



UNIVERSITÀ DI PISA

FILOSOFIA DELLA SCIENZA

ROBERTO GRONDA

| | |
|-----------------|-----------|
| Anno accademico | 2023/24 |
| CdS | FILOSOFIA |
| Codice | 099MM |
| CFU | 12 |

| Moduli | Settore/i | Tipo | Ore | Docente/i |
|---------------------------|-----------|---------|-----|----------------|
| FILOSOFIA DELLA SCIENZA A | M-FIL/02 | LEZIONI | 36 | ROBERTO GRONDA |
| FILOSOFIA DELLA SCIENZA B | M-FIL/02 | LEZIONI | 36 | ROBERTO GRONDA |

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Il corso si propone di offrire un'introduzione al dibattito contemporaneo sul problema dell'induzione, presentando e discutendo tre proposte filosofiche sull'argomento. Attraverso la lettura dei testi di Hume, Popper e Russell si illustreranno inoltre alcuni concetti centrali della filosofia della scienza contemporanea (teoria, osservazione, previsione, affidabilismo, genere naturale).

Modalità di verifica delle conoscenze

Le conoscenze verranno accertate informalmente attraverso la discussione e il dibattito a lezione. L'accertamento formale e la conseguente valutazione avverrà tramite esame orale finale.

Capacità

Il corso promuove le seguenti capacità:

- 1) comprensione e uso appropriato e consapevole del lessico filosofico proprio della filosofia della scienza contemporanea;
- 2) abilità di lettura di classici della filosofia della scienza;
- 3) acquisizione di conoscenze legate alle fasi iniziali e medie della storia della filosofia analitica.

Modalità di verifica delle capacità

Verifiche informali attraverso dialogo e dibattito in aula o nelle ore di ricevimento. Verifica finale (esame) attraverso colloquio.

Comportamenti

Obiettivo del corso è di promuovere un comportamento sociale di scambio di conoscenze, dibattito critico e difesa argomentata delle proprie posizioni.

Modalità di verifica dei comportamenti

Osservazione del comportamento in aula o nelle ore di ricevimento. Verifica formale durante l'esame (colloquio) finale.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Non sono richieste conoscenze preliminari. Aver seguito un corso di logica e/o un corso di filosofia del linguaggio può essere utile ai fini della comprensione degli argomenti, ma non è comunque in alcun modo necessario.

Corequisiti

Seguire il corso di Istituzioni di logica potrebbe essere utile ai fini del corso.

Prerequisiti per studi successivi

Il corso può risultare utile a chi ha intenzione di approfondire gli studi nel campo della filosofia analitica o nella storia della filosofia contemporanea.



UNIVERSITÀ DI PISA

Indicazioni metodologiche

Il corso è costituito da lezioni frontali in classe, in cui si cercherà di favorire e incentivare il dialogo con e fra gli studenti.

Si consiglia agli studenti di:

- 1) frequentare regolarmente le lezioni;
- 2) partecipare alle discussioni;
- 3) consultare i materiali sulla piattaforma elearning;
- 4) incontrare e discutere con il docente durante le ore di ricevimento.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il problema dell'induzione.

Uno dei problemi classici in filosofia della scienza riguarda la giustificazione dell'induzione. A partire dall'argomento scettico proposto da Hume, i filosofi della scienza si sono interrogati se e con quali strumenti sia possibile difendere i ragionamenti induttivi.

Lo scopo del corso è di analizzare tre momenti significativi del dibattito sul problema dell'induzione. Il corso prenderà spunto dall'argomento scettico humeano, individuando la cornice teorica in cui questo si situa e le modalità in cui Hume giunge a una conclusione naturalistica al dubbio scettico. Il secondo momento a cui si presterà attenzione è il falsificazionismo popperiano, che radicalizza le conclusioni humeano fino ad escludere del tutto i ragionamenti induttivi dalla logica della scienza. Infine, si analizzerà la difesa teorica dell'induzione formulata da Russell in *I problemi della filosofia*, su basi completamente diverse da quelle accettate da Hume e Popper.

Bibliografia e materiale didattico

D. Hume, *Ricerca sull'intelletto umano*, a cura di M. Dal Pra, Laterza, Roma-Bari.

K. R. Popper, *La logica della scoperta scientifica*, Einaudi, Torino, pp. 5-108.

B. Russell, *I problemi della filosofia*, Feltrinelli, Bologna.

Lecture facoltative:

P. Godfrey-Smith, *Teoria e realtà. Introduzione alla filosofia della scienza*, Raffaello Cortina, Milano 2022 [per una presentazione dei principali temi e problemi della disciplina].

B. Stroud, *Hume*, Routledge and Kegan Paul, Londra, 1977.

F. Laudisa, *Hume*, Carocci, Roma, 2009.

C. Howson, *Hume's Problem: Induction and the Justification of Belief*, Oxford University Press, Oxford, 2001.

I. Hacking, *Introduzione alla probabilità e alla logica induttiva*, Il Saggiatore, Milano, 2005.

I. Hacking, *L'emergenza della probabilità. Ricerca filosofica sulle origini delle idee di probabilità, induzione e inferenza statistica*, Il Saggiatore, Milano, 1987.

K.R. Popper, *Congetture e confutazioni*, Il Mulino, Bologna, 2009.

K.R. Popper, *Poscritto alla Logica della scoperta scientifica*, Il Saggiatore, Milano, 2009.

S. Gattei, *Introduzione a Popper*, Laterza, Roma-Bari, 2008.

M. Di Francesco, *Introduzione a Russell*, Laterza, Roma-Bari, 1990.

B. Russell, *La conoscenza umana*, Longanesi, Milano, 1951.

Indicazioni per non frequentanti

Il programma non varia per i non frequentanti.

Modalità d'esame

Esame finale attraverso colloquio.

Stage e tirocini

Non sono previsti stage o tirocini.

Altri riferimenti web

Nessuno

Note

La commissione di esame è la seguente:

Commissione d'esame: dott. Roberto Gronda; membri: prof. Pierluigi Barrotta, prof. Luca Bellotti.

Commissione supplente: prof. Claudio Pogliano; dott. Giorgio Venturi; Prof. Mauro Capocci.

Ultimo aggiornamento 05/08/2023 11:24