



## UNIVERSITÀ DI PISA STORIA GRECA

---

### MARGHERITA FACELLA

Anno accademico	2021/22
CdS	STORIA
Codice	261LL
CFU	12

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
STORIA GRECA	L-ANT/02	LEZIONI	72	MARGHERITA FACELLA

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

Il corso intende offrire allo studente una conoscenza di base dei principali fatti politici e socio-culturali della storia greca, dalle origini fino al periodo ellenistico (31 a.C.). Nelle lezioni il docente tratterà temi che si estendono dall'età arcaica fino all'inizio dell'età ellenistica (36 ore) e offrirà un esempio metodologico di analisi nell'approccio alle fonti storiografiche (36 ore). Obiettivo specifico del corso di quest'anno è lo studio delle tendenze antidemocratiche nell'Atene di Pericle e le opposizioni che portarono alla rivolta oligarchica del 411. Fanno parte integrante del corso una serie di seminari di ricerca online ("Lezioni di Storia Antica online") che il docente organizza in collaborazione con i colleghi della sezione di Storia, in cui studiosi italiani e stranieri affrontano temi specifici della Storia Antica.

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

La verifica delle conoscenze avverrà:

- 1) attraverso l'esame orale (obbligatorio) che si terrà alla fine del corso (online per il I semestre), nelle sessioni stabilite dal calendario accademico
- 2) attraverso una relazione orale su un passo letterario o su un tema della storia istituzionale ateniese (25-30 minuti max.). La relazione è facoltativa per coloro che portano il programma con conoscenza di greco e latino, mentre è obbligatoria per tutti coloro che NON hanno conoscenza di queste lingue. In caso di numeri elevati si procederà a lavori di gruppo.

##### *Capacità*

Al termine del corso lo studente conoscerà non soltanto i fatti principali e i punti di snodo essenziali di una parte della Storia greca, ma dovrebbe aver acquisito una maggiore maturità nell'approccio alle fonti storiografiche e aver sviluppato le capacità di analisi di un testo antico.

##### *Modalità di verifica delle capacità*

La verifica delle capacità sarà fatta attraverso relazioni seminariali (facoltative per chi conosce Greco e Latino), singole o di gruppo, che verranno anche tenute in conto dal docente per la valutazione finale.

##### *Comportamenti*

Alla fine del corso e attraverso lo studio del programma d'esame lo studente potrà acquisire delle conoscenze di base per il periodo della Storia Greca che va dalle origini fino all'età di Alessandro Magno (conoscenze fondamentali per una buona cultura europea) e sviluppare la propria sensibilità nello studio di un testo storiografico greco. Inoltre la possibilità di presentare un testo o discutere un articolo di fronte al resto della classe permetterà allo studente di confrontarsi scientificamente col resto dei compagni e di migliorare le proprie capacità didattiche.

##### *Modalità di verifica dei comportamenti*

Il docente invita gli studenti a partecipare attivamente al corso con interventi, domande e relazioni orali (vedi sopra). Una partecipazione attiva al corso è considerata importante ai fini della verifica dei comportamenti, che verranno poi valutati nella loro complessità in sede d'esame.

Fanno parte integrante del corso una serie di seminari di ricerca ("Lezioni di Storia Antica online") a cui ogni studente del corso è invitato ad essere presente (compatibilmente con gli orari di lezione del proprio calendario) e che mirano a stimolare l'interesse degli studenti verso la ricerca.

##### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

Conoscenza di base del Greco e del Latino

Gli studenti che volessero sostenere l'esame, ma non avessero una conoscenza di queste lingue possono comunque sostenere l'esame frequentando obbligatoriamente il corso e studiando un programma alternativo (vedi sotto).



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### Indicazioni metodologiche

Il corso si svolgerà con ausilio di slides (PowerPoint Presentations) e comprenderà una serie di seminari di ricerca tenuti da studiosi italiani e stranieri ("Lezioni di Storia Antica").

- Fanno parte del materiale esaminato a lezione una serie di fotocopie che il docente metterà a disposizione degli studenti all'inizio del corso e che verranno esaminate insieme a lezione. Questi testi in fotocopia fanno parte integrante del programma di studio
- Le lezioni saranno in Italiano (l'utilizzo di lingue straniere moderne sarà limitato e il docente avrà sempre cura di fornire una traduzione agli studenti). Le "Lezioni di Storia Antica" potranno essere in Inglese o Francese.
- Per **informazioni** sui programmi, sulla didattica, sugli esami o sugli argomenti svolti a lezione, è possibile rivolgersi al docente per e-mail ([margherita.facella@unipi.it](mailto:margherita.facella@unipi.it)) oppure contattarlo per telefono (050-2215570) negli orari di ricevimento (vedi sotto).
- Per altre **informazioni tecniche** (per es. compatibilità della materia col proprio corso di studi, riconoscimento crediti, crediti necessari per l'insegnamento ecc...) bisogna invece rivolgersi al coordinatore didattico del proprio corso di laurea.
- Per gli studenti che avessero particolari esigenze, il docente è disponibile a incontrarli via Skype.
- Il docente non risponde a mails che non siano firmate, scritte in un Italiano poco comprensibile o che manchino dei fondamentali requisiti che la buona educazione (e certamente quella universitaria) richiede.
- **orario di ricevimento: Martedì: 10.00-11.00, Giovedì: 15.00-16.00** (via dei Mille 19, Il piano)
- Nel **periodo di sospensione delle lezioni** si prega di concordare un appuntamento col docente via mail o per telefono.

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il corso si svolgerà nel I semestre esclusivamente, per la durata di 72 ore: di queste, 36 ore copriranno argomenti di carattere generale, mentre le altre 36 ore saranno dedicate ad esplorare un argomento monografico.

Per quest'anno l'argomento monografico tratterà delle voci politiche dissonanti dell'Atene democratica, nel periodo compreso fra la Pentecontetia e la fine della Guerra del Peloponneso.

### Bibliografia e materiale didattico

Il programma per gli studenti **frequentanti** (con conoscenza di Greco e Latino) prevede lo studio di:

- 1) Manuale di storia greca (vedi sotto per l'elenco). Gli studenti sono tenuti a conoscere gli avvenimenti politici della storia greca dall'epoca arcaica fino al 31 a.C., indipendentemente dal manuale scelto e da quanto svolto a lezione.
- 2) Lettura, traduzione dal Greco e breve commento di:
  - a) Pseudo-Senofonte, *La costituzione degli Ateniesi* (lo studente può scegliere a suo piacimento l'edizione su cui basarsi e la traduzione a cui far riferimento; il docente seguirà l'edizione di G. Serra, con un saggio di L. Canfora, *Pseudo-Senofonte. Costituzione degli Ateniesi*, Mondadori, Fondazione Valla, 2018);
  - b) Tucidide, *La Guerra del Peloponneso* II, 35-46 e VIII, 47-98 (lo studente può scegliere a suo piacimento l'edizione su cui basarsi e la traduzione a cui far riferimento).
- 3) Argomenti e testi svolti durante le lezioni. Fanno parte di questi una selezione di passi di autori antichi (che verranno, letti, tradotti e commentati insieme a lezione) e le relazioni tenute da tutti gli studenti durante il corso. I passi saranno resi disponibili su piattaforma Teams, in formato word o PDF (o su altro canale concertato con gli studenti).
- 4) Conoscenza nelle linee essenziali dei principali storiografi greci e delle loro opere (Ecateo, Erodoto, Tucidide, Senofonte, Eforo e Teopompo, Timeo, Polibio, Diodoro, Strabone, Plutarco). Lo studente che non avesse già queste nozioni può ricavarle consultando il libro *Introduzione alla storiografia greca* di M. Bettalli et al., Roma Carocci (nuova edizione).

Il programma per gli studenti frequentanti (senza conoscenza di Greco e Latino) prevede lo studio di:

- 1) Manuale di storia greca (vedi sotto)
- 2) Lettura in italiano e breve commento di:
  - a) Pseudo-Senofonte, *La costituzione degli Ateniesi* (lo studente può scegliere a suo piacimento l'edizione su cui basarsi e la traduzione/i a cui far riferimento; il docente seguirà l'edizione di G. Serra, con un saggio di L. Canfora, *Pseudo-Senofonte. Costituzione degli Ateniesi*, Mondadori, Fondazione Valla, 2018);
  - b) Tucidide, *La Guerra del Peloponneso* II, 35-46 e VIII, 47-98 (lo studente può scegliere a suo piacimento l'edizione su cui basarsi e la traduzione a cui far riferimento).
- 3) Argomenti e testi (in traduzione italiana) svolti durante le lezioni. Fanno parte di questi argomenti la selezione di passi e le relazioni tenute da tutti gli studenti durante il corso.
- 4) Relazione orale o scritta obbligatoria da tenere durante il corso (argomento inerente al corso da concordare col docente). In caso di numero elevato degli studenti obbligati a tenere la relazione, si procederà a seminari di gruppo.
- 5) Conoscenza nelle linee essenziali dei principali storiografi greci e delle loro opere (Ecateo, Erodoto, Tucidide, Senofonte, Eforo e Teopompo, Timeo, Polibio, Diodoro, Strabone, Plutarco). Lo studente che non avesse già queste nozioni può ricavarle consultando il libro *Introduzione alla storiografia greca* di M. Bettalli et al., Roma Carocci (nuova edizione).
- 6) Studio di un testo a scelta fra i seguenti:
  - a) Moses Finley, *La democrazia degli antichi e dei moderni* (ed. inglese 1972, trad. it. Laterza 1997, poi varie ristampe)
  - b) L. Canfora, *Democrazia. Storia di un'ideologia*, Roma-Bari 2004.
  - c) B. Constant, *La libertà degli antichi, paragonata a quella dei moderni*, Traduzione e cura di Giovanni Paoletti (con un profilo del liberalismo di Pier Paolo Portinaro), Einaudi Torino, 2001
  - d) B. Virgilio, *Atene. Le radici della democrazia*, CLUEB Bologna 1994.

**Manuali:** 1 manuale a scelta fra:

-Bengtson, *L'antica Grecia*, Bologna/Il Mulino



## UNIVERSITÀ DI PISA

-D. Musti, *Storia greca. Linee di sviluppo dall'età micenea all'età romana*, Laterza, Roma-Bari 1990 (seconda edizione o ristampe successive).

-M. Corsaro – L. Gallo, *Storia Greca*, Mondadori Education

-C. Bearzot, *Manuale di Storia Greca*, il Mulino, Bologna

Altri possibili manuali saranno discussi e suggeriti a lezione. È consigliato l'uso di un atlante storico (p.es.: Nuovo Atlante Storico, Novara/Istituto Geografico De Agostini).

Per chi volesse approfondire la parte ellenistica, si consiglia la lettura di: M. Mari (ed.), *L'età ellenistica* (Carocci) oppure F. Muccioli, *Storia dell'Ellenismo* (Il Mulino).

Le indicazioni bibliografiche per i programmi per non-frequentanti sono contenute nel campo "Indicazioni per non-frequentanti".

Il docente è sempre disponibile a fornire agli studenti che lo desiderassero ulteriori indicazioni bibliografiche e materiale di studio.

### Indicazioni per non frequentanti

**Programma** per non-frequentanti, con conoscenza obbligatoria di Greco e Latino, prevede lo studio di:

1) Manuale di storia greca a scelta fra quelli consigliati (vedi sotto). Gli studenti sono tenuti a conoscere gli avvenimenti politici della storia greca dall'epoca arcaica fino al 31 a.C., indipendentemente dal manuale scelto.

2) Lettura, traduzione dal Greco e breve commento di:

a) Pseudo-Senofonte, *La costituzione degli Ateniesi* (lo studente può scegliere a suo piacimento l'edizione su cui basarsi e la traduzione/i a cui far riferimento; il docente seguirà l'edizione di G. Serra, con un saggio di L. Canfora, *Pseudo-Senofonte. Costituzione degli Ateniesi*, Mondadori, Fondazione Valla, 2018);

b) Tucidide, *La Guerra del Peloponneso* II, 35-46 e VIII, 47-98 (lo studente può scegliere a suo piacimento l'edizione su cui basarsi e la traduzione a cui far riferimento).

c) Plutarco, *Vita di Pericle*

3) Studio di *Introduzione alla storiografia greca* di M. Bettalli et al., Roma Carocci (nuova edizione).

4) Studio di un testo a scelta fra i seguenti:

a) Moses Finley, *La democrazia degli antichi e dei moderni* (ed. inglese 1972, trad. it. Laterza 1997, poi varie ristampe)

b) L. Canfora, *Democrazia. Storia di un'ideologia*, Roma-Bari 2004.

c) B. Constant, *La libertà degli antichi, paragonata a quella dei moderni*, Traduzione e cura di Giovanni Paoletti (con un profilo del liberalismo di Pier Paolo Portinaro), Einaudi Torino, 2001

d) B. Virgilio, *Atene. Le radici della democrazia*, CLUEB Bologna 1994.

e) P. Funke, *Atene nell'epoca classica*, il Mulino, 2001 (varie ristampe).

**Note:** Non si prevede un programma per non-frequentanti senza conoscenza obbligatoria di Greco e Latino.

In caso di particolari problemi, contattare il docente per mail o per telefono.

### Modalità d'esame

La valutazione sarà in trentesimi.

-L'esame, in forma orale, deve essere sostenuto in unica seduta.

-Iscrizione on-line

#### Commissione d'esame:

Presidente effettivo : M. Facella

Membri effettivi: A. Raggi; C. Tommasi-

Presidente Supplente:D. Campanile

Membri supplenti: G. Giglioni Bodei; F. Guidetti

### Altri riferimenti web

### Note

Inizio delle lezioni: Mercoledì 22 settembre

Orario del corso: Merc. (Aula GUID-1) -Giov. (Aula -SR A1-Polo San Rossore) ; Ven. (Aula -SR A1-Polo San Rossore), dalle ore **12.00 alle 13.30**

**orario di ricevimento:** Martedì: 10.00-11.00, Giovedì: 15.00-16.00 (via dei Mille 19, Il piano)

- Nel periodo di sospensione delle lezioni si prega di concordare un appuntamento col docente via mail o per telefono.

Si ribadisce che per **informazioni tecniche** (per es. compatibilità della materia col proprio corso di studi, riconoscimento crediti, crediti necessari per l'insegnamento, ecc...) bisogna rivolgersi al coordinatore didattico del proprio corso di laurea e non al docente, vista la rapidità con cui le direttive amministrative cambiano.

#### Commissione d'esame:

Presidente effettivo : M. Facella

Membri effettivi: A. Raggi; C. Tommasi

Presidente Supplente:D. Campanile

Membri supplenti: G. Giglioni Bodei, F. Guidetti, F. Battistoni

Ultimo aggiornamento 12/01/2022 15:49