



# UNIVERSITÀ DI PISA

## GLOTTOLOGIA

---

### DOMENICA ROMAGNO

Anno accademico	2023/24
CdS	LETTERE
Codice	153LL
CFU	12

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
GLOTTOLOGIA I	L-LIN/01	LEZIONI	72	DOMENICA ROMAGNO

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

Al termine del corso lo studente avrà acquisito competenze di base sui principi strutturali, socio-culturali e cognitivi che soggiacciono all'organizzazione e al mutamento dei sistemi linguistici e sui principi e i metodi della comparazione e della ricostruzione linguistica, con particolare riferimento alle lingue indoeuropee antiche.

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

In itinere e al termine del corso, attraverso confronti con il docente. Esame finale.

##### *Capacità*

Al termine del corso, lo studente avrà acquisito la conoscenza di base degli strumenti e dei metodi di ricerca nel campo della linguistica storica, con particolare riferimento alla linguistica indoeuropea, e la consapevolezza che la lingua è un sistema al confine fra natura e cultura.

In conformità con gli obiettivi del progetto di eccellenza CECIL, con particolare riferimento al potenziamento della didattica delle lingue antiche, specifici percorsi seminariali e laboratoriali saranno dedicati all'analisi linguistica dei testi.

In conformità con gli obiettivi del progetto di eccellenza CECIL, con particolare riferimento alla valutazione delle competenze linguistiche e alle azioni volte a contrastare l'impovertimento linguistico e a favorire l'incremento del lessico e l'acquisizione di strutture morfosintattiche, saranno somministrati test specifici per la valutazione della produzione e della comprensione di diversi componenti della lingua italiana (semantico, morfologico e sintattico).

##### *Modalità di verifica delle capacità*

In itinere e al termine del corso, attraverso confronti con il docente. Esame finale.

##### *Comportamenti*

Consoni all'ambiente e allo spirito di ricerca.

##### *Modalità di verifica dei comportamenti*

In itinere e al termine del corso, attraverso confronti con il docente.

#### Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Nessuno.

#### Indicazioni metodologiche

Lezioni (impartite in lingua italiana); interazione fra studenti e docente, sia durante le lezioni, sia durante le ore di ricevimento. Si raccomanda la frequenza.

#### Programma (contenuti dell'insegnamento)

Principi e metodi della linguistica storica. La lingua come sistema governato da algoritmi, dipendente tanto da variabili socio-storiche quanto dai principi neuro-cognitivi. I diversi livelli di analisi del sistema: dimensioni formali e dimensioni funzionali. Principi e percorsi del mutamento linguistico. La ricostruzione linguistica (e culturale) indoeuropea: la comparazione fra le lingue indoeuropee antiche.



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### Bibliografia e materiale didattico

#### TESTI PER L'ESAME:

Fanciullo F., **Introduzione alla linguistica storica**, Il Mulino, varie edd.

Da Lazzeroni R., *Linguistica storica* (a cura di: varie edd.): cap. **Il mutamento linguistico**, di R. Lazzeroni; cap. **Interlinguistica**, di R. Gusmani.

Da Mancini M., Benedetti M., Giannini S., Longobardi G., *Il cambiamento linguistico. Suoni, forme, costrutti, parole*, Carocci, 2003: **La sintassi storica**, di G. Longobardi.

Da Lazzeroni R. *La cultura indoeuropea*, Laterza, 1998: capitolo primo **"Culture dimenticate e culture trasfigurate: le tracce nella lingua"** (pagg. 3-11).

Da Ramat A.G., Ramat P., *Le lingue indoeuropee*, il Mulino, 1993 (o nuova ed. 1994):

? PER GLI STUDENTI DEL CURRICULUM ANTICO = **capitoli I, III, IV (Sanscrito), IX (Greco), X (Latino)**;

? PER GLI STUDENTI DEL CURRICULUM MODERNO = **capitoli I, III, X (Latino) + 2 capitoli a scelta fra i seguenti: XI (Le lingue italiche), XIII (Le lingue germaniche), XIV (Le lingue slave)**;

? PER GLI STUDENTI CHE NON CONOSCONO NÉ IL GRECO NÉ IL LATINO = **capitoli I, III, XI (Le lingue italiche), XIII (Le lingue germaniche), XIV (Le lingue slave)**.

#### **Letture, traduzione e analisi linguistica di:**

PER GLI STUDENTI DEL CURRICULUM ANTICO = Omero, *Iliade*, VI; Plauto, *Aulularia*;

PER GLI STUDENTI DEL CURRICULUM MODERNO = Plauto, *Aulularia*; Pisani V., *Testi latini arcaici volgari con commento glottologico*, Rosenberg & Sellier, 1975 (terza edizione riveduta): capp. 1 e 2 (pagg. 1-63).

PER GLI STUDENTI CHE NON CONOSCONO NÉ IL GRECO NÉ IL LATINO = **lettura e analisi linguistica di Dante, Inferno, XIII; Dante, Inferno, X; Iacopo da Lentini "Meravigliosamente", "Io m'ag[g]iopoisto in core a Dio servire"; Stefano Protonotaro "Pir meu cori alligrari"**.

\*\*\*

--> OPERE DI RIFERIMENTO PER L'ANALISI LINGUISTICA DEI TESTI GRECI:

Chantraine P., *Morphologie historique du grec*, Klincksieck, 1961

Meillet A., *Lineamenti di storia della lingua greca*, Einaudi 2003

--> OPERE DI RIFERIMENTO PER L'ANALISI LINGUISTICA DEI TESTI LATINI:

Ernout A., *Morphologie historique du latin*, Klincksieck 1974.

Vineis E., *Il latino*, il Mulino, 2005.

--> TESTI DI RIFERIMENTO PER LA COMPARAZIONE E LA RICOSTRUZIONE LINGUISTICA E CULTURALE INDOEUROPEE:

Szemerényi O., *Introduzione alla linguistica indoeuropea*, a cura di G. Boccali, V. Brugnatelli, M. Negri, Unicopli, varie edd.

Campanile E., Comrie B., Watkins C., *Introduzione alla lingua e alla cultura degli Indoeuropei*, il Mulino.

\*\*\*

--> TESTI PER EVENTUALI ULTERIORI APPROFONDIMENTI:

Graffi G., *Breve storia della linguistica*, Carocci.

Villar F., *Gli indoeuropei e le origini dell'Europa*, il Mulino.

### Indicazioni per non frequentanti

#### TESTI PER L'ESAME:

Fanciullo F., **Introduzione alla linguistica storica**, Il Mulino, varie edd.

Da Lazzeroni R., *Linguistica storica* (a cura di: varie edd.): **Il mutamento linguistico**, di R. Lazzeroni; cap. **Interlinguistica**, di R. Gusmani.

Da Mancini M., Benedetti M., Giannini S., Longobardi G., *Il cambiamento linguistico. Suoni, forme, costrutti, parole*, Carocci, 2003: **La sintassi storica**, di G. Longobardi.

Da Lazzeroni R. *La cultura indoeuropea*, Laterza, 1998: capitolo primo **"Culture dimenticate e culture trasfigurate: le tracce nella lingua"** (pagg. 3-11).

Szemerényi O., *Introduzione alla linguistica indoeuropea*, a cura di G. Boccali, V. Brugnatelli, M. Negri, Unicopli, varie edd.

Campanile E., Comrie B., Watkins C., *Introduzione alla lingua e alla cultura degli Indoeuropei*, il Mulino.

Da Ramat A.G., Ramat P., *Le lingue indoeuropee*, il Mulino, 1993 (o nuova ed. 1994):

? PER GLI STUDENTI DEL CURRICULUM ANTICO = **capitoli I, III, IV (Sanscrito), IX (Greco), X (Latino)**;

? PER GLI STUDENTI DEL CURRICULUM MODERNO = **capitoli I, III, X (Latino) + 2 capitoli a scelta fra i seguenti: XI (Le lingue italiche), XIII (Le lingue germaniche), XIV (Le lingue slave)**;

? PER GLI STUDENTI CHE NON CONOSCONO NÉ IL GRECO NÉ IL LATINO = **capitoli I, III, XI (Le lingue italiche), XIII (Le lingue germaniche), XIV (Le lingue slave)**.

#### **Letture, traduzione e analisi linguistica di:**

PER GLI STUDENTI DEL CURRICULUM ANTICO = Omero, *Iliade*, VI; Plauto, *Aulularia*;

PER GLI STUDENTI DEL CURRICULUM MODERNO = Plauto, *Aulularia*; Pisani V., *Testi latini arcaici e volgari con commento glottologico*, Rosenberg & Sellier, 1975 (terza edizione riveduta): capp. 1 e 2 (pagg. 1-63);

PER GLI STUDENTI CHE NON CONOSCONO NÉ IL GRECO NÉ IL LATINO = **lettura e analisi linguistica di Dante, Inferno, XIII; Dante,**



## UNIVERSITÀ DI PISA

Inferno, X; Iacopo da Lentini "Meravigliosamente", "Io m'ag[g]iopoisto in core a Dio servire"; Stefano Protonotaro "Pir meu cori alligrari".

---

\*\*\*

--> OPERE DI RIFERIMENTO PER L'ANALISI LINGUISTICA DEI TESTI GRECI:

Chantraine P., Morphologie historique du grec, Klincksieck, 1961  
Meillet A., Lineamenti di storia della lingua greca, Einaudi 2003

--> OPERE DI RIFERIMENTO PER L'ANALISI LINGUISTICA DEI TESTI LATINI:

Ernout A., Morphologie historique du latin, Klincksieck 1974.  
Vineis E., Il latino, il Mulino, 2005.

\*\*\*

--> TESTI PER EVENTUALI ULTERIORI APPROFONDIMENTI:

Graffi G., Breve storia della linguistica, Carocci.  
Villar F., Gli indoeuropei e le origini dell'Europa, Il Mulino.

### Modalità d'esame

Esame orale (più eventuale test scritto).

### Note

Commissione d'esame:

Presidente: Domenica Romagno

Membro 1: Cultore della materia (E. Nardi)

Membro 2: Cultore della materia (C. Marescotti)

Membro 3: Cultore della materia (G. Greco).

*Ultimo aggiornamento 31/07/2023 14:38*