



UNIVERSITÀ DI PISA

TECNOLOGIE E METODOLOGIE DELLA DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE

SABRINA NOCETTI

Anno accademico

2021/22

CdS

LINGUE, LETTERATURE E FILOGIE
EURO - AMERICANE

Codice

1224L

CFU

6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
TECNOLOGIE E METODOLOGIE DELLA DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE	L-LIN/12	LEZIONI	36	SABRINA NOCETTI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Il corso intende fornire conoscenze di base su teorie e aspetti di acquisizione linguistica e didattica della lingua inglese. Si propone di introdurre alcune tra le più note metodologie ed evidenziare le pratiche didattiche che promuovono l'apprendimento del sistema linguistico.

Il corso vuole inoltre sottolineare l'efficacia dell'insegnamento linguistico multimodale tramite l'utilizzo delle nuove tecnologie sia in classi curriculari sia in casi particolari di didattica per studenti con difficoltà specifiche di apprendimento (DSA, ADHD).

Modalità di verifica delle conoscenze

L'esame è orale e consta di due parti. Nella prima prova si faranno domande relative agli argomenti trattati durante le lezioni del corso. Nella seconda parte, l'esaminando dovrà presentare una o più unità didattiche, mettendo in evidenza la motivazione per le scelte operate sia riguardanti le metodologie che i sussidi tecnologici utilizzati.

Modalità di verifica delle capacità

Si verificheranno le competenze tramite le prove d'esame e tramite domande e discussioni durante il corso.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Conoscenza della lingua inglese almeno a livello B2.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Sistemi di memoria e apprendimento linguistico:

Memoria a breve tempo

Memoria a lungo tempo

Memoria di lavoro

Attenzione, emozioni, ansia e motivazione

Funzionamento del cervello e apprendimento

Teorie acquisizionali: Comportamentismo, Generativismo, Costruttivismo, Connessionismo

Metodi (e teorie acquisizionali)

• Approcci deduttivi:

Grammatical-Traduttivo

Reading method

Cognitivo (generativo-trasformatzionale/psicologia cognitiva)

• Approcci induttivi (strutturalismo/comportamentismo):

Diretto (total immersion)

Audio-linguale

audiovisivo

contrastivo



UNIVERSITÀ DI PISA

- *Approcci Funzionali (Sociolinguistica, pragmatica/ cognitivismo, gestalt):*

Comunicativo

Nozionale (Pragmatico)-funzionale

- *Approcci Affettivi Umanistici (Sociolinguistica, pragmatica/ cognitivismo, Gestalt, Problem Solving, Metacognizione):*

Approccio Naturale (Terrel/Krashen)

Total phisical response (JJ Asher)

Suggestopedico (G. Lozanov)

Silent way (C. Gattegno)

Community Language Learning (C.A. Curran)/Cooperative Learning / Approccio comunicativo

Costruire il curriculum: in questa unità si daranno istruzioni per la costruzione di unità didattiche.

Tecnologie per la didattica

- CALL

- CMC

Didattica Speciale

Dsa, ADHD, BES

Bibliografia e materiale didattico

Lecture obbligatorie

1. Richards Jack C. and Theodore S. Rodgers (2001), **Approaches and methods in Language teaching**. Cambridge UP ISBN: 0521008433 (paperback) ISBN 0521803659 (hardback) (Biblioteca dei Salesiani)
2. Villarini Andrea (2021) **Didattica delle lingue straniere**. Il Mulino ISBN 9788815290281
3. Chini Marina e Cristina Bosisio (2020) **Fondamenti di Glottodidatt** Carossi Editore. ISBN 9788843073214 (Cap. 5, 6) (Biblioteca dei Salesiani)
4. Marini Andrea (2018) **Manuale di neurolinguistica**. Carocci Editore ISBN 9788843090150 (cap. 1, 2, 5, 10) (biblioteca di Anglistica e dei Salesiani)

Lecture di approfondimento

1. Larsen Freeman Diane and Marti Anderson (2011) **Techniques and principles in language teaching**. Oxford UP, ISBN 978 0 19 4423601
2. Chini Marina e Cristina Bosisio (2020) **Fondamenti di Glottodidatt** Carossi Editore. ISBN 9788843073214 (Cap. 2, 3, 4, 5, 6) (biblioteca dei Salesiani)
3. Balconi Michela (2008) **Neuropsicologia della comunicazione**. Springer. ISBN 9788847007055 (pp. 3-120) (e-book e Biblioteca di Anglistica)
4. Hebb Donald O. (2002), **The organization of behaviour**. Lawrence Erlbaum Associates, Inc., Publishers
5. Deacon Terrence W. (1997), **The symbolic species**. Norton. ISBN 9780393317541
6. Graham Hall (Ed) **The Routledge Handbook of English Language Teaching**, (pp. 79-94; Part III, Part IV, pp. 499-542) (biblioteca di Anglistica e accesso online)

Indicazioni per non frequentanti

Il programma per i non frequentanti è il solito dei frequentanti.

Modalità d'esame

Orale: la valutazione finale risulterà dalla media tra le domande sul corso e i libri in programma e la presentazione dell'unità didattica

Altri riferimenti web

Informazioni sul corso e materiale condiviso dalla docente saranno reperibili sulla piattaforma moodle, elearning humnet unipi.

Note

Le lezioni del corso

TECNOLOGIE E METODOLOGIE DELLA DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE inizieranno

MARTEDI' 5 ottobre 2021 alle ore 12:00

ORARIO E AULE

MARTEDI' 12:00-13:30 AULA Ricci 3

MERCOLEDI' 16:00-17:30 AULA Ricci 1

Ultimo aggiornamento 19/09/2021 18:10