



UNIVERSITÀ DI PISA LINGUISTICA GRECA

DOMENICA ROMAGNO

Anno accademico	2021/22
CdS	LINGUISTICA E TRADUZIONE
Codice	1082L
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
LINGUISTICA GRECA	L-LIN/01	LEZIONI	36	DOMENICA ROMAGNO

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Gli studenti acquisiranno conoscenze approfondite sull'organizzazione e il mutamento del sistema linguistico greco antico, in prospettiva comparativa, con riferimento al cosiddetto indoeuropeo ricostruito.

Modalità di verifica delle conoscenze

Colloqui con il docente ed esame finale.

Capacità

Capacità di analizzare fenomeni specifici del greco antico, e di utilizzare efficacemente il metodo della comparazione con le altre lingue indoeuropee più anticamente attestate. Capacità di affrontare i problemi tramandatici dalla tradizione e le questioni ancora aperte nella linguistica greca (ed indoeuropea) alla luce delle acquisizioni teoriche contemporanee.

Modalità di verifica delle capacità

Colloqui con il docente ed esame finale.

Comportamenti

Consoni all'ambiente e allo spirito della ricerca.

Modalità di verifica dei comportamenti

In itinere.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Conoscenze di base di Glottologia/Linguistica. Conoscenza del greco antico.

Indicazioni metodologiche

Studio dei dati linguistici; sviluppo e messa alla prova delle ipotesi interpretative sulla base di rigorosa analisi dei dati, considerazione dei principi teorici, confronto con la letteratura.
Le lezioni si terranno in italiano.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

"Il sistema linguistico greco antico: fra ricostruzione e tipologia"
Il corso verterà principalmente su:

- sistema verbale,
- codifica argomentale,
- fenomeni di interfaccia fra semantica e morfosintassi e, in particolare: strategie di codifica di distinzioni azionali, di diatesi, di allineamento e di valenza.

I problemi tramandati dalla tradizione e le questioni ancora aperte saranno affrontate alla luce delle acquisizioni teoriche più recenti, combinando l'analisi linguistico-filologica dei testi con la riflessione sui principi che soggiacciono all'organizzazione e al mutamento dei sistemi linguistici, in prospettive diverse (storico-comparativa, tipologica, cognitivo-funzionale). Lo studio del greco, con particolare attenzione al greco



UNIVERSITÀ DI PISA

omerico e classico, si aprirà alla comparazione con altre lingue indoeuropee antiche.

Bibliografia e materiale didattico

1. D. Romagno, *Il Perfetto omerico. Diatesi, azionalità e ruoli tematici*, Franco Angeli, Milano, Serie "Materiali Linguistici", 53, ISBN 8846468569.
2. D. Romagno, 2014, *The aorist in -?? in Homeric Greek: at the morphosyntax/semantics interface. A thorough analysis of Iliad and Odyssey*, «Archivio Glottologico Italiano», vol. 99, 2, pp. 155-186.
3. D. ROMAGNO, 2021, *The extension of a linguistic category: middle voice in Homeric Greek between subject affectedness, reflexivity and possession*, to appear in «Archivio Glottologico Italiano» vol. 2021/1, pp. 1-40.
4. L. Melazzo, 2020, *Reduplicated and non-reduplicated imperatives: ????? and ????? vs ????? and ?????*. In Martti Leiwo, Marja Vierros & Sonja Dahlgren (eds.), *Papers on Ancient Greek Linguistics*, Societas Scientiarum Fennica, pages 337-351.
5. R. Lazzeroni, *Il nome greco del sogno e il neutro indoeuropeo*, «Archivio Glottologico Italiano», vol. 87, 2, pp. 145-162.
6. D. Romagno, 2017, *The accusative of respect in Ancient Greek: Animacy Hierarchy, Semantic Roles and Event Type*, «Studi e Saggi Linguistici», 55, 1, pp. 65-91.
7. P. Dardano, 2013, *Lingua omerica e fraseologia anatolica: vecchie questioni e nuove prospettive*. In Mancini, M. & Lorenzetti, L. (eds.), *Le lingue del Mediterraneo antico. Culture, mutamenti, contatti*, Carocci, pp. 125-150.

QUESTE LETTURE SONO DA INTENDERSI COME INTEGRATIVE E NON SOSTITUTIVE DEL CORSO MONOGRAFICO. Ulteriori indicazioni bibliografiche per letture di approfondimento saranno fornite durante le lezioni.

Indicazioni per non frequentanti

1. D. Romagno, *Il Perfetto omerico. Diatesi, azionalità e ruoli tematici*, Franco Angeli, Milano, Serie "Materiali Linguistici", 53, ISBN 8846468569.
2. R. Lazzeroni, 2016, *I modi del perfetto*, «Studi e Saggi Linguistici», 54,1, pp. 7-26.
3. D. Romagno, 2014, *The aorist in -?? in Homeric Greek: at the morphosyntax/semantics interface. A thorough analysis of Iliad and Odyssey*, «Archivio Glottologico Italiano», vol. 99, 2, pp. 155-186.
4. D. Romagno, 2021, *The extension of a linguistic category: middle voice in Homeric Greek between subject affectedness, reflexivity and possession*, to appear in «Archivio Glottologico Italiano» vol. 2021/1, pp. 1-40.
5. L. Melazzo, 2020, *Reduplicated and non-reduplicated imperatives: ????? and ????? vs ????? and ?????*. In Martti Leiwo, Marja Vierros & Sonja Dahlgren (eds.), *Papers on Ancient Greek Linguistics*, Societas Scientiarum Fennica, pp. 337-351.
6. R. Lazzeroni, *Il nome greco del sogno e il neutro indoeuropeo*, «Archivio Glottologico Italiano», vol. 87, 2, pp. 145-162.
7. D. Romagno, 2017, *The accusative of respect in Ancient Greek: Animacy Hierarchy, Semantic Roles and Event Type*, «Studi e Saggi Linguistici», 55, 1, pp. 65-91.
8. P. Dardano, 2013, *Lingua omerica e fraseologia anatolica: vecchie questioni e nuove prospettive*. In Mancini, M. & Lorenzetti, L. (eds.), *Le lingue del Mediterraneo antico. Culture, mutamenti, contatti*, Carocci, pp. 125-150.
9. Belardi, *Il costituirsi del campo lessicale dell' "experientia" in greco e in latino*, in «Lexicon Philosophicum. Quaderni di terminologia filosofica e storia delle idee», 11 (2001), pp. 1-63, (anche in *Experientia*, X Colloquio internazionale del Lessico Intellettuale Europeo, Roma, 4-6 gennaio 2001, cur. M. Veneziani, Olschki, Firenze 2002, pp. 1-61).

Modalità d'esame

Esame orale

Note

Commissione d'esame:

Presidente: D. Romagno

Membro 1: Cultore della materia (E. Nardi)

Prof. supplente: F. Fanciullo

Ultimo aggiornamento 27/07/2021 12:48