



UNIVERSITÀ DI PISA

LINGUISTICA ITALIANA

MARCO MAGGIORE

Anno accademico	2022/23
CdS	ITALIANISTICA
Codice	1150L
CFU	12

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
LINGUISTICA ITALIANA	L-FIL-LET/12	LEZIONI	72	VALENTINA BIANCHI MARCO MAGGIORE

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Il corso ha impianto seminariale e si articola in due moduli distinti e complementari. Nel modulo A (36 ore) lo studente acquisirà le conoscenze fondamentali inerenti a:

- il metodo storico-etimologico applicato alle parole dell'italiano e dei dialetti italo-romanzi;
- la struttura dei principali strumenti lessicografici e delle banche dati per lo studio dell'italiano;
- lo studio dell'evoluzione fonetica e morfologica della lingua italiana (grammatica storica);
- l'analisi del cambiamento semantico delle parole.

Nel modulo B (36 ore) lo studente acquisirà le conoscenze inerenti a:

- i concetti e le nozioni teoriche fondamentali della linguistica del testo;
- l'utilizzo degli strumenti e delle metodologie utili per l'analisi delle forme, delle funzioni linguistiche, e della struttura testuale, volta a valutare il grado di accessibilità dei testi;
- lo studio e l'interpretazione delle costruzioni (macro)sintattiche presenti nei testi secondo la loro funzione testuale;
- l'uso delle strategie didattiche principali per la progettazione di attività orientate alla riflessione metalinguistica e al rafforzamento della competenza testuale.

L'insieme delle conoscenze acquisite nell'ambito dei due moduli fornirà allo studente una preparazione ad ampio raggio circa le metodologie e gli ambiti di interesse della linguistica italiana.

Modalità di verifica delle conoscenze

L'acquisizione delle conoscenze sarà valutata in due diversi momenti: una prima volta durante il lavoro in classe, nel corso di attività seminariali ed esercitazioni guidate; una seconda volta nel corso del colloquio finale, che sarà basato sulla valutazione dei seminari e dei due elaborati scritti che gli studenti dovranno consegnare alla conclusione del corso (vedi *Programma*).

Capacità

Alla fine del corso lo studente sarà in grado:

- di utilizzare in modo consapevole e originale gli strumenti (lessicografici, atlantistici, bibliografici) della linguistica italiana;
- di condurre l'analisi etimologica e storica di lessemi della lingua italiana;
- di redigere un saggio storico-etimologico;
- di analizzare testi, inquadrarne la tipologia e comprenderne il funzionamento, ragionando sull'efficacia oltre che sulla correttezza (a partire dall'osservazione di alcune strutture sintattiche sensibili a livello testuale);
- di progettare attività didattiche centrate su una selezione di testi.

Modalità di verifica delle capacità

L'interazione costante con la classe nell'ambito dei seminari e l'esercitazione guidata sui testi favorirà l'acquisizione progressiva delle capacità e ne consentirà contemporaneamente la verifica.

Comportamenti

Saranno acquisite opportune accuratezza e precisione nello svolgere attività di raccolta e analisi di dati sperimentali. Saranno inoltre incoraggiati la collaborazione con gli altri discenti e il lavoro d'équipe nella fase di raccolta dei materiali e consultazione degli strumenti.



UNIVERSITÀ DI PISA

Modalità di verifica dei comportamenti

L'accuratezza e la precisione nell'analisi saranno valutate nel corso delle attività seminariali e delle esercitazioni in classe.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Non è richiesto alcun prerequisito, ma si presuppone che lo studente abbia una buona conoscenza della grammatica italiana e possieda nozioni di base di fonetica, morfologia e sintassi. Per gli studenti non madrelingua è richiesta una conoscenza dell'italiano di livello almeno intermedio (B1 o B2 del Quadro europeo). Si raccomanda in ogni caso la frequentazione assidua delle lezioni, indispensabile per colmare eventuali lacune nella preparazione di partenza.

Di seguito sono elencate alcune grammatiche di livello universitario disponibili in commercio, che lo studente potrà utilizzare per migliorare e confermare le proprie conoscenze di partenza:

- L. Serianni, *Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria*, Torino, UTET, 1989 (con successive ristampe).
- M. Dardano / P. Trifone, *Grammatica italiana*, Bologna, Zanichelli, 1995
- G. Salvi / L. Vanelli, *Nuova grammatica italiana*, Bologna, il Mulino, 2004.

Indicazioni metodologiche

Attività didattiche: lezioni frontali; attività seminariali; esercitazioni guidate in classe.

Frequenza: consigliata ma non obbligatoria.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Modulo A: *Etimologia e storia delle parole* (Prof. Marco Maggiore; 36 ore)

Il corso verterà su un'esercitazione finalizzata a scrivere un breve saggio storico-etimologico. Ciascuno/-a dei discenti dovrà condurre in autonomia le proprie ricerche, confrontandosi con il docente e con la classe per risolvere gli eventuali problemi incontrati nel lavoro. La prima parte del corso prevede un ciclo di lezioni frontali nel corso delle quali saranno esposti alla classe alcuni esempi di indagini etimologiche di particolare interesse didattico. Saranno inoltre descritti, chiarendone le modalità d'impiego, gli strumenti fondamentali della ricerca storico-etimologica applicata all'italiano: dizionari, banche dati, grammatiche storiche, repertori e atlanti lessicali. Nella seconda parte del corso, che avrà carattere più specificamente seminariale, ogni studente esporrà i primi risultati delle proprie indagini, sottoponendoli alla discussione. Alla conclusione del corso, i risultati definitivi dell'analisi saranno compiutamente esposti in un elaborato scritto.

Modulo B: *La dimensione testuale in prospettiva didattica: forme, funzioni, strutture* (Prof.ssa Valentina Bianchi; 36 ore)

Il corso verterà sull'acquisizione degli strumenti necessari ad analizzare testi di vario tipo, riconoscendone caratteristiche formali e funzionali che li contraddistinguono; particolare attenzione sarà dedicata ad alcuni aspetti della sintassi sensibili a livello testuale. Sarà articolato tra lezioni frontali sulle nozioni principali della linguistica del testo (p. es. coerenza, coesione, efficacia comunicativa) ed esercitazioni in classe, volte a far accostare i/le discenti a un'eterogeneità di testi (in termini di tipo, genere, modalità, canale), e dunque, alle relative strutture linguistiche che si trovano al loro interno e che ne garantiscono o ne ostacolano l'accessibilità. Sono previste, inoltre, attività seminariali facoltative sulla lettura, la presentazione e la discussione in plenaria di saggi critici di approfondimento sugli argomenti trattati. Si presenteranno anche le strategie più adeguate per interventi didattici che, partendo dai testi scelti, stimolino la riflessione metalinguistica potenziando, allo stesso tempo, la competenza testuale. Il corso si concluderà con la realizzazione di un elaborato scritto incentrato sull'analisi e la comprensione di testi selezionati, anche attraverso la progettazione di attività didattiche.

Bibliografia e materiale didattico

Gli studenti frequentanti sosterranno una prova finale in cui saranno discusse le attività seminariali e gli elaborati scritti. Tale colloquio non verterà su una specifica bibliografia.

Di seguito sono presentati i principali strumenti che saranno utilizzati nel corso del lavoro in classe e delle attività seminariali.

Per il modulo A:

- AIS = Karl Jaberg, Jakob Jud, *Sprach- und Sachatlas Italiens und der Südschweiz*, 8 voll., Zofingen, Ringier, 1928-1940, consultabile online sul sito *NavigAIS* a cura di G. Tisato, <https://navigais-web.pd.istc.cnr.it/>.
- Castellani, Arrigo, *Grammatica storica della lingua italiana. I. Introduzione* (vol. unico), Bologna, il Mulino, 2000.
- DEL = *Dizionario etimologico italiano*, a cura di Carlo Battisti e Giovanni Alessio, 5 voll., Firenze, Barbèra, 1950-1957.
- DELI = Manlio Cortelazzo, Paolo Zolli, *Dizionario Etimologico della Lingua Italiana* (seconda edizione a cura di Manlio e Michele Cortelazzo), Bologna, Zanichelli, 1999.
- EVLI = Alberto Nocentini, *L'Etimologico. Vocabolario della lingua italiana*, con la collaborazione di Alessandro Parenti, Firenze, Le Monnier, 2010.
- GDLI = *Grande Dizionario della Lingua Italiana*, fondato da Salvatore Battaglia, poi diretto da Giorgio Bàrberi Squarotti, 24 voll., Torino, UTET, 1961-2002.
- Rohlf, Gerhard, *Grammatica storica della lingua italiana e dei suoi dialetti*, 3 voll., Torino, Einaudi, 1969-1969.
- TLIO = *Tesoro della Lingua Italiana delle Origini*, fondato da Pietro G. Beltrami, poi diretto da Lino Leonardi e da Paolo Squillacioti, Firenze, Opera del Vocabolario Italiano, 1998- (*Corpus TLIO*:).

Per il modulo B:

- Ferrari, Angela, Lala, Letizia, Zampese, Luciano, *Le strutture del testo scritto. Teoria e esercizi*, Roma, Carocci editore, 2021.
- La Fauci, Nunzio, *Compendio di sintassi italiana*, Bologna, il Mulino, 2009.
- Palermo, Massimo, *Linguistica testuale dell'italiano*, Bologna, il Mulino, 2013.
- Serianni, Luca, *Italiani scritti*, terza edizione, con esercizi a cura di Emiliano Picchiorri e Maria Silvia Rati, Bologna, il Mulino, 2012.



UNIVERSITÀ DI PISA

Indicazioni per non frequentanti

Gli studenti non frequentanti non parteciperanno alle esercitazioni in classe e alle attività seminari, e pertanto non produrranno gli elaborati scritti. In sostituzione di tali attività, dovranno sostenere un esame orale incentrato su una bibliografia specifica per ognuno dei due moduli A e B. In particolare, è richiesta la conoscenza approfondita dei seguenti manuali.

Per il modulo A:

- Daniele Baglioni, *L'etimologia*, Roma, Carocci, 2016.
- Giuseppe Patota, *Nuovi lineamenti di grammatica storica dell'italiano*, Bologna, il Mulino, 2007 (e ristampe successive).
- Alessandro Parenti, *Parole strane. Etimologie e altra linguistica*, Firenze, Olschki, 2015 (**solo le pp. 1-54**).

Per il modulo B:

- Angela Ferrari, *Linguistica del testo. Principi, fenomeni, strutture*, Roma, Carocci editore, 2014.
- Fabio Rossi, Fabio Ruggiano, *L'italiano scritto: usi, regole e dubbi*, Roma, Carocci editore, 2019.

Note

Il corso comincerà lunedì 20 febbraio. Le lezioni seguiranno il seguente calendario:

Lunedì 12-13:30 Ricci RM

Mercoledì 10:15-11:45 Ricci R2

Giovedì 10:15-11:45 Ricci R2

Commissione d'esame: Marco Maggiore (presidente); Valentina Bianchi (membro); Roberta Cella (membro). Supplenti: Valentina Bianchi (presidente); Giulia Giangravè (membro); Battista Salvi (membro).

Ultimo aggiornamento 04/05/2023 15:08