



# UNIVERSITÀ DI PISA

---

## GESTIONE DELLE PATOLOGIE MINORI DA PARTE DEL FARMACISTA

### VINCENZO CALDERONE

Anno accademico	2022/23
CdS	FARMACIA
Codice	532EE
CFU	3

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
GESTIONE DELLE PATOLOGIE MINORI DA PARTE DEL FARMACISTA	BIO/14	LEZIONI	21	VINCENZO CALDERONE

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

Il corso mira a fornire agli studenti delle conoscenze di base, fondamentali per inquadrare patologie minori per le quali frequentemente i pazienti si rivolgono al farmacista, e a fornire gli elementi di valutazione utili a comprendere l'eventuale necessità di intervento medico, o l'opportunità di intervenire con approcci terapeutici (farmacologici e non farmacologici) ed educazionali.

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

La verifica delle conoscenze viene verificata mediante discussioni di approfondimento in aula tra Docenti e studenti.

##### *Capacità*

Al termine del corso lo studente sarà in grado

- di impostare un corretto ragionamento atto ad inquadrare un disturbo minore potenzialmente trattabile da parte del farmacista o ad individuare gli estremi per un intervento del medico;
- di consigliare al paziente il corretto approccio terapeutico e/o di intervenire con un approccio educazionale.

##### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

Prima di frequentare il corso e di dare l'esame lo studente dovrebbe aver acquisito le conoscenze fondamentali di farmacologia e farmacoterapia, fisiologia e patologia.

##### *Programma (contenuti dell'insegnamento)*

Approccio al paziente in farmacia: tutela della salute, gestione dei disturbi minori, modello di "clinical pharmacy", il "ragionamento clinico", identificazioni delle principali situazioni di rischio (red flags).

Disturbi del sistema gastroenterico: Malattia da reflusso gastroesofageo e dispepsia, stipsi, diarrea: problematiche, epidemiologia, identificazione di "red flags" specifiche, inquadramento, approccio terapeutico, approccio educazionale.

Disturbi delle vie aeree. Mal di gola, rinite: problematiche, epidemiologia, identificazione di "red flags", inquadramento, approccio terapeutico, approccio educazionale. Problematiche comuni, epidemiologia, identificazione di "red flags", inquadramento, approccio terapeutico, approccio educazionale per il trattamento di: tosse, febbre influenza.

L'approccio a Covid-19 in Farmacia. Test diagnostici per l'identificazione del SARS-Cov-2 da parte del farmacista: principi di funzionamento, caratteristiche, sensibilità, specificità. Approccio educazionale da parte del farmacista alla vaccinazione anti-covid: basi razionali del funzionamento del vaccino a mRNA.

Disturbi del sistema muscolo-scheletrico. Problematiche, epidemiologia, Identificazione di "red flags", inquadramento, approccio terapeutico, approccio educazionale nel trattamento di: lombalgia, dolore della spalla, osteoartrite e tendinopatie.

Disturbi a carico del sistema nervoso. Problematiche comuni, epidemiologia, identificazione di "red flags", inquadramento, approccio terapeutico, approccio educazionale per il trattamento delle cefalee,

Disturbi dermatologici. Problematiche comuni, epidemiologia, identificazione di "red flags", inquadramento, approccio terapeutico, approccio educazionale per il trattamento di psoriasi, dermatite seborroica, dermatite da contatto, dermatite atopica, micosi cutanee, onicomicosi. Problematiche comuni, epidemiologia, identificazione di "red flags", inquadramento, approccio terapeutico, approccio educazionale per il trattamento di acne, geloni, alopecia.

Disturbi di bocca, orecchio e occhio. Problematiche comuni, epidemiologia, identificazione di "red flags", inquadramento, approccio terapeutico, approccio educazionale per il trattamento dei disturbi del cavo orale, dell'occhio e dell'orecchio.

##### *Bibliografia e materiale didattico*



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

Dispense delle lezioni.

Libro di testo suggerito:

C. Giua Marassi; "Inquadramento clinico e gestione dei disturbi minori in farmacia". Ed. EDRA

### Modalità d'esame

Prova scritta

*Ultimo aggiornamento 12/09/2022 11:21*