Carocci, 2020

#### **Storia imperiale**

- 14) MORELLI F., Il mondo atlantico. Una storia senza confini (secoli XV-XIX), Carocci, 2013
- 15) PAGDEN A., Signori del Mondo. Ideologie dell'impero in Spagna, Gran Bretagna e Francia, il Mulino, 2008
- 16) ELLIOTT J.H., Imperi dell'Atlantico : America britannica e America spagnola, 1492-1830, Einaudi, 2017

### Indicazioni per non frequentanti

**I non frequentanti, in aggiunta al programma per i frequentanti dovranno studiare i seguenti libri:**

- BIZZOCCHI R., Guida allo studio della storia moderna, Laterza, 2011
- DI FIORE L., MERIGGI M., World History. Le nuove rotte della storia, Laterza, 2011

*Ultimo aggiornamento 11/09/2020 07:54*