



UNIVERSITÀ DI PISA

DIDATTICA DELLA FILOSOFIA

GIOVANNI PAOLETTI

Anno accademico

2021/22

CdS

FILOSOFIA E FORME DEL SAPERE

Codice

557MM

CFU

6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
DIDATTICA DELLA FILOSOFIA	M-FIL/06	LEZIONI	36	GIOVANNI PAOLETTI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Conoscenza del dibattito attuale circa l'insegnamento della filosofia nella scuola superiore italiana. Conoscenza delle indicazioni ministeriali in vigore. Conoscenza comparativa di tecniche e modalità di insegnamento della filosofia, attraverso le testimonianze dei docenti di scuola superiore invitati.

Modalità di verifica delle conoscenze

Attraverso attività in aula (inclusi contesti didattici simulati), attraverso relazioni scritte, attraverso esame (colloquio) finale.

Capacità

Il corso è finalizzato a rafforzare le capacità professionali di argomentazione e di impiego delle conoscenze in primo luogo nell'insegnamento, ma anche nelle istituzioni di ricerca e nei contesti di divulgazione della filosofia.

Modalità di verifica delle capacità

Attraverso attività in aula (discussioni e simulazioni di lezioni), attraverso relazioni scritte, attraverso esame (colloquio) finale.

Comportamenti

Potenziamento della capacità di lavoro di squadra e della capacità di ascolto ed elaborazione di testimonianze portate da professionisti del settore.

Modalità di verifica dei comportamenti

Osservazione del comportamento durante il corso, esame delle riflessioni adottate dallo studente nell'esame finale.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Conoscenza della storia della filosofia, dei principali testi della storia del pensiero filosofico e motivazione all'insegnamento.

Indicazioni metodologiche

Il corso illustra tecniche e modalità pratiche di didattica della filosofia, sia attraverso la collaborazione dei docenti di scuola superiore invitati, sia attraverso lezioni simulate da parte dei partecipanti: la frequenza e la partecipazione attiva sono dunque imprescindibili

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Parte del corso sarà teorico-metodologica, dedicata sia all'esame critico dei principali orientamenti e delle indicazioni ministeriali circa la didattica della filosofia, sia ai criteri della programmazione, sia alle tecniche di esposizione efficace. Molte lezioni, poi, saranno di impronta laboratoriale: si darà spazio a un calendario di incontri con insegnanti di filosofia di diversi istituti superiori, che illustreranno le loro esperienze; inoltre sono previste attività condotte dagli studenti del corso (simulazioni didattiche e costruzione di supporti integrativi alla didattica).

Bibliografia e materiale didattico

Testi obbligatori

A. Gaiani, *Insegnare concetti. La filosofia nella scuola di oggi*, Carocci Editore, Roma 2012

A. Caputo, *Ripensare le competenze filosofiche a scuola. Problemi e prospettive*, Carocci Editore, Roma 2019.



UNIVERSITÀ DI PISA

Testi di approfondimento e altri materiali (non obbligatori)

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca, [Orientamenti per l'apprendimento della Filosofia nella società della conoscenza](#), documento e allegati disponibili nel sito <https://www.miur.gov.it/>

L. Illetterati (a cura di), *Insegnare filosofia. Modelli di pensiero e pratiche didattiche*, Utet 2007.

A. Caputo, *Manuale di didattica della filosofia*, Armando 2019.

Indicazioni per non frequentanti

La frequenza e la partecipazione attiva sono considerate parte integranti e imprescindibili del corso.

Modalità d'esame

La prova d'esame consisterà in un progetto di programmazione e simulazione di lezione. Il progetto sarà redatto in forma scritta e discusso in classe e/o in sede d'esame. Nel progetto dovranno confluire conoscenze e argomenti appresi durante il corso e tramite lo studio dei testi d'esame.

Note

La commissione di esame è la seguente:

Prof. Giovanni Paoletti (pres.), Prof. A. M. Iacono, dott. Matteo Marcheschi

Supplenti: prof. Simonetta Bassi, dott. Francesco Marchesi, dott. Tommaso Parducci

Ultimo aggiornamento 03/08/2021 13:37