



# UNIVERSITÀ DI PISA

---

## ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA

**MARCO MATTEOLI**

Anno accademico 2021/22  
CdS FILOSOFIA  
Codice 334MM  
CFU 6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA	M-FIL/06	LEZIONI	36	MARCO MATTEOLI

### Obiettivi di apprendimento

#### *Conoscenze*

Il corso introduce ai temi e agli autori principali della storia della filosofia moderna (secoli XV-XVIII).

#### *Modalità di verifica delle conoscenze*

La verifica delle conoscenze avverrà attraverso momenti di discussione collettiva, nei gruppi e nella prova orale finale (esame). Verrà comunque proposta e discussa con i partecipanti al corso la possibilità di realizzare prove in itinere (non obbligatorie) per anticipare parte della valutazione finale. Griglie di autovalutazione e linee guida per lo svolgimento dell'esame saranno condivise sulla pagina Moodle del corso.

#### *Capacità*

L'obiettivo del corso è quello di insegnare a contestualizzare storicamente i temi della filosofia della età moderna, sviluppando una autonoma capacità di lettura e di analisi dei testi e dei pensatori più significativi.

#### *Modalità di verifica delle capacità*

Le capacità verranno valutate durante il corso stesso, stimolando la partecipazione e la discussione da parte degli studenti durante le lezioni o nei momenti di incontro e di discussione nei gruppi.

#### *Comportamenti*

Per quanto riguarda le competenze trasversali, si propone soprattutto di stimolare il confronto e la collaborazione tra i partecipanti al corso, sia in classe che nei sottogruppi, anche grazie alla mediazione dei tutors d'aula.

#### *Modalità di verifica dei comportamenti*

Lo strumento più efficace per verificare le competenze trasversali, così come anche per le conoscenze e le capacità, è la partecipazione attiva, che – specialmente nel contesto delle discipline filosofiche – è apprezzata e incoraggiata, dunque è parte integrante degli obiettivi formativi del corso, a tutti i livelli: rafforza l'apprendimento delle conoscenze, della capacità di comprensione, delle competenze relazionali.

#### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

Poiché si tratta di un corso a carattere introduttivo, non sono richieste particolari conoscenze pregresse, se non una generale competenza nella storia della filosofia; eventuali lacune dovute ai percorsi di studio personali, saranno comunque integrate grazie al lavoro nei gruppi di studio e di approfondimento coordinati dai tutors.

#### *Indicazioni metodologiche*

L'insegnamento, secondo quanto disciplinato dall'Ateneo, avverrà per mezzo di lezioni frontali in modalità mista: in particolare, si prevede, contemporaneamente, lezioni in presenza trasmesse anche da remoto attraverso la piattaforma Ms Teams. Le lezioni saranno anche registrate e condivise sulle piattaforme digitali previste per l'attività didattica a distanza: Ms Teams e Moodle. Le piattaforme digitali serviranno anche come spazi virtuali per integrare le attività di classe, svolgere gli incontri dei gruppi e condividere i materiali didattici. I rapporti con il docente e i tutors, per assecondare l'evolversi della situazione epidemiologica e le esigenze dei partecipanti, potranno tenersi attraverso incontri in presenza, videochiamate, chatrooms e forums.



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

#### **La filosofia moderna: conoscere sé, la natura e il cosmo.**

Il corso costituisce un'introduzione alla storia della filosofia moderna e ne segue gli sviluppi attraverso un arco temporale che va dal XV al XVIII secolo, concentrandosi su un aspetto teorico che serve da filo conduttore tematico: la conoscenza umana. La domanda su come l'uomo elabori il sapere, infatti, riguarda in maniera significativa ogni elaborazione filosofica e culturale di quei secoli: la crisi della teologia e della logica medievali, la riforma religiosa, la rivoluzione scientifica, il razionalismo, l'empirismo, lo scetticismo, i grandi sistemi filosofici seicenteschi e settecenteschi, le concezioni cosmologiche ed è centrale nelle riflessioni di Kant e di Hegel. La scelta di tale argomento, tuttavia, non è volta a ridurre la complessità e la lettura dei problemi filosofici della modernità, ma serve per offrire un punto di vista strumentale e pragmatico che aiuti a coglierli proprio nella loro peculiarità: in questo senso è fondamentale e irrinunciabile passare anche dalla loro contestualizzazione storica.

#### **Bibliografia e materiale didattico**

Manuale: M. Mori, *Storia della filosofia moderna*, Editori Laterza, Bari-Roma 2005 (Capitoli 1-14 pp. 3-205: La filosofia del Quattrocento; La filosofia del Cinquecento; Riforma e politica nel Cinquecento; Il pensiero scientifico nel Cinquecento e nel Seicento; Cartesio; Cartesianesimo e giansenismo; Hobbes; Spinoza; Locke; Leibniz; Vico; La filosofia inglese nel Settecento; Hume e la filosofia scozzese nel Settecento; L'illuminismo francese).

Una raccolta di brani tratti da testi dei seguenti autori: Cusano, Bruno, Bacone, Cartesio, Spinoza, Locke, Leibniz, Hume, che sarà resa disponibile a partire dall'inizio del corso.

#### **Indicazioni per non frequentanti**

Il programma è il medesimo dei frequentanti. Si consiglia, comunque, di rivolgersi al docente per concordare l'eventuale scelta di ulteriori strumenti di approfondimento.

#### **Modalità d'esame**

L'esame consiste in un colloquio orale fra il candidato e il docente e altri membri della commissione. Una griglia di autovalutazione per affrontare l'esame verrà proposta verso la fine del corso e servirà a descrivere la modalità di svolgimento dell'esame e come si intendono valutare le conoscenze e le competenze acquisite.

#### **Note**

Commissione d'esame: Marco Matteoli, Laura Carotti, Francesco Molinarolo.  
Commissione supplente: Simonetta Bassi, Salvatore Carannante, Valentina Serio.

*Ultimo aggiornamento 22/07/2021 13:21*