



## UNIVERSITÀ DI PISA LINGUA TEDESCA

---

### PATRIZIO MALLOGGI

Anno accademico	2023/24
CdS	LETTERE
Codice	988LL
CFU	9

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
LINGUA TEDESCA	L-LIN/14	LEZIONI	54	PATRIZIO MALLOGGI BENEDETTA ROSI

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

Il corso prevede conoscenze teoriche di sintassi, grammatica testuale e pragmatica del tedesco, utili ad acquisire competenza metalinguistica e la capacità di orientarsi nella lettura del testo scritto di qualsiasi livello di complessità.

**In linea con gli obiettivi e le tematiche del progetto di eccellenza di dipartimento CECIL, il corso – mirando a sviluppare negli studenti la competenza di analisi dei testi scritti e quindi a migliorare la loro capacità di comprensione degli stessi, contribuirà a implementare la loro competenza di produrre testi scritti coesi e coerenti non solo in lingua straniera (tedesca), ma anche in italiano.**

Le quattro competenze strumentali (comprensione e produzione scritta e orale) di livello A1/A2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue straniere (= QCER) sono considerate obiettivo del corso.

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

Prova scritta e colloquio orale.

**In conformità con gli obiettivi del progetto di eccellenza di dipartimento CECIL, saranno proposte durante il semestre prove modulari scritte in itinere, sostitutive dell'esame scritto finale (modalità "frequentante").** Chi non potrà prendervi parte, sosterrà regolari prove scritte e orale, in uno degli appelli previsti dal calendario accademico. Il superamento dello scritto dà accesso alla prova orale. Iscrizione online all'esame obbligatoria e vincolante all'accesso alla prova scritta.

##### *Capacità*

La riflessione sulle strutture linguistiche e il loro funzionamento garantirà l'affinamento di competenze linguistiche, critiche ed ermeneutiche.

##### *Modalità di verifica delle capacità*

Le capacità saranno verificate mediante analisi di testi e discussione dei fenomeni rilevati.

##### *Comportamenti*

Lo studente sarà in grado di orientarsi nella lettura e interpretazione di testi e di fenomeni sintattici del tedesco.

##### *Modalità di verifica dei comportamenti*

I comportamenti saranno verificati mediante analisi di testi e discussione dei fenomeni rilevati.

##### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

L'accesso all'esame prevede competenze pari almeno al livello **A2** del QCER.

Chi non fosse in possesso di certificazione adeguata ("principianti") potrà ottenerla mediante frequenza del Lettorato CLI, nel corso dell'intero anno accademico. Obiettivi privilegiati del lettorato sono la comprensione (*Leseverstehen*) dei testi scritti.

##### *Indicazioni metodologiche*

Il corso trasmette nozioni fondamentali di grammatica testuale, sintassi e morfologia utili a comprendere e orientarsi nel funzionamento del sistema della lingua tedesca. Le nozioni sono sempre applicate all'analisi del testo scritto. Oggetto di analisi sono testi autentici di vario genere e livello di complessità, con particolare attenzione per gli interessi di lettura degli studenti d'area umanistica.

##### *Programma (contenuti dell'insegnamento)*



## UNIVERSITÀ DI PISA

Il corso è articolato in tre moduli: 1) Testologia e sintassi del tedesco contemporaneo; 2) Morfologia (classificazione delle parole, meccanismi di formazione delle parole); 3) Referenza e Coerenza testuale.

### Bibliografia e materiale didattico

Gli studenti frequentanti potranno avvalersi del materiale didattico utilizzato durante le lezioni e messo a disposizione su *Teams*.

Testo di riferimento:

Blühdom, Hardarik/Foschi Albert, Marina (2014): *Leggere e comprendere il tedesco*. Pisa University Press, Pisa

### Indicazioni per non frequentanti

Testi di preparazione per **studenti non frequentanti**:

Blühdom, Hardarik/Foschi Albert, Marina (2014): *Leggere e comprendere il tedesco*. Pisa University Press, Pisa.

### Modalità d'esame

L'esame prevede una prova scritta e un colloquio orale. Le prove scritte propongono nozioni teoriche ed esercizi di applicazione all'analisi testuale.

Chi ha sostenuto le prove in itinere con valutazione positiva potrà presentarsi al solo colloquio, previo superamento delle prove di lettorato, in data ufficiale d'appello. In sede di colloquio sarà calcolato il voto finale considerando la media ottenuta nelle prove in itinere e la valutazione della prova orale con rapporto  $2/3 = 1/3$ . Il risultato del lettorato può incidere sulla media finale ottenuta per +/- 10%.

La modalità in itinere è valida per le sessioni d'esame dell'anno in corso (giugno 2024-aprile 2025).

**Gli studenti non frequentanti** (o che non hanno riportato esito positivo nelle prove in itinere) sosterranno la prova scritta propedeutica per l'accesso al colloquio, in uno degli appelli previsti dal calendario accademico. Il calendario analitico dei colloqui orali sarà comunicato per mail al termine della correzione delle prove scritte, salvo casi eccezionali il giorno stesso della prova scritta, e fissato per una data immediatamente successiva (1-2 giorni dopo la data dello scritto).

L'iscrizione online all'esame è obbligatoria e vincolante per tutti, come pure il documento che certifichi il raggiungimento del livello **A2** di competenza linguistica.

### Note

Orario del corso (secondo semestre):

martedì 12.00-13.30 (Palazzo Boilleau aula B3)

mercoledì 12.00-13.30 (Palazzo Boilleau aula B3)

vedere il calendario caricato nel canale Team del corso (988LL)

**Le lezioni del corso teorico riprenderanno martedì 20 febbraio.**

Orario del lettorato (dott. Peter Weber):

mercoledì 14.15-15.45 (Ricci R1)

giovedì 12.00-13.30 (Ricci R1)

venerdì 10.15-11.45 (Ricci R1)

Commissione d'esame:

Presidente: Dr. Patrizio Malloggi, Prof. Marina Foschi, Prof. Marianne Hepp

Supplenti: Prof. Marina Foschi (presidente), Dr. Benedetta Rosi, Dott. Chiara Cernicchiaro

Per qualsiasi informazione sul corso si prega di scrivere al Dr. Malloggi: patrizio.malloggi@unipi.it

Ricevimento studenti:

Martedì 10.00-11.00 su appuntamento via e-mail.

Ultimo aggiornamento 01/02/2024 16:15