



## UNIVERSITÀ DI PISA

### LABORATORIO DI LINGUA INGLESE II

---

**SILVIA BRUTI**

|                 |                                      |
|-----------------|--------------------------------------|
| Anno accademico | 2022/23                              |
| CdS             | SCIENZE DELLA FORMAZIONE<br>PRIMARIA |
| Codice          | 1688Z                                |
| CFU             | 2                                    |

|                                  |           |            |     |              |
|----------------------------------|-----------|------------|-----|--------------|
| Moduli                           | Settore/i | Tipo       | Ore | Docente/i    |
| LABORATORIO DI LINGUA INGLESE II | LINGUA    | LABORATORI | 24  | SILVIA BRUTI |

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

Obiettivo finale del laboratorio di inglese è il conseguimento del livello B2 alla fine del percorso complessivo.

Gli obiettivi parziali sono così distribuiti:

- 1 anno B1.2
- 2 anno B2.1
- 3 anno B2.2
- 4 anno B2 +
- 5 anno consolidamento

Il livello **B2.1** è il primo livello di una conoscenza linguistica intermedio-alta. A questo livello, gli studenti sono indipendenti in un certo numero di contesti accademici e professionali, sebbene con una gamma limitata di precisione e variazione. Il livello è anche chiamato 'confident'.

##### **NB**

**Due aspetti verranno privilegiati in tutto il percorso formativo**

1. le routine conversazionali, e in particolare quelle legate alla cornice 'scuola' ("Aprite il libro a pagina...")
2. la cura della pronuncia, soprattutto in prospettiva contrastiva con l'italiano.

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

Le conoscenze sono testate attraverso una prova finale consistente in Reading, Use of English and Writing (75%); Listening (25%). Alcune domande sulle lezioni teoriche della prof.ssa Bruti fanno parte dell'esame.

##### *Capacità*

Lo studente

- Capisce le idee principali di testi complessi su argomenti concreti e astratti, incluse discussioni tecniche nel campo di specializzazione.
- Sa interagire con una certa fluenza e spontaneità che rendono possibile un'interazione con parlanti nativi senza particolari sforzi da entrambe le parti.
- Produce testi chiari e dettagliati su un'ampia selezione di argomenti e sa spiegare il punto di vista su un argomento presentandone vantaggi e svantaggi.

##### *Modalità di verifica delle capacità*

Con controllo continuo in classe e nella prova finale.

##### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

Tutti gli studenti iscritti a Scienze della Formazione Primaria presso l'Università di Pisa sono tenuti, per poter partecipare ai laboratori di lingua inglese, a sostenere un **test iniziale per l'accertamento del livello di appartenenza (placement test)**. Il *placement test* è sostenuto una sola volta al momento dell'immatricolazione (è previsto in due date). La non partecipazione al *placement test* comporta la non ammissione alla frequenza dei laboratori di lingua inglese. L'esito del *placement test* sostenuto all'inizio del primo anno di corso, dopo l'immatricolazione, servirà a distribuire gli studenti nel seguente modo:



## UNIVERSITÀ DI PISA

- gli studenti il cui livello di competenza linguistica risulta al di sotto del livello A2, dopo aver sostenuto un colloquio successivo al *placement* test, potranno usufruire dei materiali per l'autoapprendimento presso il Centro linguistico e/o iscriversi ai corsi a pagamento organizzati dal CLI (di vari livelli e in diverse fasce orarie), prima di iniziare le attività previste per il corso di studi;
- gli studenti il cui livello di competenza linguistica risulta B1 inferiore svolgeranno un colloquio dopo il *placement* test per verificare se sono in grado di seguire il laboratorio del primo anno; eventualmente saranno loro consigliate attività di rinforzo prima dell'inizio delle lezioni. Gli studenti seguiranno il laboratorio del primo anno e sosterranno il test conclusivo del primo anno (B1.2) e tutti i successivi;
- gli studenti il cui livello di competenza linguistica risulta B1 superiore non hanno obbligo di frequenza del laboratorio del primo anno ma sosterranno il test conclusivo (B1.2) e frequenteranno tutti i laboratori degli anni successivi, sostenendo i test conclusivi;
- gli studenti il cui livello di competenza risulta B2 non hanno obbligo di frequenza del laboratorio del primo anno e sono esonerati dal test conclusivo, ma frequenteranno tutti i laboratori degli anni successivi, sostenendo i test conclusivi.

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

#### FONETICA

Le lezioni iniziali della prof.ssa Bruti saranno dedicate ad alcuni aspetti della fonetica dell'inglese in prospettiva contrastiva e alle risorse fonetiche da utilizzare nella didattica.

Il materiale di studio è cura della docente e sarà messo a disposizione degli studenti.

#### Grammatica

Consolidamento dei tempi verbali: present simple, present continuous, present perfect simple, past simple and continuous. Used to. Verbi regolari e irregolari. Futuro con will, shall, be going to.

Interrogativi: where, what, when, who, whose, which, how, why

Pronomi: personali, impersonali (it, there), dimostrativi, quantitativi, indefiniti, relativi.

Aggettivi: colore, dimensione, forma, qualità, nazionalità; predicativi e attributivi.

Numeri cardinali e ordinali

Aggettivi e pronomi possessivi, dimostrativi, quantitativi.

Spelling. Punteggiatura e connettivi.

Ordine delle parole e struttura delle frasi.

Comparativi e superlativi (regolari e irregolari)

di aggettivi e avverbi.

Articoli: a/an, the, no article

Modali: can, could, be able to, would, will, shall, may, have to, must, should.

Preposizioni seguiti da verbi o aggettivi.

#### Lessico

- Food and drink
- Personality
- Money
- Transport
- Sport
- Social interaction

### Bibliografia e materiale didattico

**MATERIALE DI FONETICA:** a cura della docente (slides Powerpoint)

#### LIBRO PER IL LABORATORIO

*English File Digital Gold B1 - B1+ Student's Book & Workbook with key.* Quarta edizione con ebook.

#### LIBRI CONSIGLIATI

Baker, A., 2006, *Ship or Sheep? Student's Book. An Intermediate Pronunciation Course*, Cambridge, Cambridge University Press, 3rd Edition. ISBN 9780521606714 Paperback; ISBN: 9780521606738 Paperback and audio CDs (4).

Murphy, M. (ed.), *English Grammar in Use Book with Answers and Interactive eBook: Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English*, Cambridge, Cambridge University Press, 4th edition. ISBN-10: ? 1107539331; ISBN-13: ? 978-1107539334.

#### Modalità d'esame

L'esame è composto da tre parti: Reading, Use of English and Writing (75%); Listening (25%). Include alcune domande a scelta multipla relative alle lezioni della prof.ssa Bruti.

#### Altri riferimenti web

Per informazioni su materiali e orario di ricevimento della dott.ssa Leigh-Anne Mazzoncini consultare il sito e-learning del Centro linguistico (<https://elearning.cli.unipi.it>).

Per informazioni sul ricevimento della prof.ssa Bruti consultare unimap. La docente metterà a disposizione alcuni materiali sulla piattaforma MS Teams o su Moodle.



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### Note

La titolare del corso è la prof.ssa Silvia Bruti, che svolgerà alcune lezioni. Il resto dei laboratori saranno tenuti dalla dott.ssa Leigh-Anne Mazzoncini.

**Commissione esame:** prof.ssa Bruti (supplente prof.ssa Cappelli), prof.ssa Noccetti, prof. Vignozzi (supplenti prof.ssa Filmer, prof.ssa Masi).

**INIZIO LEZIONI:** secondo semestre

*Ultimo aggiornamento 06/08/2022 18:28*