



# UNIVERSITÀ DI PISA

## SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

---

**SILVIA CERVIA**

Anno accademico **2023/24**  
CdS **SCIENZE POLITICHE**  
Codice **201QQ**  
CFU **6**

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	SPS/08	LEZIONI	42	SILVIA CERVIA

### Obiettivi di apprendimento

#### *Conoscenze*

Al termine del corso la/o studente sarà in grado di:

1. comprendere le dinamiche di costruzione dell'identità personale e collettiva;
2. utilizzare gli approcci sociologici correnti per analizzare le relazioni tra educazione e società, con particolare riferimento al contesto socio-culturale ed economico proprio della società contemporanea;
3. identificare ed interpretare le narrazioni dominanti che sostengono i discorsi e le riforme in ambito educativo, con particolare riferimento al passaggio dall'enfasi sulla retorica dell'educazione a quella sull'apprendimento.

#### *Modalità di verifica delle conoscenze*

Durante la discussione in aula e in sede d'esame orale sarà verificata la conoscenza della materia, con una particolare attenzione sulla capacità di sapersi orientare nel quadro teorico di riferimento. La/o studente dovrà dimostrare le sue conoscenze attraverso un linguaggio appropriato, maturando uno sguardo critico sui temi trattati durante il corso. A tal fine la partecipazione in aula sarà valutata positivamente. È prevista l'opportunità di poter svolgere delle prove in itinere ai fini di appurare i progressi dell'apprendimento.

#### *Capacità*

Il corso contribuisce in particolar modo alla creazione di capacità tipiche dell'addetto all'ufficio studi e ricerche con riferimento alla capacità di riconoscere e interpretare le principali dinamiche dell'educazione nelle società complesse e fornisce gli strumenti concettuali e teorici che permettono di comprendere e valutare gli interventi pubblici in materia.

#### *Modalità di verifica delle capacità*

Le capacità saranno verificate attraverso l'analisi in aula di casi empirici. I criteri di valutazione (valutazioni di tipo formativo) saranno: la capacità di comprensione e di esposizione; l'autonomia di giudizio; le abilità argomentative. Ai fini di affinare tali capacità la partecipazione in aula è raccomandata, da interpretare come un'opportunità di apprendimento. Le capacità saranno sottoposte a verifica sia durante l'interazione in aula (valutazione formativa) che durante le prove di valutazione di tipo sommativo che concorrono alla definizione del voto finale, seguendo i criteri appena esposti.

#### *Comportamenti*

La/o studente maturerà una sensibilità verso le problematiche relative al tema dell'educazione e, più in generale, dei sistemi educativi. A tal fine, sarà in grado di formarsi opinioni personali e discutere in modo argomentato le sue deduzioni

#### *Modalità di verifica dei comportamenti*

Durante le prove in itinere sarà apprezzato il grado di accuratezza e precisione delle risposte fornite. Inoltre verrà valutato positivamente il grado di partecipazione in aula, necessario per migliorare la padronanza degli argomenti e del linguaggio scientifico del settore.

#### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

Conoscenze di base della sociologia

#### *Indicazioni metodologiche*

- lingua: le lezioni si svolgeranno interamente in italiano
- metodologia didattica: lezioni frontali, con ausilio di slides/video/ecc. (per il 70% circa) e attraverso la metodologia del cooperative



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

learning (per il 30% circa)

- tipo di interazione tra studenti e docente: l'interazione avverrà oltre che durante la lezione, in occasione dei ricevimenti, nonché tramite la piattaforma moodle dedicata al corso e tramite posta elettronica
- la presenza di prove intermedie e/o di approfondimenti monografici verranno decise ad inizio del corso in aula.

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

L'insegnamento si pone l'obiettivo di illustrare e discutere i temi principali della disciplina, quali il rapporto tra educazione e società, i processi di socializzazione nei diversi modelli teorici di riferimento, i processi di costruzione identitaria, ecc. La prima parte del corso si soffermerà sull'analisi delle agenzie di socializzazione e delle istituzioni formative, approfondendo in particolare la relazione tra sistemi di istruzione e processi di modernizzazione.

Partendo dalla definizione del campo di studio e di ricerca della Sociologia dell'educazione e dai contributi degli autori classici e di alcuni studiosi più recenti, la seconda parte del corso sarà dedicata ad affrontare alcuni dei temi principali di riflessione della disciplina, quali: il rapporto tra educazione e società, i processi di socializzazione nei diversi modelli teorici, l'analisi dei sistemi formativi e delle differenze e delle disuguaglianze di fronte alle istituzioni scolastiche.

L'analisi dei processi di socializzazione rappresenterà il punto di partenza per analizzare, nella terza parte del corso, il processo di costruzione dell'identità individuale e collettiva.

### Bibliografia e materiale didattico

Per i frequentanti, saranno di riferimento gli appunti delle lezioni con il relativo materiale didattico messo a disposizione e letture integrative suggerite durante il corso.

### Indicazioni per non frequentanti

#### Testi d'esame per i non frequentanti:

#### Testi obbligatori:

1. Besozzi E. (2021), *Società, cultura, educazione. Teorie, contesti e processi*. Nuova edizione. Roma: Carocci.
2. Sciolla L. (2010), *L'identità a più dimensioni*. Roma: Ediesse.

Più un libro a scelta tra i seguenti:

- Brandis W., Bernstein B. (1977), *Selezione e controllo: i giudizi delle insegnanti nella scuola materna*. Firenze: La nuova Italia.
- Illich I. (1972), *Descolarizzare la società*. Milano: Arnoldo Mondadori.
- Passeron J.C., Bourdieu P. (1972), *La riproduzione: teoria del sistema scolastico ovvero della conservazione dell'ordine culturale*. Rimini: Guaraldi.

### Modalità d'esame

Per studenti frequentanti: esame orale. Nel caso in cui, all'inizio del corso, la classe opti per test e/o prove intermedie il risultato di ciascuna prova contribuirà in parti uguali alla definizione del voto finale.

In caso la classe opti per le prove intermedie queste saranno strutturate come segue: 10 domande a risposta aperta e 20 domande a risposta chiusa. In caso il voto ottenuto dalla prova o dalle prove non soddisfi la/o studente, si procederà con l'esame orale sulla relativa parte di programma.

Per studenti non frequentanti: esame orale. La/o studente dovrà rispondere correttamente ad almeno tre domande proposte dalla commissione d'esame, dimostrando una adeguata capacità di collegamento delle tematiche affrontate durante il corso.

Commissione d'esame: Silvia Cervia (presidente), Maria Grazia Ricci (membro)

### Altri riferimenti web

Nella piattaforma Moodle saranno caricati tutti i materiali utilizzati durante le lezioni, comprese le slide e altri testi di riferimento. Sarà inoltre utilizzata anche per dare accesso alle prove in itinere, è quindi importante non rimandare il primo accesso alla giornata della prova in modo da verificare eventuali disfunzioni tecniche.

Ultimo aggiornamento 07/09/2023 09:22