



## UNIVERSITÀ DI PISA SPANISH LANGUAGE

---

### MARIA SOL ALVAREZ DEL CANTO

|                 |                                       |
|-----------------|---------------------------------------|
| Anno accademico | 2020/21                               |
| CdS             | MANAGEMENT FOR BUSINESS AND ECONOMICS |
| Codice          | 1221L                                 |
| CFU             | 6                                     |

|                  |           |         |     |                             |
|------------------|-----------|---------|-----|-----------------------------|
| Moduli           | Settore/i | Tipo    | Ore | Docente/i                   |
| SPANISH LANGUAGE | L-LIN/07  | LEZIONI | 42  | MARIA SOL ALVAREZ DEL CANTO |

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

###### 1. Espressione e interazione orale:

- Interagire in modo semplice nelle situazioni abituali della vita quotidiana e in brevi conversazioni. - Stabilire contatti sociali: saluti, presentazioni, ringraziamenti, scuse, inviti, proposte. - Fare presentazioni e semplici descrizioni di persone, luoghi, attività e interessi. - Seguire una conversazione su argomenti familiari e controllare le lacune informative, chiedendo chiarimenti o ripetizioni. - Comprendere informazioni brevi con l'aiuto di immagini e attività di contestualizzazione.

###### 2. Comprensione ed espressione scritta:

- Capire le idee principali di testi brevi, su argomenti familiari, con l'aiuto del contesto e/o del supporto visivo. - Comprendere lettere e email semplici, individuando informazioni specifiche e rispondendo ad esse.  
- Compilare schede e documenti con i dati personali (nome, nazionalità, telefono, ecc.) e completare scritti semplici. - Scrivere testi brevi e semplici sui bisogni personali e le situazioni della vita quotidiana, seguendo le convenzioni e i formati appropriati per ogni tipo di testo, e usando frasi semplici legate con elementi di coesione basici.

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

Nell'attuale situazione di emergenza sanitaria gli esami orali rappresentano la modalità ordinaria di svolgimento delle prove e, per questa ragione, l'esame di spagnolo sarà soltanto orale.

La prova verrà svolta in videoconferenza tramite l'App Meet di Google e avrà tre parti:

1. Descrizione di una foto.
2. Dialoghi e role-play a coppie.
3. Conversazione su un argomento del programma.

Avrete un modello d'esame a disposizione nella piattaforma del corso CLASSROOM.

##### *Capacità*

- Utilizzare la lingua spagnola per scopi comunicativi al livello A1+ del QCER.  
- Comprendere e utilizzare espressioni quotidiane di uso frequente.  
- Utilizzare le strutture sintattiche di base: frasi, gruppi di parole e / o formule memorizzate.  
- Avere un vocabolario sufficiente per esprimere i bisogni di comunicazione di base e soddisfare i problemi relativi ai bisogni immediati.  
- Scambiare informazioni su attività quotidiane, argomenti personali (famiglia, luogo di residenza, hobby, ecc.), gusti e interessi, esperienze passate ed eventi futuri.

##### *Modalità di verifica delle capacità*

Nell'attuale situazione di emergenza sanitaria gli esami orali rappresentano la modalità ordinaria di svolgimento delle prove e, per questa ragione, l'esame di spagnolo sarà soltanto orale.

La prova verrà svolta in videoconferenza tramite l'App Meet di Google e avrà tre parti:

1. Descrizione di una foto.
2. Dialoghi e role-play a coppie.
3. Conversazione su un argomento del programma.

Avrete un modello d'esame a disposizione nella piattaforma del corso CLASSROOM.



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

Prerequisiti (conoscenze iniziali)  
Nessuno

Programma (contenuti dell'insegnamento)

### **FUNZIONI COMUNICATIVE:**

- Pronunciare e scrivere correttamente.
- Fare lo "spelling".
- Presentarsi e presentare gli altri.
- Chiedere e dare informazione personale (nome, età, nazionalità, indirizzo, numero di telefono).
- Descrivere e descrivere una persona (fisicamente e caratterialmente).
- Parlare della propria famiglia.
- Identificare cose o persone.
- Esprimere l'esistenza di qualcosa o di qualcuno.
- Identificare i punti cardinali, localizzare e descrivere un luogo.
- Chiedere e dare informazioni su luoghi ed edifici.
- Descrivere la casa e le sue stanze.
- Parlare di azioni abituali.
- Chiedere e dare l'ora.
- Parlare di orari.
- Chiedere e saper dire la data (giorno, mese, anno).
- Esprimere i propri gusti.
- Fare la spesa: cibo e vestiti.
- Invitare qualcuno, accettare o rifiutare un invito.
- Parlare di azioni recenti e passate.
- Descrivere luoghi, cose e persone del passato.
- Parlare di azioni abituali e gusti nel passato.
- Paragonare persona e cose (presente e passato).
- Chiedere e dare informazioni sui viaggi e sugli orari dei vari mezzi.
- Fare piani per il futuro.

### **STRUTTURE GRAMMATICALI:**

- Pronomi personali di soggetto (*yo, tú, él...*).
- Aggettivi possessivi (*mi, tu, su...*).
- Aggettivi dimostrativi (*este, ese, aquel...*).
- Articolo determinato e indeterminato (*el, la, los, las, un, una, unos, unas*).
- Interrogativi: *qué, quién, cuál, cómo, dónde, cuándo, por qué*.
- Formazione del *maschile, femminile, singolare, plurale*.
- Presente Indicativo dei verbi regolari e irregolari di 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> coniugazione.
- Presente Indicativo dei verbi riflessivi.



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

- Preposizioni (*en, a, desde, hasta, para, por...*).
- La coniugazione del verbo *gustar* e di altri verbi di coniugazione simile.
- Aggettivi qualificativi.
- *Pretérito Perfecto de Indicativo* e participi irregolari.
- *Pretérito Imperfecto de Indicativo*.
- *Pretérito Indefinido* dei verbi regolari e irregolari.
- Contrasto *pretérito perfecto/ pretérito indefinido*.
- Futuro dei verbi regolari e irregolari.
- Le regole dell'accento.

### LESSICO:

- L'alfabeto.
- I numeri.
- Nazioni e nazionalità.
- Descrizione di persone e luoghi.
- Espressioni di parentela.
- Avverbi e preposizioni di luogo. I punti cardinali.
- Mobili e oggetti della casa.
- La città, il quartiere, i negozi.
- I vestiti.
- I giorni, le parti del giorno, i mesi, le stagioni.
- Espressioni di frequenza: *siempre, casi siempre, a menudo...*
- Attività e luoghi di tempo libero.
- Gli orari dei posti pubblici.
- Verbi che esprimono gusti: *gustar, encantar, odiar...*
- Espressioni di tempo con il passato: *este mes, este año, ayer, hace un año...*
- Espressioni di tempo con il futuro: *mañana, la próxima semana, dentro de...*
- I viaggi.

#### Bibliografia e materiale didattico

Tutto il materiale didattico si trova sulla piattaforma Classroom.

Potete seguire anche questi libri:

- ELExprés (Nueva Edición). Curso Intensivo de español A1, A2, B1. Editorial SGEL.
- Gramática Básica del estudiante de español. Editorial Difusión

#### Indicazioni per non frequentanti

Tutto il materiale sarà messo a disposizione nella piattaforma Classroom del nostro corso.

#### Modalità d'esame

Nell'attuale situazione di emergenza sanitaria gli esami orali rappresentano la modalità ordinaria di svolgimento delle prove e, per questa ragione, l'esame di spagnolo sarà soltanto orale.

La prova verrà svolta in videoconferenza tramite l'App Meet di Google e avrà tre parti:

1. Descrizione di una foto.
2. Dialoghi e role-play a coppie.
3. Conversazione su un argomento del programma.

Avrete un modello d'esame a disposizione nella piattaforma del corso CLASSROOM.



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

Pagina web del corso

<https://classroom.google.com/c/MTU5MzAxNjQ5NDE2>

Altri riferimenti web

[https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/plan\\_curricular/niveles/02\\_gramatica\\_inventario\\_a1-a2.htm](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/plan_curricular/niveles/02_gramatica_inventario_a1-a2.htm)

[https://napoles.cervantes.es/it/corsi\\_spagnolo/orari\\_corsi\\_spagnolo/materiali\\_didattici.htm](https://napoles.cervantes.es/it/corsi_spagnolo/orari_corsi_spagnolo/materiali_didattici.htm)

*Ultimo aggiornamento 15/05/2021 17:22*