UNIVERSITÀ DI PISA

STUDI DI GENERE E PROSPETTIVE INTERDISCIPLINARI

ELETTRA STRADELLA

Anno accademico	2022/23
CdS	CORSO TRASVERSALE
Codice	NQ011
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
STUDI DI GENERE E PROSPETTIVE INTERDISCIPLINARI	IUS/21	LEZIONI	12	ELETTRA STRADELLA
STUDI DI GENERE E PROSPETTIVE INTERDISCIPLINARI	SPS/08	LEZIONI	5	SILVIA CERVIA
STUDI DI GENERE E PROSPETTIVE INTERDISCIPLINARI	M-DEA/01	LEZIONI	5	SILVIA CERVIA
STUDI DI GENERE E PROSPETTIVE INTERDISCIPLINARI	L-OR/10	LEZIONI	5	RENATA PEPICELLI
STUDI DI GENERE E PROSPETTIVE INTERDISCIPLINARI	M-STO/04	LEZIONI	5	VINZIA FIORINO
STUDI DI GENERE E PROSPETTIVE INTERDISCIPLINARI	MED/44	LEZIONI	4	RUDY FODDIS LUCIA PALLOTTINO

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Lo/a studente sarà in grado di analizzare e discutere il genere come prodotto culturale, illustrando i principali processi di costruzione sociale delle differenze e delle diseguaglianze di genere a livello macro, nel rapporto con le istituzioni sociali e l'organizzazione sociale, e a livello micro, in termini di costruzione dell'identità.
Lo/la studente che completa il corso sarà inoltre in grado di dimostrare una conoscenza generale e trasversale nei principali ambiti degli studi di genere. Saprà analizzare criticamente le relazioni tra diritto e genere, genere e società, genere e storia, genere e scienza, collocandole sia nella dimensione teorica che in quella empirica. Potrà dimostrare una profonda consapevolezza circa il ruolo del genere nel produrre e riflettere norme giuridiche, sociali e culturali.

Modalità di verifica delle conoscenze

Lo/la studente verrà valutato sulla sua capacità di discutere i contenuti del corso principale utilizzando la terminologia appropriata. Durante l'esame orale, lo studente deve essere in grado di dimostrare la propria conoscenza del materiale del corso ed essere in grado di discutere i temi affrontati in modo ponderato e con correttezza espressiva. Nella presentazione del paper che gli/le studenti frequentanti potranno realizzare, lo/la studente dovrà dimostrare la sua capacità di affrontare una domanda di ricerca assegnata e analizzarla adeguatamente utilizzando le fonti corrette, e preparando poi una presentazione stimolante.

Capacità

- Analisi e illustrazione di *gender issues* all'interno di campi e ambiti differenti
- corretto utilizzo del linguaggio specifico per le questioni di genere, trasversale alle discipline

Modalità di verifica delle capacità

Le abilità saranno valutate attraverso discussioni partecipate all'interno della classe. Ogni lezione terminerà con una discussione generale sugli argomenti e la richiesta agli/alle studenti di esprimere le loro impressioni e valutazioni anche critiche sugli elementi più problematici sottolineati durante la lezione.
Gli/le studenti interessati potranno redigere paper di approfondimento e presentazioni su tematiche specifiche.

Comportamenti

Gli/le studenti miglioreranno la propria consapevolezza a livello di studi interdisciplinari e di *gender issues*.
Gli/le studenti (che frequentano il corso) miglioreranno la propria capacità di svolgere presentazioni orali e gestire una discussione pubblica.

Modalità di verifica dei comportamenti

- nella prova orale: valutazione della capacità di stabilire collegamenti tra diversi argomenti, problemi e domande, anche proponendo una soluzione giuridica ed elaborando ipotesi e scenari;
- nella relazione orale: valutazione della capacità di presentare chiaramente argomenti e problematiche, anche in modo accattivante.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Nessun prerequisito

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Questo corso transdisciplinare è aperto a tutti gli/le studenti dell'Università di Pisa, e rappresenta una delle azioni previste nel Gender Equality Plan (area tematica dell' "integrazione della dimensione di genere all'interno della ricerca e dei contenuti didattici"), il quale prevede appunto l'attivazione di un corso trasversale aperto agli/alle studenti iscritti a tutti i corsi di studio. Il corso include diverse prospettive e contenuti: il rapporto tra diritto e genere nella dimensione europea, tematiche sociologiche e antropologiche, stereotipi di genere e il loro impatto giuridico e socio-culturale, storia delle donne, anche in prospettiva intersezionale, genere e medicina, genere e scienza.
In particolare, attraverso il contributo della sociologia e delle discipline demo-etno antropologiche si proporrà una problematizzazione del concetto di genere che verrà analizzato considerando i principali approcci e linee evolutive maturate nell'ambito dei *gender studies*. La prospettiva di genere sarà quindi utilizzata per far emergere i processi sociali di costruzione delle differenze e delle disuguaglianze analizzando le ricadute in termini di costruzione dell'identità, di organizzazione sociale, di obbligazioni e di aspettative a livello individuale e societario.
Le lezioni nell'area storica saranno finalizzate a ricostruire le ragioni strutturali dell'esclusione delle donne dai diritti civili e politici per periodi variabili (a seconda delle diverse storie nazionali), ma pur sempre significativi. Perché, dunque, a partire dalla rivoluzione francese, stabilite alcuni diritti universali e poste in essere alcune regole del gioco, taluni soggetti - sulla base del genere e della "razza"- hanno subito delle discriminazioni? Riattraversare criticamente il modo in cui è stata concettualizzata la cittadinanza in età contemporanea può sollecitare nuove riflessioni sui suoi limiti e sull'opacità che ancora oggi contraddistingue il rapporto tra donne, soggetti di origini diverse e i sistemi politici occidentali.
Nel modulo giuridico, saranno prese in considerazione le relazioni tra diritto e genere nello scenario europeo, le origini europee del diritto antidiscriminatorio e dell'eguaglianza di genere, politiche europee di genere e giurisprudenza della Corte di Giustizia e della Corte europea dei diritti dell'uomo, e alcune tematiche di genere fondamentali quali leadership femminile, ruoli all'interno della famiglia, violenza di genere.
Seguirà una parte di approccio intersezionale alla storia delle donne e agli studi di genere attraverso un modulo il cui obiettivo consiste nel fornire agli studenti e alle studentesse un'introduzione ai fondamenti della questione di genere all'interno della dottrina e del pensiero islamico dagli anni in cui visse il profeta Muhammad ai nostri giorni. Nell'attuale dibattito sull'Islam le questioni di genere ricoprono uno spazio sempre più centrale e sono preziose lenti di ingrandimento per comprendere la pluralità e le dinamiche che caratterizzano il mondo islamico e la sua storia. Tale modulo si soffermerà in particolare ad analizzare: la costruzione dei modelli di femminilità e mascolinità nel pensiero islamico, l'evoluzione della condizione delle donne attraverso alcuni casi studio tratti da paesi a maggioranza musulmana e da contesti della diaspora islamica, la nascita e lo sviluppo dei movimenti femministi in una cornice laica e religiosa.
Infine, il corso sposterà lo sguardo verso le sfide di genere per la scienza e la medicina, con una riflessione sulla genderizzazione della ricerca scientifica, sul tema dell'introduzione di una prospettiva di genere nell'innovazione tecnologica, e sulla realizzazione di condizioni di salute e di sicurezza sul lavoro in chiave di genere.

Bibliografia e materiale didattico

Connell R.W. (2011), *Questioni di genere*. Bologna: Il Mulino. Capp. 1, 5-8 in alternativa Ruspini E. (2009), *Le identità di genere*. Roma: Carocci
V. Bonini – V. Calderai – E. Catelani – A. Sperti - E. Stradella, *Diritto e genere nella prospettiva europea*, Editoriale Scientifica, Napoli, 2021, limitatamente all'Introduzione e ai cap. 1 e 4.
Ida Zillio Grandi, La creazione della donna nel Corano e il suo ruolo nella tradizione islamica, in G. Filoramo (a cura di), Le religioni e il mondo moderno, vol. IV, Einaudi, Torino 2009, p. 341-373.
Renata Pepicelli, Decolonizzare il femminismo: i movimenti delle donne in Nord Africa in Francesca Maria Corrao, Luciano Violante (a cura di), L'Islam non è terrorismo, Il Mulino, Bologna, 2018, pp. 77-90.
Renata Pepicelli, *Femminismo islamico: una storia plurale* in "Genesis", XII/1, 2013. Femminismi nel Mediterraneo, pp. 101-116.
Vinzia Fiorino, *Il genere della cittadinanza. Diritti civili e politici delle donne in Francia (1789-1915)*, Viella, 2020, limitatamente ad alcune parti che saranno indicate.

Modalità d'esame

Per gli/le studenti frequentanti sarà prevista la possibilità, facoltativa, di essere valutati a partire dalla presentazione di un *paper* su tematica assegnata da uno/a dei/delle docenti.
Per gli studenti non frequentanti è prevista una prova scritta.

Altri riferimenti web

Il canale Teams del corso, al quale tutti/e gli/le studenti sono invitati/e ad iscriversi, dato che sarà utilizzato come piattaforma per la pubblicazione di materiali utili al corso e delle informazioni sul corso stesso, è il seguente:
https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a8w8ssfQFT06IE_-y065pzk7KCZwzuLCGUlqP1DOXbeQ1%40thread.tacv2/conversations?groupId=abaef62e-8a8f-42e9-adb0-42fe7f2da759&tenantId=c7456b31-a220-47f5-be52-473828670aa1

UNIVERSITÀ DI PISA

Note

ORARIO E SEDI DEL CORSO:
MARTEDì E GIOVEDì 17,30-19, AULA IV SAPIENZA
IL CORSO INIZIERà IL GIORNO 28 FEBBRAIO 2023.

Ultimo aggiornamento 16/02/2023 15:11