

# Sistema centralizzato di iscrizione agli esami

### Programma

## Università di Pisa Istituzioni di Storia moderna

#### **MATTEO GIULI**

Anno accademico CdS Codice CFU 2023/24 SCIENZE DEI BENI CULTURALI 078MM 6

Moduli Settore/i Tipo Ore Docente/i
ISTITUZIONI DI STORIA M-STO/02 LEZIONI 36 MATTEO GIULI
MODERNA

#### Obiettivi di apprendimento

#### Conoscenze

Nel corso si affronteranno le più rilevanti questioni relative all'Età moderna (1492-1815) e si ripercorreranno i principali eventi che le hanno caratterizzate, a partire dalle esplorazioni geografiche di fine Quattrocento fino alle Rivoluzioni settecentesche e alla successiva dominazione napoleonica in Europa. Si cercherà di concettualizzare la periodizzazione convenzionale dell'Età moderna e di superare la visione prevalentemente eurocentrica della storiografia occidentale.

#### Modalità di verifica delle conoscenze

L'esame verterà su una prova scritta (relazione) e su una successiva prova orale.

Lo studente dovra? dimostrare le sue conoscenze attraverso un linguaggio appropriato, maturando uno sguardo critico sui temi trattati durante il corso.

La partecipazione attiva in aula sara? valutata positivamente.

#### Capacità

Il corso si propone di fornire le principali conoscenze delle maggiori questioni e degli eventi più importanti che hanno caratterizzato l'Età moderna in Europa e fuori; si propone inoltre di offrire una prima presentazione dei principali strumenti epistemologici e metodologici della disciplina storica.

#### Modalità di verifica delle capacità

Lo studente dovrà dimostrare di saper analizzare una monografia tra quelle suggerite dal docente, redigendone una relazione che ne ripercorra in maniera adeguata il contenuto e gli snodi argomentativi, ne evidenzi i passaggi critici o controversi, e ne proponga, infine, un giudizio argomentato.

La relazione dovrà avere le seguenti caratteristiche: 5 pagine di lunghezza; carattere 12 in Times New Roman; rientro di 1 cm a destra e a sinistra; interlinea di 1,5; allineamento giustificato; spaziatura 0.

La relazione dovrà essere inviata al docente al termine del corso, per posta elettronica, almeno dieci giorni prima della prova orale.

#### Comportamenti

Il corso dovrà mettere lo studente nella condizione di acquisire conoscenza e coscienza critica della dimensione storica dei problemi odierni, così come di sviluppare un adequato linguaggio storiografico e coerenti capacità analitiche.

#### Modalità di verifica dei comportamenti

Durante la prova orale, si richiederà allo studente di esporre con adeguata consapevolezza interpretativa e capacità di contestualizzazione alcuni degli argomenti trattati a lezione e nei testi oggetto di studio.

#### Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Essendo un corso di base, non si richiedono prerequisiti particolari. Ci si augura tuttavia che gli studenti siano in grado di riflettere criticamente sulle informazioni ricevute a lezione, partecipino attivamente alle discussioni in classe e si rendano disponibili al dialogo e al confronto.

#### Indicazioni metodologiche

Le lezioni saranno svolte con ricorso a immagini e materiali didattici su supporto informatico. La partecipazione attiva degli studenti sarà stimolata.

## Sistema centralizzato di iscrizione agli esami Programma



## Università di Pisa

#### Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il corso affronterà tutte le principali questioni storiche relative al periodo che va dalla seconda metà del Quattrocento a inizio Ottocento. Sarà data priorità alla storia europea e mediterranea, mantenendo comunque un'attenzione costante nei confronti dei principali aspetti della prima globalizzazione e dell'incontro tra civiltà e culture dei vari continenti.

#### Bibliografia e materiale didattico

La relazione analitica richiesta come prova scritta dovrà riguardare una monografia da scegliere all'interno della lista seguente:

- R. Ago, Roma barocca. Potere, arte e cultura nel Seicento, Carocci
- B. Borello, Il posto di ciascuno. Fratelli, sorelle e fratellanze (XVI-XIX secolo), Viella
- A.A. Cassi, Ultramar. L'invenzione europea del Nuovo Mondo, Laterza
- M. Carboni, L'ascesa economica dell'Europa. 1450-1750, il Mulino
- V. Criscuolo, Napoleone, il Mulino
- E. Ivetic, I Balcani. Civiltà, confini, popoli (1453-1912), il Mulino
- F. Morelli, Il mondo atlantico. Una storia senza confini, Carocci
- A. Musarra, 1492. Diario del primo viaggio, Laterza
- A. Musi, L'impero dei viceré, il Mulino
- E. Novi Chavarria, Accogliere e curare. Ospedali e culture delle nazioni nella Monarchia ispanica, Viella
- P. Palmieri, Le cento vite di Cagliostro, il Mulino
- G. Parker, Un solo re, un solo impero. Filippo II di Spagna, il Mulino
- G. Patisso, Codici neri. La legislazione schiavista nelle colonie d'oltremare (secoli XVI-XVIII), Carocci
- G.C. Roscioni, Il desiderio delle Indie. Storie, sogni e fughe di giovani gesuiti italiani, Einaudi
- D. Salomoni, Francis Drake. Il corsaro che sfidò un impero, Laterza

La prova orale, per gli studenti frequentanti, prevede:

- lo studio degli appunti presi a lezione
- lo studio di un manuale di Storia moderna (si consiglia C. Capra, Storia moderna. 1492-1848, Mondadori; in alternativa, F. Benigno, L'età moderna. Dalla scoperta dell'America alla Restaurazione, Laterza)
- lo studio di tre saggi a scelta tratti dalla prima parte ("Le questioni") del volume intitolato *Introduzione alla storia moderna*, seconda edizione, il Mulino (a cura di M. Bellabarba e V. Lavenia) [questo volume si trova anche online su www.pandoracampus.it]

#### Indicazioni per non frequentanti

Anche agli studenti non frequentanti è richiesta la relazione scritta su una monografia tra quelle proposte dal docente.

Durante la prova orale, oltre al manuale di Storia moderna, essi dovranno dimostrare di aver studiato tutti i saggi della prima parte ("Le questioni") del volume intitolato *Introduzione alla storia moderna*, seconda edizione, il Mulino (a cura di M. Bellabarba e V. Lavenia) [questo volume si trova anche online su www.pandoracampus.it].

Il manuale di Storia moderna consigliato è C. Capra, Storia moderna. 1492-1848, Mondadori (in alternativa, F. Benigno, L'età moderna. Dalla scoperta dell'America alla Restaurazione, Laterza).

#### Modalità d'esame

L'esame, come detto, si articolerà in una prova scritta, consistente nella redazione di una relazione su una monografia scelta dallo studente tra quelle proposte dal docente, e in una successiva prova orale.

### Note

L'indirizzo email del docente è matteo.giuli@unipi.it La Commissione d'esame sarà così formata: Matteo Giuli (Presidente) Jacopo Pessina (Membro 1); Alessandro Lo Bartolo (Membro 2) Supplenti: Alessandro Buono (Presidente) Elia Morelli (Membro 1); Elisa Baccini (Membro 2) Inizio lezioni: giovedì 28 settembre 2023

Ultimo aggiornamento 04/09/2023 15:53