

LINGUA TEDESCA

MARINA FOSCHI

Anno accademico	2020/21
CdS	LETTERE
Codice	988LL
CFU	9

Moduli	Settore	Tipo	Ore	Docente/i
LINGUA TEDESCA	L-LIN/14	LEZIONI	54	MARINA FOSCHI PATRIZIO MALLOGGI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Il corso prevede conoscenze teoriche di sintassi, grammatica testuale e pragmatica del tedesco, utili ad acquisire competenza metalinguistica e la capacità di orientarsi nella lettura del testo scritto di qualsiasi livello di complessità. Le quattro competenze strumentali (comprensione e produzione scritta e orale) di livello A1/A2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue straniere (= QCER) sono considerate prerequisito e/o obiettivo del corso.

Modalità di verifica delle conoscenze

Prova scritta e colloquio orale.

Durante il semestre saranno proposte prove modulari scritte in itinere, sostitutive dell'esame scritto (modalità "frequentante").

Capacità

La riflessione sulle strutture linguistiche e il loro funzionamento garantirà l'affinamento di competenze linguistiche, critiche ed ermeneutiche.

Modalità di verifica delle capacità

Le capacità saranno verificate mediante analisi di testi e discussione dei fenomeni rilevati.

Comportamenti

Lo studente sarà in grado di orientarsi nella lettura e interpretazione di testi e di fenomeni comunicativi del tedesco.

Modalità di verifica dei comportamenti

I comportamenti saranno verificati mediante analisi di testi e discussione dei fenomeni rilevati.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

L'accesso all'esame prevede competenze pari almeno al livello A2 QCER. Chi non fosse in possesso di certificazione adeguata ("principianti") potrà ottenerla mediante frequenza del Lettorato di Tedesco ("corso 1B") tenuto dalla Dott. Regine Delor, nel corso dell'intero anno accademico. Obiettivi privilegiati del lettorato sono la comprensione (*Leseverstehen*) e produzione (*Schreiben*) dei testi scritti. Il lettorato della Dott. Delor prevede prove in itinere modulate sui due semestri: al termine del I semestre sarà certificato il livello A1; al termine del II semestre il livello A2. Sono previste ore integrative per gli studenti interessati a raggiungere il livello B1.

Indicazioni metodologiche

Il corso trasmette nozioni fondamentali di grammatica testuale, sintassi e morfologia utili a comprendere e orientarsi nel funzionamento del sistema della lingua tedesca. Le nozioni sono sempre applicate all'analisi del testo scritto. Oggetto di analisi sono testi autentici di vario genere e livello di complessità, con particolare attenzione per gli interessi di lettura degli studenti d'area umanistica.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il corso è articolato in tre moduli: 1) Testologia e sintassi del tedesco contemporaneo; 2) Morfologia (classificazione delle parole, meccanismi di formazione delle parole); 3) referenza e coerenza testuale.

Bibliografia e materiale didattico

Gli studenti frequentanti potranno avvalersi del materiale didattico utilizzato durante le lezioni e messo a disposizione su *Teams*.

Testo obbligatorio:

- Blühdorn, Hardarik/Foschi Albert, Marina (2014): *Leggere e comprendere il tedesco*. Pisa University Press, Pisa

Testo di approfondimento:

- Malloggi, Patrizio (2018): *Ausgewählte Phänomene der Wortbildung für DaF-Studierende*. Arnus, Pisa

Indicazioni per non frequentanti

Testi di preparazione per studenti non frequentanti

- Blühdorn, Hardarik/Foschi Albert, Marina (2014): *Leggere e comprendere il tedesco*. Pisa University Press, Pisa.

- Malloggi, Patrizio (2018): *Ausgewählte Phänomene der Wortbildung für DaF-Studierende*. Arnus, Pisa

Modalità d'esame

L'esame prevede una prova scritta e un colloquio orale.

Le prove scritte propongono nozioni teoriche ed esercizi di applicazione all'analisi testuale.

Chi ha sostenuto le prove in itinere con valutazione positiva potrà presentarsi al solo colloquio orale, previo superamento delle prove di lettorato, in data ufficiale d'appello. In sede di colloquio sarà calcolato il voto finale considerando la media ottenuta nelle prove in itinere e la valutazione della prova orale con rapporto $2/3 = 1/3$. Il risultato del lettorato può incidere sulla media finale ottenuta per +/- 10%.

La modalità in itinere è valida per le sessioni d'esame dell'anno in corso (giugno 2021-aprile 2022).

Gli studenti non frequentanti (o che non hanno riportato esito positivo nelle prove in itinere) sosterranno una prova scritta propedeutica per l'accesso al colloquio orale, in uno degli appelli previsti dal calendario accademico.

Il calendario analitico dei colloqui orali sarà comunicato per mail al termine della correzione delle prove scritte, salvo casi eccezionali il giorno stesso della prova scritta, e fissato per una data immediatamente successiva (1-2 giorni dopo la data dello scritto).

L'iscrizione online all'esame è obbligatoria e vincolante per tutti, come pure il documento che certifichi il raggiungimento del livello A2 di competenza linguistica.

Altri riferimenti web

Il link per il lettorato sarà comunicato dalla Dr. Delor in tempi utili

REGINE AGNES DELOR <regine.delor@unipi.it>

Note

Il lettorato inizia mercoledì 23 settembre 2020 su Teams. L'orario, al momento provvisorio, prevede me. 14:15-15:45, gio. 12-13:30, ve. 10:15-11:45. Ad aprile è prevista una prova A2 (solo leggere e scrivere). A2 basta per l'ammissione all'esame dei Prof. Foschi / Malloggi. Segue una integrazione B1 su base volontaria.

Orario del corso teorico (secondo semestre):

martedì h. 14.15-15.45 e mercoledì h. 10.15-11.45 / 12.00-13.30.

Il corso teorico avrà inizio martedì 16 febbraio 2021.

Per qualsiasi informazione relativa al corso scrivere al Dr. Malloggi: patrizio.malloggi@fileli.unipi.it

Ricevimento studenti (dr. Malloggi):

martedì 10.00-12.00 via Teams previo appuntamento via mail.

Ultimo aggiornamento 26/02/2021 13:14