



UNIVERSITÀ DI PISA

LABORATORIO DI LINGUA INGLESE V

SILVIA BRUTI

Anno accademico	2022/23
CdS	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
Codice	1691Z
CFU	2

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
LABORATORIO DI LINGUA LINGUA INGLESE V		LABORATORI	24	SILVIA BRUTI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Obiettivo finale del laboratorio di inglese è il conseguimento del livello B2 alla fine del percorso complessivo.

Gli obiettivi parziali sono così distribuiti:

- 1 anno B1.2
- 2 anno B2.1
- 3 anno B2.2
- 4 anno B2 +
- 5 anno consolidamento

Il livello **B2+** è il conseguimento pieno del livello di una conoscenza linguistica intermedio-alta. A questo livello, gli studenti sono indipendenti in un certo numero di contesti accademici e professionali, sebbene con una gamma limitata di precisione e variazione. Il livello è anche chiamato 'confident'.

NB

Due aspetti verranno privilegiati in tutto il percorso formativo

1. le routine conversazionali, e in particolare quelle legate alla cornice 'scuola' ("Aprite il libro a pagina...")
2. la cura della pronuncia, soprattutto in prospettiva contrastiva con l'italiano.

Modalità di verifica delle conoscenze

Le conoscenze sono testate attraverso una prova finale consistente in Reading, Use of English and Writing (75%); Listening (25%). Alcune domande sulle lezioni teoriche della prof.ssa Bruti fanno parte dell'esame.

Capacità

Lo studente

- Capisce le idee principali di testi complessi su argomenti concreti e astratti, incluse discussioni tecniche nel campo di specializzazione.
- Sa interagire con una certa fluenza e spontaneità che rendono possibile un' interazione con parlanti nativi senza particolari sforzi da entrambe le parti.
- Produce testi chiari e dettagliati su un'ampia selezione di argomenti e sa spiegare il punto di vista su un argomento presentandone vantaggi e svantaggi.

Modalità di verifica delle capacità

Con controllo continuo in classe e nella prova finale.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Tutti gli studenti iscritti a Scienze della Formazione Primaria presso l'Università di Pisa sono tenuti, per poter partecipare ai laboratori di lingua inglese, a sostenere un **test iniziale per l'accertamento del livello di appartenenza (placement test)**. Il *placement test* è sostenuto una sola volta al momento dell'immatricolazione (è previsto in due date). La non partecipazione al *placementtest* comporta la non ammissione alla frequenza dei laboratori di lingua inglese. L'esito del *placement test* sostenuto all'inizio del primo anno di corso, dopo l'immatricolazione, servirà a distribuire gli studenti nel seguente modo:



UNIVERSITÀ DI PISA

- gli studenti il cui livello di competenza linguistica risulta al di sotto del livello A2, dopo aver sostenuto un colloquio successivo al *placement* test, potranno usufruire dei materiali per l'autoapprendimento presso il Centro linguistico e/o iscriversi ai corsi a pagamento organizzati dal CLI (di vari livelli e in diverse fasce orarie), prima di iniziare le attività previste per il corso di studi;
- gli studenti il cui livello di competenza linguistica risulta B1 inferiore svolgeranno un colloquio dopo il *placement* test per verificare se sono in grado di seguire il laboratorio del primo anno; eventualmente saranno loro consigliate attività di rinforzo prima dell'inizio delle lezioni. Gli studenti seguiranno il laboratorio del primo anno e sosterranno il test conclusivo del primo anno (B1.2) e tutti i successivi;
- gli studenti il cui livello di competenza linguistica risulta B1 superiore non hanno obbligo di frequenza del laboratorio del primo anno ma sosterranno il test conclusivo (B1.2) e frequenteranno tutti i laboratori degli anni successivi, sostenendo i test conclusivi;
- gli studenti il cui livello di competenza risulta B2 non hanno obbligo di frequenza del laboratorio del primo anno e sono esonerati dal test conclusivo, ma frequenteranno tutti i laboratori degli anni successivi, sostenendo i test conclusivi.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

IL LESSICO E IL SUO INSEGNAMENTO

Nelle lezioni iniziali della prof.ssa Bruti si passeranno in rassegna le principali tecniche per l'insegnamento del lessico a un pubblico di studenti in età pre-scolare e scolare attraverso giochi, canzoni e attività ludiche.

Strutture grammaticali

formazione delle domande e consolidamento dei tempi verbali e dei verbi ausiliari

comparativi e superlativi

present perfect simple e present perfect continuous

tempi narrativi, past perfect continuous, past perfect *so/such... that*

la posizione degli avverbi e le frasi avverbiali

periodo ipotetico di tipo zero e di primo tipo

condizionali dell'irrealtà

modali passati: *must have, would rather* ecc

verbi relativi ai sensi

passivi in ogni tempo verbale

have something done

it is said that

he is thought to

quantifiers: *all, everybody, both* ecc.

Aree lessicali

desumere il significato delle parole da un contesto

malattie e infortuni

espressioni con *take*

espressioni che esprimono sentimenti

verbi che spesso si confondono

il corpo umano

scienza

Pronuncia

intonazione: mostrare interesse

intonazione e ritmo della frase

alfabeto fonetico

forme passate irregolari

accento delle parole e intonazione

suoni vocalici

frasi che si pronunciano collegandole

Bibliografia e materiale didattico

IL LESSICO E IL SUO INSEGNAMENTO

Una selezione di passi tratti dai seguenti testi:

- N. Schmitt, 2000, *Vocabulary in Language Teaching*, Cambridge University Press.
- E. H. Hiebert e M. L. Kamil (eds), 2005, *Teaching and Learning Vocabulary. Bringing Research to Practice*, Mahwah, Lawrence Erlbaum.
- R. Gairns e S. Redman, 1986, *Working with Words. A Guide to Teaching and Learning Vocabulary*, Cambridge University Press.
- J. Hadfield, 1998, *Elementary Vocabulary Games*, Addison-Wesley Longman.
- P. Watcyn-Jones, 1993, *Vocabulary Games and Activity for Teachers*, Penguin Books.
- K. Wyldeck, 2007, *Grammar and Vocabulary Games for Children*, Lulu.com.

LIBRI LABORATORIO

1. *EnglishFile Digital Upper Intermediate B2* (third or fourth edition). Christina Latham-Koenig and Clive Oxenden. Student's Book and



UNIVERSITÀ DI PISA

Workbook with key. E-book (fourth edition only).

2. *Ship or Sheep?*

Student's Book. An Intermediate Pronunciation Course. 3rd Edition. Ann Baker.

ISBN 9780521606714 November 2006.

Testo consigliato

English Grammar in Use Book with answers and CD-Rom Ed. Murphy.

Modalità d'esame

L'esame è composto da tre parti: Reading, Use of English and Writing (75%); Listening (25%). Include alcune domande a scelta multipla relative alle lezioni della prof.ssa Bruti.

Altri riferimenti web

Per informazioni su materiali e orario di ricevimento della dott.ssa Leigh-Anne Mazzoncini consultare il sito e-learning del Centro linguistico (<https://elearning.cli.unipi.it>).

Per informazioni sul ricevimento della prof.ssa Bruti consultare unimap. La docente metterà a disposizione alcuni materiali sulla piattaforma MS Teams o su Moodle.

Note

La titolare del corso è la prof.ssa Silvia Bruti, che svolgerà alcune lezioni. Il resto dei laboratori saranno tenuti dalla dott.ssa Leigh-Anne Mazzoncini.

Commissione esame: prof.ssa Bruti (supplente prof. Cappelli), prof.ssa Noccetti, prof. Vignozzi (supplenti prof.ssa Filmer, prof.ssa Masi).

INIZIO LEZIONI: secondo semestre

Ultimo aggiornamento 01/08/2022 16:44