



UNIVERSITÀ DI PISA

AFS psicologia

FULVIO CORRIERI

Anno accademico	2020/21
CdS	PERCORSO FORMATIVO 24 CFU
Codice	503MM
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
PSICOLOGIA GENERALE	M-PSI/01	LEZIONI	36	FULVIO CORRIERI ANGELO GEMIGNANI

Obiettivi di apprendimento

Modalità di verifica delle capacità

- Non è presente alcuna modalità di verifica delle capacità

Modalità di verifica dei comportamenti

- non viene contemplata alcuna modalità di verifica dei comportamenti

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

- Non è richiesta l'indicazione di eventuali propedeuticità consigliate o obbligatorie.

Indicazioni metodologiche

- lezioni frontali, con ausilio di lucidi/slide/filmati, ecc.
- tipo di interazione tra studente e docente mediante posta elettronica

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Percorso formativo PF24 – Quarto ciclo 2020-2021

Università di Pisa

AFS Psicologia – Programma

Prof. CORRIERI FULVIO – Lezioni del 23 febbraio, 2 marzo, 16 marzo, 23 marzo, 30 marzo, 4 maggio.

1. Il profilo docente e le competenze del docente di scuola secondaria relative alla psicologia (il docente non è uno psicologo, ma deve possedere 'competenze psicologiche' sia conoscitive che socio-relazionali).

2. Psicologia dell'apprendimento: dai modelli comportamentisti ai modelli socio-costruttivisti (da Pavlov a Watson, da Skinner a Bandura, da Piaget e dal cognitivismo a Vygotskij e Bruner). Apprendere in adolescenza ai tempi della pandemia.

3. Da 'Edipo' a 'Narciso'? Come sta cambiando l'adolescenza.

I principali modelli psicologici relativi allo sviluppo cognitivo, intellettuale e socio-relazionale dalla pre-adolescenza alla tarda adolescenza e alla prima giovinezza.

Il modello psicoanalitico e l'attaccamento, Erikson, il modello sistemico-relazionale; l'intelligenza emotiva e l'empatia da C. Rogers alle neuroscienze.

La transizione verso la prima età adulta.

4. L'adolescenza in famiglia, l'adolescenza a scuola: aspetti psicologici della relazione educativa.

5. Lo sviluppo delle competenze sociali in epoca digitale (i modelli life-skills e soft-skills). Il fenomeno Hikikomori.

5. I processi comunicativi nei contesti scolastici. Dal gruppo informale al gruppo-classe. La gestione del gruppo-classe. Stili di conduzione del gruppo-classe. Autorità e autorevolezza.

Elementi di mediazione scolastica nel contesto della scuola secondaria di primo e secondo grado.

6. Aspetti psicologici della condizione lavorativa del docente nella scuola secondaria.

Prof.ssa LOSCALZO YURA - Lezioni del 9 Marzo, 11 Maggio, 18 Maggio



UNIVERSITÀ DI PISA

i principali disturbi del neurosviluppo

- L'intelligenza: Un'introduzione
- Disabilità Intellettiva
- Funzionamento Intellettivo Borderline
- Disturbi Specifici dell'Apprendimento
- Il Linguaggio e la Comunicazione: Un'introduzione
- Disturbo dello Spettro dell'Autismo
- L'Attenzione: Un'introduzione
- Deficit di Attenzione/Iperattività

Prof. GEMIGNANI ANGELO – Lezioni del 13 Aprile, 20 Aprile, 27 Aprile.

- Memoria e apprendimento: dalle basi biologiche all'applicazione in ambito formativo
- Ruolo del sonno nell'apprendimento
- Basi biologiche dei disturbi dell'apprendimento
- Ruolo delle tecniche meditative nella formazione scolastica

Ultimo aggiornamento 31/03/2021 17:45