



UNIVERSITÀ DI PISA

TECNOLOGIE E METODOLOGIE DELLA DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE

SABRINA NOCETTI

Anno accademico 2022/23
CdS LINGUE, LETTERATURE E FILOGIE EURO - AMERICANE
Codice 1224L
CFU 6

| Moduli | Settore/i | Tipo | Ore | Docente/i |
|---|-----------|---------|-----|-----------------|
| TECNOLOGIE E METODOLOGIE DELLA DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE | L-LIN/12 | LEZIONI | 36 | SABRINA NOCETTI |

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Il corso intende fornire conoscenze di base su teorie e aspetti di acquisizione linguistica e didattica della lingua inglese. Si propone di introdurre alcune tra le più note metodologie ed evidenziare le pratiche didattiche che promuovono l'apprendimento del sistema linguistico. Il corso vuole inoltre sottolineare l'efficacia dell'insegnamento linguistico multimodale tramite l'utilizzo delle nuove tecnologie sia in classi curricolari sia in casi particolari di didattica per studenti con difficoltà specifiche di apprendimento (BES).

Modalità di verifica delle conoscenze

L'esame è orale. L'esaminando dovrà presentare (presentazione orale con power point) una o più unità didattiche, mettendo in evidenza la motivazione per le scelte operate sia riguardanti le scelte metodologiche, gli esercizi proposti e i sussidi tecnologici utilizzati.

Capacità

Lo studente saprà applicare e valutare le metodologie didattiche con consapevolezza e adattare ai bisogni specifici della classe.

Modalità di verifica delle capacità

Si verificheranno le competenze tramite le prove d'esame e tramite domande e discussioni durante il corso.

Comportamenti

Lo studente acquisirà e/o svilupperà sensibilità verso le tecniche di insegnamento della lingua straniera.

Modalità di verifica dei comportamenti

I comportamenti saranno verificati tramite discussioni durante le lezioni.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Lingua Inglese Livello B2

Corequisiti

Elementi base di Linguistica

Indicazioni metodologiche

Attività laboratoriali e lezioni frontali

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Sistemi di memoria e apprendimento linguistico:

Cosa è la memoria e classificazione dei sistemi di memoria. Ruolo della memoria nell'apprendimento linguistico



UNIVERSITÀ DI PISA

Ruolo di attenzione, emozioni, ansia e motivazione nell'apprendimento linguistico

Funzionamento del cervello e apprendimento

Apprendimento Hebbiano, engrammi e plasticità cerebrale.

Teorie acquisizionali: Comportamentismo, Generativismo, Costruttivismo, Connessionismo

Metodi (e teorie acquisizionali)

- **Approcci deduttivi:**

Grammatical-Traduttivo

Reading method

Cognitivo (generativo-trasformatzionale/psicologia cognitiva)

- **Approcci induttivi (strutturalismo/comportamentismo):**

Diretto (total immersion)

Audio-linguale

audiovisivo

contrastivo

- **Approcci Funzionali (Sociolinguistica, pragmatica/ cognitivismo, gestalt):**

Comunicativo

Nozionale (Pragmatico)-funzionale

- **Approcci Affettivi Umanistici (Sociolinguistica, pragmatica/ cognitivismo, Gestalt, Problem Solving, Metacognizione):**

Approccio Naturale (Terrel/Krashen)

Total physical response (JJ Asher)

Suggestopedico (G. Lozanov)

Silent way (C. Gattegno)

Community Language Learning (C.A. Curran)/Cooperative Learning / Approccio comunicativo

Costruire le unità didattiche di apprendimento: in questa unità si daranno istruzioni per la costruzione di unità didattiche.

Tecnologie per la didattica

Si presenteranno strumenti quali Thinklink/Powtoon (e altri strumenti online) per la creazione di materiale didattico multimediale

Didattica Speciale

BES: Dsa, ADHD

Bibliografia e materiale didattico

Scegliere un testo per ognuno dei tre gruppi di testi proposti.

GRUPPO 1: Unità di apprendimento

Odierna Francesco (2021) Guida pratica alla progettazione di una unità di apprendimento, isbn 9798470884428

Chini Marina & Cristina Bosisio (2020) Fondamenti di glottodidattica. Carocci. Capitolo 4, pp. 175-236. (presso [Bibl. Anglistica Collezione generale 418.0071 FON-CH](#))

Sansini, Stefano (2022) L'unità di apprendimento. Guida pratica per il concorso ordinario, isbn 979841106541

Mario Castoldi Costruire Unità di Apprendimento. Carocci Editore. ISBN 978-88-430-8827-0

Maria Chiara De Martino (2022) La prova orale per tutte le classi di concorso. Progettare e condurre una lezione efficace. Con espansione online. Edises . ISBN 978 889 362 135 9

GRUPPO 2: Neurolinguistica e memoria

Nocetti Sabrina (2009) Morfologia dell'inglese. Edizioni ETS. Capitolo 2, pp. 69-99. ISBN 9788846723161

(presso Salesiani: Anglistica [Collezione generale 428.24 NOC c.2](#) oppure biblioteca del [CLI 401.93 NOC MO](#))

Papagno Costanza (2008) Come funziona la memoria. Ed Laterza. Capitolo 1, pp. ISBN 9788858101995 (presso Bibl. Filosofia e storia: [Collezione Generale 150PSI04](#) oppure [Collezione Generale 153.12 PAP](#))

GRUPPO 3: Metodologie della didattica della lingua straniera

Chini Marina & Cristina Bosisio (2020) Fondamenti di glottodidattica. Carocci. Capitolo 4, pp. 175-236. (presso [Bibl. Anglistica Collezione generale 418.0071 FON-CH](#))

Larsen Freeman Diane and Marti Anderson (2011) *Techniques and principles in language teaching*. Oxford UP, ISBN 978 0 19 4423601 (presso [Collezione generale 418.007 LAR-TE](#))

Richards Jack C. and Theodore S. Rodgers (2001), *Approaches and methods in Language teaching*. Cambridge UP ISBN: 0521008433 (paperback) ISBN 0521803659 (hardback) (presso [Bibl. Salesiani Collezione generale \(ling\) 418.007 RIC app](#))

Testi per approfondimenti (non obbligatori)

1. Balconi Michela (2008) **Neuropsicologia della comunicazione**. Springer. ISBN 9788847007055 (pp. 3-120) (e-book e Biblioteca di Anglistica)
2. Hebb Donald O. (2002), **The organization of behaviour**. Lawrence Erlbaum Associates, Inc., Publishers
3. Graham Hall (Ed) **The Routledge Handbook of English Language Teaching**, (pp. 79-94; Part III, Part IV, pp. 499-542) (biblioteca di Anglistica e accesso online)

Indicazioni per non frequentanti



UNIVERSITÀ DI PISA

Il programma per non frequentanti è lo stesso dei frequentanti. Tuttavia, i non frequentanti sono tenuti a rispondere a domande teoriche relative ai testi (quelli scelti) in programma.

I non frequentanti hanno anche la possibilità di consultare le slides caricate sulla pagina moodle del corso. Le slides sono della docente e non possono essere pubblicate né vendute, anche se modificate. Si ricorda che servono come traccia e promemoria, ma non sostituiscono i libri in programma.

Modalità d'esame

L'esame è orale. L'esaminando dovrà presentare (presentazione orale con power point) una o più unità didattiche, mettendo in evidenza la motivazione per le scelte operate sia riguardanti le scelte metodologiche, gli esercizi proposti e i sussidi tecnologici utilizzati.

Commissione d'esame:

Presidente: Sabrina Nocetti

Membri: Prof. Silvia Masi ; Prof. Gloria Cappelli; Cultore della Materia assegnato

Pagina web del corso

<https://elearning.humnet.unipi.it/>

Note

Oraio delle lezioni

Mercoledì 16:00-17:30 Aula CurD1

Giovedì 14:15-15:45 Aula CurD1

Le lezioni inizieranno il 28 Settembre

Ultimo aggiornamento 07/12/2022 12:17