



UNIVERSITÀ DI PISA

AFS pedagogia, pedagogia speciale e didattica dell'inclusione

DONATELLA FANTOZZI

Anno accademico	2020/21
CdS	PERCORSO FORMATIVO 24 CFU
Codice	502MM
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
PEDAGOGIA GENERALE EM-PED/01 SOCIALE		LEZIONI	36	DONATELLA FANTOZZI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

La pedagogia speciale come approccio inclusivo al processo di insegnamento/apprendimento.
Le principali disabilità e il ruolo della scuola.

Modalità di verifica delle conoscenze

Discussioni interattive in aula.

Capacità

Comprendere l'importanza che il ruolo della scuola ha nel processo formativo e di autonomia delle persone con disabilità.

Modalità di verifica delle capacità

Discussione in aula.

Comportamenti

Rispetto reciproco, collaborazione, partecipazione attiva.

Modalità di verifica dei comportamenti

Valutazione costante da parte del docente.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Non sono necessari prerequisiti specifici.

Indicazioni metodologiche

Lezioni, discussioni, attività laboratoriali sugli argomenti trattati.

Le lezioni saranno accompagnate da spunti offerti da video, brani, esercitazioni selezionati per suscitare la meta riflessione sugli argomenti trattati.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il corso intende fornire le conoscenze e le competenze fondamentali concernenti il processo di insegnamento/apprendimento, necessarie per affrontare la professione docente in presenza di alunni con disabilità.

In particolare il corso sarà orientato verso l'analisi, la comprensione e la capacità di realizzazione di ambienti di apprendimento significativi, e verso la capacità di attuazione di strategie didattiche efficaci e inclusive, in presenza di studenti con disabilità.

Saranno approfonditi i seguenti argomenti:

Principali forme di disabilità: disabilità intellettiva, disabilità motoria, disturbi dello spettro autistico, sindromi genetiche.

I Disturbi Specifici di Apprendimento.

L'iperattività.

La progettazione didattica inclusiva.



UNIVERSITÀ DI PISA

Il ruolo della Scuola: il docente curricolare, il docente specializzato per il sostegno, il Dirigente Scolastico.

La gestione della classe in ottica inclusiva.

Le reti di cura: scuola, asl, enti locali, extrascuola.

Bibliografia e materiale didattico

1. M. A. Galanti, B. Sales, *Disturbi del neurosviluppo e reti di cura. Prospettive neuropsichiatriche e pedagogiche in dialogo*, ETS, Pisa 2017.
 2. T. Zappaterra, *Special needs a scuola. Pedagogia e didattica inclusiva per alunni con disabilità*, ETS, Pisa 2010.
- Dispense e slides fornite dalla docente tramite la piattaforma online.

Indicazioni per non frequentanti

No.

Modalità d'esame

Esame scritto: test a risposta multipla.

Le date degli appelli saranno visibili sul portale di Unipi, al link dedicato:

<https://www.unipi.it/index.php/offerta/itemlist/category/226-percorsi-formazione-iniziale>

Pagina web del corso

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3aab845b6cca294ffd8ce06a065d83ab98%40thread.tacv2/conversations?groupId=9c71b45d-a410-4a40-98e3-2a448b49e610&tenantId=c7456b31-a220-47f5-be52-473828670aa1>

Note

Le lezioni iniziano il 25 febbraio fino al 20 maggio, escluso 1 aprile. L'aula virtuale è raggiungibile tramite il link visibile su 'lezioni online':

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3aab845b6cca294ffd8ce06a065d83ab98%40thread.tacv2/conversations?groupId=9c71b45d-a410-4a40-98e3-2a448b49e610&tenantId=c7456b31-a220-47f5-be52-473828670aa1>

Ultimo aggiornamento 25/02/2021 16:01