



UNIVERSITÀ DI PISA

AFS metodologie e tecnologie didattiche

DONATELLA FANTOZZI

Academic year	2020/21
Course	PERCORSO FORMATIVO 24 CFU
Code	505MM
Credits	6

Modules	Area	Type	Hours	Teacher(s)
DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE	M-PED/03	LEZIONI	36	DONATELLA FANTOZZI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Didattica intesa come strumento essenziale e come strategia organizzativa del processo di insegnamento/apprendimento.
Didattica intesa anche come strumento inclusivo, basata sulla progettazione, la documentazione, la verifica dei risultati.

Modalità di verifica delle conoscenze

Discussioni interattive in aula.

Capacità

Comprendere i legami fra pedagogia e didattica e fra didattica e apprendimento/insegnamento.
Comprendere l'importanza di una didattica basata su progettazione, interdisciplinarietà, documentazione, valutazione, verifica.

Modalità di verifica delle capacità

Discussione in aula.

Comportamenti

Rispetto reciproco, collaborazione, partecipazione attiva.

Modalità di verifica dei comportamenti

Valutazione costante da parte del docente.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Non sono necessari prerequisiti specifici.

Indicazioni metodologiche

Lezioni, discussioni, attività laboratoriali sugli argomenti trattati.

Le lezioni saranno accompagnate da spunti offerti da video, brani, esercitazioni selezionati per suscitare la meta riflessione sugli argomenti trattati.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il corso intende fornire agli studenti le conoscenze e le competenze fondamentali concernenti il processo di insegnamento/apprendimento, necessarie per affrontare la professione docente.

In particolare lo studente sarà orientato verso l'analisi, la comprensione e la capacità di realizzazione di ambienti di apprendimento significativi, e verso la capacità di attuazione di strategie didattiche efficaci e inclusive.

Saranno prese in esame le caratteristiche essenziali tipiche degli attori, dei tempi, degli spazi e degli strumenti, necessarie per attivare ad attuare una efficace attività di istruzione, educazione e formazione.

Saranno affrontati anche i temi legati all'uso delle tecnologie e dell'Universal design for learning.

Bibliografia e materiale didattico



UNIVERSITÀ DI PISA

1. Pavone M., Galanti M. A. (a cura di), *Didattiche da scoprire. Linguaggi, diversità, inclusione*, Mondadori-Università, Milano 2019.
2. Fantozzi D., *A regola d'arte. La street art tra didattica della legalità e paradosso della trasgressione*, ETS, Pisa 2020.
3. Dispense e slides fornite dalla docente tramite la piattaforma online.

Indicazioni per non frequentanti

No.

Modalità d'esame

Esame scritto: test a risposta multipla.

Le date degli appelli saranno visibili sul portale di Unipi, al link dedicato:

<https://www.unipi.it/index.php/offerta/itemlist/category/226-percorsi-formazione-iniziale>

Pagina web del corso

<https://teams.microsoft.com/j/team/19%3adc59b1e60ff144b1bdac49c94cf7e7e5%40thread.tacv2/conversations?groupId=86ddfcc9-955e-49c4-b55a-441405a631d9&tenantId=c7456b31-a220-47f5-be52-473828670aa1>

Note

Le lezioni iniziano il 24 febbraio fino al 19 maggio, escluso 7 aprile. L'aula virtuale è raggiungibile tramite il link visibile su 'lezioni online':

<https://teams.microsoft.com/j/team/19%3adc59b1e60ff144b1bdac49c94cf7e7e5%40thread.tacv2/conversations?groupId=86ddfcc9-955e-49c4-b55a-441405a631d9&tenantId=c7456b31-a220-47f5-be52-473828670aa1>

Ultimo aggiornamento 17/03/2021 19:50