



# UNIVERSITÀ DI PISA

## FILOSOFIA DELLA MENTE

---

**DANILO MANCA**

|                 |                              |
|-----------------|------------------------------|
| Anno accademico | 2021/22                      |
| CdS             | FILOSOFIA E FORME DEL SAPERE |
| Codice          | 670MM                        |
| CFU             | 12                           |

|                       |           |         |     |              |
|-----------------------|-----------|---------|-----|--------------|
| Moduli                | Settore/i | Tipo    | Ore | Docente/i    |
| FILOSOFIA DELLA MENTE | M-FIL/01  | LEZIONI | 72  | DANILO MANCA |

### Obiettivi di apprendimento

#### *Conoscenze*

Lettura critica dei testi in programma e capacità di sviluppare riflessioni autonome sui nodi teoretici affrontati

#### *Modalità di verifica delle conoscenze*

Il corso integrerà lezioni frontali e attività seminariali; la verifica delle conoscenze non avverrà soltanto in occasione dell'esame orale finale, bensì anche durante il corso con l'invito costante a partecipare alla discussione con domande e opinioni; inoltre, a ogni studente/ssa frequentante verrà chiesto di preparare la sinossi di (almeno) una lezione e potrà preparare un saggio originale o la simulazione di un progetto di ricerca (le differenze tra queste tre tipologie di testo verranno illustrate dal docente durante il corso).

#### *Capacità*

Lo studente maturerà capacità di analisi, interpretazione e riflessione critica di temi e testi fondamentali dell'ambito di filosofia della mente

#### *Modalità di verifica delle capacità*

Discussioni aperte, relazione scritta ed esame orale finale

#### *Comportamenti*

Lo studente saprà orientarsi nelle letture consigliate e nella bibliografia di riferimento

#### *Modalità di verifica dei comportamenti*

Tramite discussioni durante il corso ed esame orale

#### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

Nessun prerequisito. Si richiede però frequenza assidua e disponibilità a mettersi alla prova partecipando attivamente alla discussione.

#### *Indicazioni metodologiche*

Il corso si dividerà in tre parti:

1. Parte introduttiva: si svolgerà con lezioni frontali, che adatteranno due libri come traccia, tese a introdurre a problemi e testi fondamentali della filosofia della mente con particolare attenzione ai temi specifici del corso
2. Parte analitica: lezioni frontali con lettura e commento quasi integrale del testo di Evan Thompson, *Mind in Life* (cfr. sotto riferimento bibliografico completo)
3. Parte comparativa: si inframmezzeranno lezioni frontali con seminari degli studenti e delle studentesse e interventi di ospiti coinvolti dal docente.

#### *Programma (contenuti dell'insegnamento)*

##### **Il tema della vita nella filosofia della mente situata**

Pur essendo il primo corso in filosofia della mente erogato dall'ateneo, non si mira soltanto a introdurre alla filosofia della mente, ma a discutere la disciplina in un'ottica prettamente teoretica affrontando un tema specifico: il modo in cui nella filosofia della mente attuale, e in particolare in una sua corrente che è quella conosciuta come enattivismo, viene tematizzata la vita.



## UNIVERSITÀ DI PISA

Questo permetterà di capire come problemi più classici della filosofia della mente, che sorgono dalla riflessione sul rapporto fra mente e corpo, fra mente computazionale e mente fenomenologica e fra mente e mondo, vengano rielaborati in una chiave diversa quando in primo piano è posto il rapporto di interazione reciproca fra mente, corpo e ambiente.

### Bibliografia e materiale didattico

#### A. Parte introduttiva

Studenti e studentesse porteranno all'esame:

- Materiali forniti a lezione dal docente
  - I seguenti due testi introduttivi (N.B. per particolari esigenze di studio e ricerca lo/a studente/ssa potrà concordare con il docente di modificare i paragrafi da portare all'esame)
1. Di Francesco, M. Marraffa, A. Tomasetta, *Filosofia della mente. Corpo, coscienza, pensiero*, Carocci, Roma 2020, dal § 2.2 al § 2.5 (pp. 63-93); § 3.6 (pp. 182-194); § 4.4 (pp. 219-226); §4.8 (252-257) [i frequentanti si limiteranno a portare i temi, fra quelli di queste pagine, trattati a lezione]
  2. Gallagher e D. Zahavi, *The Phenomenological Mind*, Routledge, London 2008, trad. it. a cura di P. Pedrini, *La mente fenomenologica*, Cortina, Milano 2009, cap. 1-2-3 (da p. 1 a p. 105), cap. 6-7 (da p. 163 a 230) [i frequentanti si limiteranno a portare i temi, fra quelli di queste pagine, trattati a lezione]

#### B. Parte analitica

Il seguente testo è obbligatorio per tutti e sarà letto, spiegato e discusso a lezione quasi integralmente

E. Thompson, *Mind in Life. Biology, Phenomenology, and the Sciences of Mind*, The Belknap Press of Harvard University Press, Cambridge (MA) – London 2007, in particolare i capp. 1-6, 8, 10, 12-13.

#### C. Parte comparativa

Studenti e studentesse porteranno all'esame a scelta uno dei seguenti testi (o gruppi di testi):

##### 1. La teoria della mente estesa

- A. Clark, D. J. Chalmers (January 1998) *The extended mind*\*, in «Analysis», vol. 58 (1)/1998, pp. 7–19 (scaricabile legalmente su JSTOR con le proprie credenziali d'ateneo: [3328150](#)); ristampato in: Andy CIR. Menary (ed.). *The Extended Mind*. MIT Press. Cap. 2, pp. 27–42.

Congiuntamente a:

- Clark, *Surfing Uncertainty. Prediction, Action, and the Embodied Mind*, Oxford University Press, Oxford 2016, introduzione e cap. 3 (“Scaffolding Prediction”).

O in alternativa a quest'ultimo:

- Chalmers, *The Conscious Mind. In Search of a Theory of Conscious Experience*, Oxford University Press, Oxford 1996, trad. it. a cura di A. Paternoster e C. Meini: *La mente cosciente*, McGraw-Hill, Milano 1999, un capitolo a scelta fra 1, 3-4, 6 e 8 (per i temi trattati al corso si consiglia 8)

-

##### 2. Mente incarnata e ambiente

- A. Noë, *Out of Our Heads. Why You Are Not Your Brain and Other Lessons from the Biology of Consciousness*, Hill & Wang, New York 2009, trad. it. a cura di S. Zipoli Caiani, *Perché non siamo il nostro cervello. Una teoria radicale della coscienza*, Cortina, Milano 2010, cap. 1-5.

Congiuntamente a:

- Clark, *Supersizing the Mind. Embodiment, Action, and Cognitive Extension*, Oxford University Press, Oxford 2008, sez. III (“The Limits of Embodiment”), cap. 8-10

##### 3. Il pragmatismo e la mente fenomenologica

Gallagher, *Enactivist Interventions. Rethinking the Mind*, Oxford University Press, Oxford 2017, un capitolo a scelta fra 1-4, 6 e 8.

##### 4. Forme di naturalismo e naturalizzazione della fenomenologia

- M. Roy, J. Petitot, B. Pachoud, and F.J. Varela, *Beyond the Gap: An Introduction to Naturalizing Phenomenology*, in Id., *Naturalizing Phenomenology. Issues in Contemporary Phenomenology and Cognitive Science*, Stanford University Press, Stanford 1999, pp. 1-80

Congiuntamente a:

- Sellars, *Philosophy and the Scientific Image of Man* (1962), ora in: Id., *Science, Perception, and Reality*, pp. 1-40, trad. it. di L. Basile: *La filosofia e l'immagine scientifica dell'uomo*, in Id., *L'immagine scientifica e l'immagine manifesta*, a cura di C. Marletti e G. Turbanti, Edizioni ETS pp. 3-46.
- McDowell, *Mind and World*, Harvard University Press, Cambridge (MA)/London 1996, lecture 4 (“Reason and Nature”), pp. 66-86, trad. it. di C. Nizzo: *Mente e mondo*, Einaudi, Torino 1999, lezione 4 (“Ragione e natura”), pp. 71-92.

(N.B. anche in questo caso per particolari esigenze di studio o ricerca lo/a studente/ssa potrà concordare con il docente l'approfondimento di



## UNIVERSITÀ DI PISA

un testo, o gruppi di testi, diverso da quelli sopra indicati)

---

### Indicazioni per non frequentanti

Eventuali non frequentanti porteranno all'esame uno dei due testi introduttivi (punto A) in versione integrale e due anziché uno dei testi (o gruppi di testi) della parte comparativa (punto C).

### Modalità d'esame

Esame orale finale e preparazione di (almeno) una sinossi di una lezione. Chi vorrà potrà preparare un testo scritto e/o tenere una presentazione. Il testo scritto dovrà essere consegnato entro 5 giorni dalla data di inizio della sessione d'esame, tranne che non vi sia indicazione diversa del docente o che non si concordi con il docente diversamente.

### Pagina web del corso

[https://teams.microsoft.com/j/team/19%3aOWxKMTQvUxPj2XphsxFGH8I2RRiCtvpJFdOOJ\\_gQuao1%40thread.tacv2/conversations?groupId=60b3cee5-faa5-4094-b4a5-7fcd00fbb83d&tenantId=c7456b31-a220-47f5-be52-473828670aa1](https://teams.microsoft.com/j/team/19%3aOWxKMTQvUxPj2XphsxFGH8I2RRiCtvpJFdOOJ_gQuao1%40thread.tacv2/conversations?groupId=60b3cee5-faa5-4094-b4a5-7fcd00fbb83d&tenantId=c7456b31-a220-47f5-be52-473828670aa1)

### Altri riferimenti web

Il corso sarà erogato in modalità mista, in presenza e in streaming su Teams. Si farà ampio uso della piattaforma Moodle. Il corso è visibile al seguente link previo inserimento della password che sarà comunicata dal docente a lezione, o a chi lo chiederà per email:

<https://elearning.humnet.unipi.it/course/view.php?id=3606>

Inizierà martedì 21 settembre alle ore 16. Si terrà ogni martedì dalle 16 alle 17.30 in Aula PAO C1, ogni giovedì dalle 14.15 alle 15.45 in Aula PAO C1 e ogni venerdì dalle 16 alle 17.30 in Aula Savi.

### Note

Commissione d'esame: Danilo Manca (Presidente), Filippo Nobili, Agnese Di Riccio

Possibili membri supplenti: Alfredo Ferrarin e Alessandra Fussi (che possono fungere da presidenti), Giacomo Turbanti, Lorenzo Serini, Leonardo Massantini

*Ultimo aggiornamento 16/12/2021 07:29*